



教育部國民及學前教育署 106 學年度
國民中學生涯發展教育暨技藝教育

輔導訪視表

校名： 台南 國 縣 市 立 安南國中
校長： 蔡佳宏 私 承辦主任： 莊崑泉
承辦人： 陳浩雯 電話： 06-2567384-104 e-mail： tn37195@tn.edu.tw

中 華 民 國 107 年 2 月 26 日

目錄

| | |
|-------------------------------|-------------|
| 國民中學生涯發展教育暨技藝教育輔導訪視表填表說明..... | i |
| 表 A、學校基本資料..... | 1 |
| 表 B、生涯發展教育..... | 5 |
| 一、行政措施與組織運作..... | 5 |
| 二、課程規劃與教學活動..... | 7 |
| 三、學生學習與輔導..... | 8 |
| 四、委員總評..... | 9 |
| 表 C、技藝教育抽離式課程..... | 21 |
| 一、行政與輔導..... | 21 |
| 二、課程與教學..... | 24 |
| 三、環境與經費..... | 27 |
| 四、委員總評..... | 錯誤! 尚未定義書籤。 |
| 表 D、技藝教育專案編班..... | 錯誤! 尚未定義書籤。 |
| 一、行政與輔導..... | 錯誤! 尚未定義書籤。 |
| 二、課程與教學..... | 19 |

- 三、環境與經費..... 錯誤! 尚未定義書籤。
- 四、特色及推動困難或建議..... 錯誤! 尚未定義書籤。
- 五、委員總評..... 錯誤! 尚未定義書籤。

國民中學生涯發展教育暨技藝教育輔導訪視表填表說明

- 一、本輔導訪視表分為「表 A、學校基本資料」、「表 B、生涯發展教育」、「表 C、技藝教育抽離式課程」及「表 D、技藝教育專案編班」四大項，除表 A、表 B 為各受訪學校均需填寫外，各校應依照訪視學年度辦理之技藝教育模式，分別填寫表 C（抽離式適用）或表 D（專案編班適用）資料內容。
- 二、表 A 學校基本資料部分，請受訪學校詳實填記「全校班級數」、「教師人數」、「辦理相關經費」，並依技藝教育辦理模式分別填寫「技藝教育抽離式課程」及「技藝教育專案編班」等資料，以供訪視委員查核。
- 三、表 B 包含「行政措施與組織運作」、「課程規劃與教學活動」及「學生學習與輔導」三個訪視面向；表 C 及表 D 分別包含「行政與輔導」、「課程與教學」及「環境與經費」三個訪視面向，各面向均分別規劃若干項目內容，並發展該項目內容對應之指標及學校可提供訪視委員參酌之參考資料文件。
- 四、表 B、C、D「委員總評」均含「特色」，由訪視委員依據各校特色填寫並衡酌是否額外加分；學校另可依實際情況填寫表 A 困難與建議，由訪視工作小組彙整後提訪視檢討會由教育部評估辦理。
- 五、請訪視委員務必填寫各訪視表之「委員總評」，並依學校辦理之「優點」及「待改進事項」分別填記。
- 六、訪視委員針對表 D「技藝教育專案編班」之學校辦理情形，務請酌情推薦相關績優人員，以提供教育部技藝教育專案編班核定後之開班說明會分享經驗。
- 七、學校自評與委員輔導訪視填表說明如下：
 - （一）學校自評部分：學校依各表所列項目內容、指標、參考資料，按實際執行情況，扼要條列說明辦理現況。

(二) 委員輔導訪視部分：

1. 訪視委員針對本表所列指標，參考學校所提供資料，檢視學校辦理現況。
2. 訪視委員依學校說明及參考資料，勾選「委員輔導意見與評分」欄，並條列簡述意見重點或彙整於「委員總評」，註記優點、待改進或建議事項。

八、計分說明：

(一) 表 B、C、D 分別按各項目內容評分，各表總分均為 100 分制。

(二) 綜合學校各項佐證資料及執行成效，依各項目給予計分，計分方式說明如下：

「優等」：訪視成績優良（90 分以上），完全執行、成效佳具特色、佐證資料相當完整，可作為範例參考。

「一等」：訪視成績佳（75~89 分），大部份執行、成效佳、佐證資料尚稱完整。

「二等」：訪視成績待加強（60~74 分），僅部份執行、成效不顯著、僅有部份佐證資料。

「三等」：訪視成績待追蹤複評（59 分以下），大部份未執行、成效不佳、大部份佐證資料欠缺。

九、各受訪國中學校自評相關規定請詳計畫第柒點「實施方式」及第捌點「諮詢輔導重點」。

十、如有訪視相關問題，請逕洽臺南市政府教育局學輔校安科張偉倫科員（電話：06-2991111 分機 8440，網路電話：99509，信箱：shioupo@tn.edu.tw），或本市輔導室殷美琪主任（電話：06-3032062 分機 501）

表 A、學校基本資料

一、全校班級數

| 年級 | 班級數 包含美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班等 | 學生人數 |
|------------|-------------------------------|------|
| 國中一年級（七年級） | 13 | 373 |
| 國中二年級（八年級） | 14 | 385 |
| 國中三年級（九年級） | 14 | 388 |
| 合 計 | 41 | 1146 |

二、教師人數

| 類別 | 教師人數（人） | | |
|---------------|---------|----------------|---|
| 員 額 編 制 | 93 | | |
| 編 制 內 正 式 教 師 | 90 | | |
| 代 理 教 師 | 2 | | |
| 任教輔導活動科教師人數 | 8 | 具輔導活動科合格教師證人數 | 6 |
| | | 不具輔導活動科合格教師證人數 | 3 |

三、辦理相關經費

| 類別 | 生涯發展教育 | 抽離式技藝教育 | 專案編班技藝教育 |
|--------------|---------|-----------|----------|
| 縣市政府補助（含教育部） | 185,000 | 1,200,000 | 0 |

| | | | |
|-----------------|---------|-----------|---|
| 學校預算 | 0 | 0 | 0 |
| 自行籌措（如無，請填寫「0」） | 0 | 0 | 0 |
| 合計 | 185,000 | 1,200,000 | 0 |

四、技藝教育抽離式課程（無則免填）

（一）學校辦理概況

| 開辦學期 | 辦理方式 | 職群名稱 | 合作單位 | 時數 | 上課時段 | | 參加學生數 | 退選原因分析（可複選） |
|---|---|------|------|----|------|-----|-------|--|
| | | | | | 星期 | 節次 | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期 | <input checked="" type="checkbox"/> 合作式 <input type="checkbox"/> 自辦式 | 動力機械 | 慈幼商工 | 4 | 一 | 5~8 | 20 | 1. 志趣不合 _____ 人次 2. 功課因素 _____ 人次 3. 職群類別不足 _____ 人次 4. 家庭因素 _____ 人次 5. 升學考量 _____ 人次 6. 其他 _____ 人次 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期 | <input checked="" type="checkbox"/> 合作式 <input type="checkbox"/> 自辦式 | 餐旅 | 南英商工 | 4 | 四 | 5~8 | 20 | 1. 志趣不合 _____ 人次 2. 功課因素 _____ 人次 3. 職群類別不足 _____ 人次 4. 家庭因素 _____ 人次 5. 升學考量 _____ 人次 6. 其他 _____ 1 _____ 人次 |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|------|---|---|-----|----|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 第一學期 第二學期 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 合作式 自辦式 | 家政 | 光華高中 | 4 | 一 | 5~8 | 21 | 1. 志趣不合 _____人次 2. 功課因素 _____人次 3. 職群類別不足 _____人次 4. 家庭因素 _____人次 5. 升學考量 _____人次 6. 其他 _____人次 |
| <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 第一學期 第二學期 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 合作式 自辦式 | 設計 | 光華高中 | 4 | 一 | 5~8 | 20 | 1. 志趣不合 _____人次 2. 功課因素 _____人次 3. 職群類別不足 _____人次 4. 家庭因素 _____人次 5. 升學考量 _____人次 6. 其他 _____人次 |
| <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 第一學期 第二學期 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 合作式 自辦式 | 食品 | 慈幼商工 | 4 | 一 | 5~8 | 19 | 1. 志趣不合 _____人次 2. 功課因素 _____人次 3. 職群類別不足 _____人次 4. 家庭因素 _____人次 5. 升學考量 _____人次 6. 其他 _____人次 |

| 開辦學期 | 辦理方式 | 職群名稱 | 合作單位 | 時數 | 上課時段 | | 參加學生數 | 退選原因分析(可複選) |
|---|---|------|------|----|------|-----|-------|--|
| | | | | | 星期 | 節次 | | |
| <input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 | <input checked="" type="checkbox"/> 合作式 <input type="checkbox"/> 自辦式 | 電機電子 | 慈幼商工 | 4 | 一 | 5~8 | 20 | 1. 志趣不合 _____ 人次 2. 功課因素 _____ 人次 3. 職群類別不足 _____ 人次 4. 家庭因素 _____ 人次 5. 升學考量 _____ 人次 6. 其他 _____ 人次 |
| <input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 | <input checked="" type="checkbox"/> 合作式 <input type="checkbox"/> 自辦式 | 餐旅 | 南英商工 | 4 | 四 | 5~8 | 20 | 1. 志趣不合 _____ 人次 2. 功課因素 _____ 人次 3. 職群類別不足 _____ 人次 4. 家庭因素 _____ 人次 5. 升學考量 _____ 人次 6. 其他 _____ 人次 6. 其他 _____ 人次 |
| <input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 | <input checked="" type="checkbox"/> 合作式 <input type="checkbox"/> 自辦式 | 家政 | 光華高中 | 4 | 一 | 5~8 | 21 | 1. 志趣不合 _____ 人次 2. 功課因素 _____ 人次 3. 職群類別不足 _____ 人次 4. 家庭因素 _____ 人次 5. 升學考量 _____ 人次 6. 其他 _____ 人次 |

| | | | | | | | | |
|---|---|-------|------|---|---|-----|----|--|
| <input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 | <input checked="" type="checkbox"/> 合作式 <input type="checkbox"/> 自辦式 | 食品 | 光華高中 | 4 | — | 5~8 | 20 | 1. 志趣不合 _____ 人次 2. 功課因素 _____ 人次 3. 職群類別不足 _____ 人次 4. 家庭因素 _____ 人次 5. 升學考量 _____ 人次 6. 其他 _____ 人次 |
| | | 商業與管理 | 慈幼工商 | 4 | — | 5~8 | 19 | 1. 志趣不合 _____ 人次 2. 功課因素 _____ 人次 3. 職群類別不足 _____ 人次 4. 家庭因素 _____ 人次 5. 升學考量 _____ 人次 6. 其他 _____ 人次 |

*本表格若不敷使用，請自行增加。

填表基準日：107年2月26日

五、技藝教育專案編班（無則免填）

（一）第一學期

| | | | |
|-----------|----|--------|--------|
| 合作單位 | 校名 | | |
| | 地址 | □□□-□□ | □□□-□□ |
| | 校長 | | |
| 開設職群名稱/節數 | | | |

| | | | |
|------|--------|--|--|
| 承辦主任 | 姓名 | | |
| | 電話/傳真 | | |
| | e-mail | | |

(二) 第二學期

| | | | |
|-----------|--------|--------|--------|
| 合作單位 | 校名 | | |
| | 地址 | □□□-□□ | □□□-□□ |
| | 校長 | | |
| 開設職群名稱/節數 | | | |
| 承辦主任 | 姓名 | | |
| | 電話/傳真 | | |
| | e-mail | | |

六、生涯發展教育暨技藝教育抽離式課程推動困難或建議

| | |
|-------|---|
| 困難或建議 | 無 |
|-------|---|

表 B、生涯發展教育

一、行政措施與組織運作

| 項目內容 | 指標 | 參考資料 | 辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 | 委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫) |
|------------------|---|---|---|---|
| 1. 生涯發展教育工作執行委員會 | 1-1. 能依規定組織生涯發展教育工作執行委員會，並定期召開會議及記錄，說明及檢核計畫執行情形 | 1. 生涯發展教育工作執行委員會名單 2. 生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄(含簽到表或簽到簿等) | 1-1 學校設置生涯發展教育工作執行委員會，校長擔任召集人，教務主任擔任副召集人、輔導主任擔任執行秘書，期初、期末各召開委員會。各項生涯發展教育及適性輔導工作列入學校行事曆。 1-2-1 第一學期(106.8.4)召開期初會議，協調各處室辦理生涯發展相關活動並擬定本學年度生涯發展實施計畫，並請領域召集人協助融入教學的工作及教案的研發。請年級導師代表協助生涯檔案建置工作的推動。(107.1.8)召開期末會議討論第一學期活動檢討進行計畫檢核。 1-2-2 第二學期(107.2.21)召開期初會議，討論本校生涯規畫書推動情形。 | <input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 |
| 2. 生涯發展教育實施計畫 | 2-1. 能依生涯發展教育理念及目標訂定合宜的年度生涯發展教育實施計畫，並將之納入 | 1. 學年度生涯發展教育實施計畫 2. 學年度行事曆 | 2-1. 訂定106學年度生涯發展教育實施計畫，協助學生由「自我察覺」、「生涯覺察」進而進 | <input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 |

表 B

| 項目內容 | 指標 | 參考資料 | 辦理現況說明 學校就各項內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 | 委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫) |
|------|---------|------|--|-----------------------------------|
| | 學校行事曆辦理 | 8 | <p>行「生涯進路選擇」，循序漸進推動生涯發展教育</p> <p>2-2. 依學年度計畫辦理各年級生涯發展教育活動，各項生涯發展教育活動均納入該學年度行事曆辦理：</p> <p>全年級：</p> <p>(1) 心理測驗：</p> <p>a. 七年級：賴氏人格測驗、多元智能測驗</p> <p>b. 八年級：新編多元性測驗、生涯興趣量表</p> <p>c. 九年級：我喜歡做的事</p> <p>(2) 生涯講座：家長職場達人(2場次，1140人次)</p> <p>(3) 應屆畢業生升學與就業調查統計分析</p> <p>(4) 辦理技職初探講座宣導-海事、醫護及農業(3場次150人次-1、2年級)。</p> <p>(5) 與中華醫事科技大學合辦生涯體驗活動(106.11.21一場次30人次)</p> <p>(6) 與北門農工合辦生涯體驗活動(106.12.1一場次30人次)</p> <p>(7) 參訪樹人醫院醫護類科體驗學習(2場次120人次-1、2年級)。</p> <p>(8) 參訪台南高工職涯體驗(1場次30人次-1、2年級)</p> <p>(9) 辦理高關懷學生職場參訪-喜憨兒咖啡工房、彪虎鞋廠了解餐飲服務及傳統產業(1場次23人次)</p> | |

| 項目內容 | 指標 | 參考資料 | 辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 | 委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫) |
|------|----|------|---|-----------------------------------|
| | | | <p>七年級：</p> <p>(1) 生涯輔導紀錄手冊說明會-學生(373人次)及導師、輔導老師場次(18人次)</p> <p>(2) 辦理我的生涯夢想大聲公比賽(1場次373人次)。</p> <p>(3) 1年級校外教學科學達人之旅-了解工業科技(1場次373人次)</p> <p>八年級：</p> <p>(1) 全年級高職實作體驗活動(4場次學生385人次及導師14人次、輔導室隨隊4人次)</p> <p>九年級：</p> <p>(1) 實施技藝教育課程，上下學期共開設10職群，參與學生共100人，佔本校國三人數25.7%</p> <p>(2) 辦理適性入學週會宣導(1場次388人次)</p> <p>(3) 辦理特色招生宣導會(1場次22人)</p> <p>(4) 辦理綜合高中宣導(14場次，388人)</p> <p>(5) 預計5/22辦理高中職生涯博覽會，協助三年級學生了解南市各高中職辦理特色，協助學生志願選填。預計32所高中職參加。</p> | |

表 B

| 項目內容 | 指標 | 參考資料 | 辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 | 委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫) |
|---------------|---|---|---|---|
| 3. 生涯發展教育相關研習 | 3-1. 能規劃辦理校內教師生涯發展教育專題研習並鼓勵教師參加校外增能研習 3-2. 能規劃辦理生涯發展教育相關主題之親職講座和進路選擇說明會並積極鼓勵家長參加 | 1. 教師生涯發展研習計畫及成果 2. 教師參加校內外研習紀錄 3. 與生涯發展教育相關主題之親職教育專題講座計畫、家長出席紀錄及成果 | 3-1. 辦理校內教師生涯發展教育及適性輔導相關研習共 3 場次，497 人次參加，詳細如下： (1) 辦理一年級導師「國中學生生涯輔導紀錄手冊校內建置與管理」研習。(106.10.23 一場次 18 人次) (2) 辦理全校「國中生志願選填試探與輔導知能研習」(106.12.11 一場次 80 人次) (3) 辦理技藝教育課程申請導師及學生說明會(107.3.5 一場次 399 人次) 3-2. 本校教師參加校外生涯發展教育相關研習共 4 場次 20 人次，並鼓勵教師於教學研究會分享研習心得，協助教師成長。 (1) 106.9.22 生涯輔導基本知能-目睹兒少家庭關係與生涯諮商研習-專任輔導老師陳亭潔老師 (2) 106.11.2 認識產業環境與發展趨勢研習-導師李慧珍師。 (3) 106.11.17 國中生志願選填試探與輔導知能研習-兼任輔導老師江靜宜、輔導活動科老師謝淑鈴、輔導組長陳浩雯、三年級導師李雅筠。 | <input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 |

| | | | | |
|---------|-------------------------------|--------------------------|--|--|
| | | | <p>(4)107.01.25 國三全體導師共 14 人參加商業類、家事及藝術群體驗課程。</p> <p>3-3 辦理生涯發展教育相關議題親職教育講座或說明會共 6 場，計 1380 人次參加，詳細如下：</p> <p>(1)辦理「真愛每一天 about time」(106.10.14 一場次 40 人次)</p> <p>(2)辦理「班級親師會」宣導生涯發展教育、適性輔導及技職教育(106.9.17 106.3.9 每場次 150 人次)</p> <p>(3)辦理生涯及技職教育主題親職教育講座(106.11.25 一場次 60 人次，107.5.5 一場次 60 人次)</p> <p>(4)辦理「十二年國民基本教育-國中家長適性入學宣導」(106.12.3 一場次 800 人次)</p> <p>(5)辦理技職教育暨技藝教育課程親職教育講座(107.1.6 一場次共計 120 人次)</p> | |
| 4. 資源運用 | 4-1. 能連結社區專業人力、技職校院、職訓機構及產業資源 | 1. 運用於生涯發展教育項目之人力、物力資源表單 | <p>4-1. 建立安南國中生生涯發展教育及適性輔導各項資源表，連絡方式、物力、人力、資源妥善協助學生適性發展</p> <p>(1) 建立台南區高中職各技職教育觀光工廠聯絡表單資料，運用於本校生涯發展教之推</p> | <p><input type="checkbox"/>10 分 <input type="checkbox"/>9 分 <input type="checkbox"/>8 分 <input type="checkbox"/>7 分 <input type="checkbox"/>6 分</p> <p><input type="checkbox"/>5 分 <input type="checkbox"/>4 分 <input type="checkbox"/>3 分 <input type="checkbox"/>2 分 <input type="checkbox"/>1 分</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>廣</p> <p>(2) 自行編輯「升學資源手冊」、「技藝教育升學手冊」、「安中校訊」建立資源表單引導學生進行生涯探索</p> <p>(3) 與中華醫事科技大學合辦職涯體驗活動(106.11.21 一場次 30 人次)</p> <p>(4) 與北門農工合辦職涯體驗活動(106.12.1 一場次 30 人次)</p> <p>(5) 結合樹人醫護管理專科學校辦理「應用日語科」、「醫護類科」體驗活動(107.1.18 一場次 30 人次、107.6.8 一場次 80 人次)</p> <p>(6) 與南一區高中職合作辦理學生職涯、學術試探體驗活動(107.5.23-25 預計 90 人次)</p> | |
|--|--|--|---|--|

二、課程規劃與教學活動

| 項目內容 | 指標 | 參考資料 | 辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 | 委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫) |
|---------|---|--|---|---|
| 1. 課程計畫 | 1-1. 能依生涯發展教育能力指標納入各領域課程計畫並經學校課程發展委員會審查通過 1-2. 能透過課程小組會議(教學研究會)，具體討論生涯發展教育議題融入教學之教材及內容，並分享教學經驗及完成教師教學自我檢核表 | 1. 各領域課程計畫 2. 課程發展委員會會議紀錄 3. 課程小組會議(教學研究會)紀錄 4. 教師自我檢核表 | 1-1 訂定各領域課程計畫，將生涯發展教育依課程綱要「自我覺察」、「生涯覺察」、「生涯探索與進路選擇」之相關能力指標納入各領域各年級課程計畫。 (1) 學期初召開課程發展委員會，審查各領域教學融入生涯發展教育議之課程計畫。(106.8.4，107.1.8，107.2.21) 1-2 年度送審生涯發展教育實施計畫以「自我覺察」、「產業初探」、「生涯覺察與試探」、「認識生涯類群教學方案」、「生涯規劃教學方案」彙整個級各領域生涯發展教育融入課程教學活動。 (1) 各領域教學研究會討論生涯發展教育試題融入課程教學。 (2) 各領域於領域會議中之分分享，綜合活動領域利用領域會議時間進行實作體驗瞭解生涯教育。 1-3 訂定本校「生涯發展教育實施計畫」及「生涯發展教育融 | <input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 |

表
B

| 項目內容 | 指標 | 參考資料 | 辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 | 委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫) |
|---------------|-------------------------------------|---|--|---|
| | | | 入各領域教學實施計畫」編定教師教學自我檢核表 1-4 每學年提供生涯發展教育檢核表供教師依教學自我檢核融入課程教學的實施與成效。 | |
| 2. 融入課程教學 | 2-1. 領域教師能自編教案、教材或學生學習單並運用於教學 | 1. 教師自編之教材、教案及學生學習單 2. 相關教學活動及學習單之學生學習回饋情形 | 2-1. 各學習領域於教學研究會分享生議題融入教學心得，鼓勵教師教學相長。 2-2 各領域均有自編教案與學習單，上傳至學校網站，並提供教師下載列印學習單。 (1) 綜合領域自製 ppt 應用於生涯教育教學活動。 (2) 綜合領域改良並自製桌遊應用於生涯教育教學活動。 (3) 輔導室編印製作「 <u>升學資源手冊</u> 」、「 <u>技藝教育升學手冊</u> 」、「 <u>安中校訊</u> 」提供教師協助學生生涯發展及適性輔導 (4) 輔導室辦理校外參觀，融入生涯職場參觀。 | <input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 |
| 3. 生涯發展教育適性活動 | 3-1. 能依學校年度生涯發展教育實施計畫辦理學生適性生涯發展教育活動 | 1. 各年級生涯發展教育活動成果 2. 國中二年級社區高級中等學校專業群科參訪試探活動之成果 | 2-1. 訂定 106 學年度生涯發展教育實施計畫，協助學生由「自我察覺」、「生涯覺察」進而進 | <input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 |

| 項目內容 | 指標 | 參考資料 | 辦理現況說明 學校就各項內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 | 委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫) |
|------|--------------------------------------|------|---|-----------------------------------|
| | 3-2. 能實施國中二年級全體學生社區高級中等學校之專業群科參訪試探活動 | 15 | <p>行「生涯進路選擇」，循序漸進推動生涯發展教育</p> <p>2-2. 依學年度計畫辦理各年級生涯發展教育活動，各項生涯發展教育活動均納入該學年度行事曆辦理：</p> <p>全年級：</p> <p>(10) 心理測驗：</p> <p>d. 七年級：賴氏人格測驗、多元智能測驗</p> <p>e. 八年級：新編多元性測驗、生涯興趣量表</p> <p>f. 九年級：我喜歡做的事</p> <p>(11) 生涯講座：家長職場達人(2場次，1140人次)</p> <p>(12) 應屆畢業生升學與就業調查統計分析</p> <p>(13) 辦理技職初探講座宣導-海事、醫護及農業(3場次150人次-1、2年級)。</p> <p>(14) 與中華醫事科技大學合辦職涯體驗活動(106.11.21一場次30人次)</p> <p>(15) 與北門農工合辦職涯體驗活動(106.12.1一場次30人次)</p> <p>(16) 參訪樹人醫院醫護類科體驗學習(2場次120人次-1、2年級)。</p> <p>(17) 參訪台南高工職涯體驗(1場次30人次-1、2年級)</p> <p>(18) 辦理高關懷學生職場參訪-喜憨兒咖啡工房、彪虎鞋廠了解餐飲服務及傳統產業(1場次23人次)</p> | |

| 項目內容 | 指標 | 參考資料 | 辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 | 委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫) |
|------|----|------|---|-----------------------------------|
| | | | <p>七年級：</p> <p>(4) 生涯輔導紀錄手冊說明會-學生(373人次)及導師、輔導老師場次(18人次)</p> <p>(5) 辦理我的生涯夢想大聲公比賽(1場次373人次)。</p> <p>(6) 1年級校外教學科學達人之旅-了解工業科技(1場次373人次)</p> <p>八年級：</p> <p>(2) 全年級高職實作體驗活動(4場次學生385人次及導師14人次、輔導室隨隊4人次)</p> <p>九年級：</p> <p>(3) 實施技藝教育課程，上下學期共開設10職群，參與學生共100人，佔本校國三人數25.7%</p> <p>(4) 辦理適性入學週會宣導(1場次388人次)</p> <p>(6) 辦理特色招生宣導會(1場次22人)</p> <p>(7) 辦理綜合高中宣導(14場次，388人)</p> <p>(8) 預計5/22辦理高中職生涯博覽會，協助三年級學生了解南市各高中職辦理特色，協助學生志願選填。預計32所高中職參加。</p> | |

三、學生學習與輔導

| 項目內容 | 指標 | 參考資料 | 辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 | 委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫) |
|----------------------|---|---|--|---|
| 1. 國中學生生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊 | 1-1. 應用於教學活動中並適時指導學生充實其內容 1-2. 能訂定管理及檢核辦法並確實實施 | 1. 國中學生生涯檔案 2. 國中學生生涯輔導紀錄手冊 3. 保管及檢核辦法，並有具體檢核紀錄 | 1-1. 辦理教師、學生說明會協助教師、導師了解生涯檔案及生涯輔導手冊之意義及填寫方式 (1) 教師「國中學生生涯輔導紀錄手冊及檔案校內建置與管理」研習。(106.10.23 一場次 18 人次) (2) 理全體七年級學生「國中學生生涯輔導紀錄手冊及檔案校內建置與管理」說明會。(106.10.23 一場次 386 人次) (3) 用導師會報宣導「生涯輔導紀錄手冊」及「生涯教育相關活動」 1-2 導師及輔導教師於國一、國二協助學生以生涯輔導手冊進行生涯發展教育。配合國三志願試選填，導師及輔導教師利用生涯輔導手冊進行志願試選填及生涯進路輔導 1-3 訂定「學生生涯檔案管理實施計畫」、「學生生涯檔案檢核實施計畫」及「學生生涯輔導紀錄手冊建置與管理實施計畫」並定期進行檢核工作及辦理生涯檔案製作比賽 | <input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 |

表 B

表
B

| 項目內容 | 指標 | 參考資料 | 辦理現況說明 學校就各項內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 | 委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫) |
|--------------|-----------------------|---|--|---|
| | | | 鼓勵學生充實檔案內容 (1)輔導活動科老師於任課班級中說明生涯檔案之保管方式並統一放置班級置物櫃內以利上課使用。另由導師協助生涯輔導紀錄手冊之保管工作。 | |
| 2.生涯發展相關心理測驗 | 2-1.能實施相關心理測驗並解釋其測驗結果 | 1.學校心理測驗實施計畫及相關資料 2.心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋(學習單)納入生涯檔案或生涯輔導紀錄手冊 | 2-1.訂定本校生涯發展教育心理測驗實施計畫，依序辦理施測，並由導師及輔導教師協助解釋測驗結果 (1)七年級辦理智力測驗、多元智能測驗 (2)八年級辦理新編多因素性向測驗、生涯興趣量表 (3)九年級辦理華人生涯網興趣測驗協助學生自我探索與了解 2-2.指導學生心理測驗結果解釋及放置相關資料 (1)學校教師能指導學生於各項生涯活動後，完成學習單，以了解學生的學習心得，並將生涯發展教育相關活動學習單置入生涯檔案中。 (2)輔導老師依本校生涯發展教育計畫進行各項心理測驗之實施及說明並進行手冊、檔案之填寫。 | <input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 |

表
B

| 項目內容 | 指標 | 參考資料 | 辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 | 委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫) |
|--------------|--|--------------------|---|---|
| 3. 學生進路與追蹤調查 | 3-1. 能具體執行應屆畢業生進路調查，並納入學校擬訂生涯發展教育計畫之參考 | 1. 應屆畢業學生進路調查統計分析表 | 3-1. 訂定畢業生進路調查辦法，資料組進行完整的調查並完成相關報表且有記錄作為開設技藝教育課程提供學生選修的依據。 3-2. 資料組統計彙整應屆畢業生的進路資料，並以此統計資料作為學校針對在校生適性輔導重要參考資料。 (1) 本校 105 學年度畢業生(106 年度)計 409 人,24.02%升讀高中，58.33%升高職，7.6%升讀五專，10.05%升讀綜合高中 (2) 選修技藝教育課程共計 90 人,64.45%升讀高職,13.33%升讀五專,1.11%升讀高中,4.44%升讀綜合高中,16.67%升讀實用技能學程。 (3) 畢業學生進路統計分析迴歸應用於本校技藝教育課程開課及生涯進路輔導參考。 | <input type="checkbox"/> 10 分 <input type="checkbox"/> 9 分 <input type="checkbox"/> 8 分 <input type="checkbox"/> 7 分 <input type="checkbox"/> 6 分 <input type="checkbox"/> 5 分 <input type="checkbox"/> 4 分 <input type="checkbox"/> 3 分 <input type="checkbox"/> 2 分 <input type="checkbox"/> 1 分 |

四、委員總評

| | | |
|--------|---|--|
| 委員總評意見 | 優點及學校特色(委員針對學校辦理現況，條列特色分數，每一特色給予1分，至多不超過3分) | |
| | | <input type="checkbox"/> 不加分 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 3分 |
| | 待改進事項 | |

委員簽名：_____ 日期：____年____月____日

表 C、技藝教育抽離式課程

一、行政與輔導

| 項目內容 | 指標 | 參考資料 | 辦理現況說明 | 委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫) |
|---------|--|--|--|---|
| 1. 組織運作 | 1-1. 能依規定組織技藝教育遴薦及輔導會，並定期召開會議，完整記錄會議內容 1-2. 能訂定並落實遴輔會之運作與學生遴輔作業機制 | 1. 學年度抽離式技藝教育計畫、遴輔會會議紀錄、照片 2. 技藝教育學生推薦表 | 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 1-1 技藝教育課程依教育部開辦規定訂定實施計畫，目前開設 5 班 10 職群合作班，包含動力機械、電機電子、餐旅、食品、家政、設計、商業與管理，學生選擇性多且依學生選填意願調查分析，加以考量本校社區就業需求設計經遴輔會開會討論開設職群類別 (1)107.2.26 召開第一次遴輔會討論開班職群開設。 (2)107.4.16 召開第二次遴輔會討論抽離式課程職群召生情形。 1-2 經遴輔會通過訂定本校「台南市安南國中辦理「抽離式國中技藝教育課程」遴選辦法」，並依辦法遴選選修技藝教育課程學生。 1-3 技藝教育課程開辦職群參考上學年度畢業生進路調查分析、社區就業需求並考量學生興趣輔導調查 | <input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 |

| 項目內容 | 指標 | 參考資料 | 辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 | 委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫) |
|---------|---|---|---|---|
| 2. 宣導溝通 | 2-1. 能對教師、學生與家長訂有參與技藝教育抽離式課程之宣導措施，及提供相關進路輔導資訊 | 1. 教師、學生與家長技藝教育宣導計畫、會議紀錄及活動照片、簽到表等 2. 技藝教育宣導資料 | 2-1 辦理技藝教育親師生宣導說明會 (1) 辦理技藝教育課程學生、導師申請說明會(107.3.5一場次 399 人次全八年級及導師) (2) 辦理技職教育暨技藝教育課程親職教育講座(107.1.6 一場次共計 120 人次) 2-2 自編宣導品並辦理說明會提供相關進路資訊 (1) 自編生涯發展教育推廣刊物：「 <u>安中校訊</u> 」、「 <u>技藝教育課程學生生涯教育升學資料參考手冊</u> 」及「 <u>升學資源手冊</u> 」協助學生瞭解生涯相關資訊 (2) (辦理技藝教育課程學生、導師申請說明會(107.3.5 一場次 399 人次全八年級及導師) (3) 辦理技職教育暨技藝教育課程親職教育講座(107.1.6 一場次共計 120 人次) (4) 辦理技藝教育課程學生升學說明會(107.4.30 一場次 100 人次) | <input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 |

| 項目內容 | 指標 | 參考資料 | 辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 | 委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫) |
|----------------|-----------------------------|-------------------------|---|---|
| 3. 轉出(入)之轉銜與輔導 | 3-1. 能訂定並落實技藝教育學生之轉出(入)轉銜機制 | 1. 學生轉出(入)技藝教育機制流程及相關紀錄 | 1. 經遴輔會通過訂定本校「台南市安南國中辦理「抽離式國中技藝教育課程」遴選辦法」 2. 訂定台南市安南國中技藝教育課程回歸原班輔導機制及辦法，並組成輔導評估小組評估學生轉入轉出之申請 | <input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 |

表 C

二、課程與教學

| 項目內容 | 指標 | 參考資料 | 辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 | 委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫) |
|---------|--|---|--|---|
| 1. 課程安排 | 1-1. 能依技藝教育課程大綱，實施課程及實作教學 1-2. 能落實職群概論之課程實施 | 1. 技藝教育課程表、教學進度表、教材 2. 職群之職涯發展、安全衛生及職業道德相關文件資料 | 1-1-1 確實依據技藝教育課程大綱理念及學校行事，訂定課程表，安排實作教學，並詳實記錄。 1-2-1 依據職群概論，並考量職涯發展、安全衛生及職業道德議題，編入學習教材中。 | <input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 |
| 2. 教學實施 | 2-1. 能依技藝教育教學活動實施教學 2-2. 能發展學校本位之技藝教育 | 1. 教師教學、師生互動及教學成效評量、批改學生學習成果等紀錄文件、照片資料 | 2-1-1 合作高職能依據各職群核心與彈性主題，設計各式學習單元與實作內 | <input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 |

| 項目內容 | 指標 | 參考資料 | 辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 | 委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫) |
|------|--------|------|---|-----------------------------------|
| | 教學活動設計 | | <p>容，指導學生進行實作並確實記錄。</p> <p>2-2-1 學生於合作高職之學習情形良好，任課之師長均能認真指導，並定期評量學習成果，並適時調整進度。</p> <p>2-2-2 學習成果於校慶或技藝成果展中，展示並讓全校師生觀摩</p> | |

| 項目內容 | 指標 | 參考資料 | 辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 | 委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫) |
|---------|--|--|--|---|
| 3. 師資安排 | 3-1. 能妥善規劃技藝教育師資 3-2. 能聘用社區及產業專業師資人力參與技藝教育之實施 | 1. 技藝教育授課教師之任教資格文件(包含聘書、學經歷、技術士證照等) | 3-1-1 合作高職能依各職群規劃專業教師任教。 3-2-1 合作高職技藝專業相關研習，係配合合作高職之優質化(校內)與公民營研習(至產業界)計畫進行。 3-3-1 合作高職各職群任課教師除聘合格教師外，如聘產業界者則以其專業素養與職場經驗為考量。 | <input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 |
| 4. 學生學習 | 4-1. 能訂定並落實技藝教育學生學習相關規定 4-2. 能記錄技藝教育學生出缺席情形，並及時輔導 | 1. 技藝教育學習規定相關文件、活動資料等 2. 技藝教育之上課出缺席紀錄 | 4-1-1 合作高職於技藝教育始業，說明相關規定與注意事項內容。 4-2-1 設置點名簿確實登錄學生出缺席，並適時輔導學生正常學習。 4-2-2 高職輔導教師能在場協助學生指導學習，並適時協助任課教師發現問題與解決問題。 | <input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 |

三、環境與經費

| 項目內容 | 指標 | 參考資料 | 辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 | 委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫) |
|---------|---|--|--|---|
| 1. 實習設備 | 1-1. 能妥善規劃運用實習場所教學設施 1-2. 能引進社區資源，提供技藝教育實作教學運用 | 1. 實習場所及其教學設備一覽表、照片 | 1-1-1 合作高職依職群與課程需要，妥善規劃實習場所，並提供實習之設備與器具。 1-2-1 合作高職依據職群專長必要時則聘請業界專業人員協助教學(此以動力、設計、商管與食品群為主)。 | <input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 |
| 2. 安全衛生 | 2-1. 能依規定設置實習場所消防安全設備 2-2. 能維護實作設備及教學環境安全衛生 | 1. 實習場所之消防、安全管理計畫及檢查紀錄、工場配置平面圖、照片等資料 2. 教學設備維護保養、維修紀錄 | 2-1-1 合作高職依規定擬定消防安全與電力安全管理計畫，並設置相關設備，每年度委託專業公司實施檢修。 2-2-2 合作高職於各職科工廠均設有專業技工，負責工廠各項設備檢查、保養與維護工作。 2-3-1 合作高職規劃實習場所均有良好通風與照明，環境衛生情形良好，符合教學需要。 | <input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 |

| 項目內容 | 指標 | 參考資料 | 辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 | 委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫) |
|---------|----------------------|-----------------------|---|---|
| 3. 經費運用 | 3-1. 能依計畫執行補助技藝教育之經費 | 1. 經費執行成果 (含經費核銷文件證明) | 3-1-1 合作高職依據教育部/教育局規定編列經費，並於呈核可後實施。 3-2-1 合作高職經費應用均依教育部規定辦理，以專款專用行之，各項憑證依會計程序妥善保管。 | <input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 |

四、委員總評

| | | |
|--------|--|--|
| 委員總評意見 | 優點及學校特色 <small>(委員針對學校辦理現況，條列特色分數，每一特色給予1分，至多不超過3分)</small> | |
| | <input type="checkbox"/> 不加分 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 3分 | |
| | 待改進事項 | |

委員簽名：_____ 日期：____年____月____