

歡迎報名崇明國中國樂班

加入崇明國中國樂班讓孩子藝術才能與學業並進

團體績效卓越：

年度\項目	臺南市 國樂合奏	臺南市 絲竹樂合奏	全國音樂比賽 國樂合奏	全國音樂比賽 絲竹樂合奏
107 學年度	特優第一名	特優第一名	特優第一名	特優第一名
108 學年度	特優第一名	特優第一名	停辦	停辦
109 學年度	特優第一名	特優第一名	停辦	停辦
110 學年度	特優第一名	特優第一名	特優	特優
111 學年度	特優第一名	特優第一名	特優	特優

個人表現冠於全市：

國樂班學生囊括 111 學年度臺南市學生音樂比賽國中 A 組國樂個人賽前兩名，代表臺南市參加全國賽。

升學亮麗：

在崇明最優質老師的指導與帶領之下，國樂班學生適才適所，升學進路多元，每位學生都能順利的進入自己心中的第一志願。

音樂專業課程優勢：

術科教學聘請杜潔明老師為音樂總監和指揮，術科課程絕不影響學科的學習。

每週四下午 3 節--合奏課。

每週六上午 4 節--分部（由杜潔明老師專業師資團隊指導）和合奏課。

對外參賽、發表會及各類表演，由一、二年級代表參加。

音樂專題特色課程：

學生從課程中實踐新課綱「自發、互動、共好」的理念。教育部藝術才能班「藝師藝有」計畫執行學校，延聘在地文化工作者、傳統藝師與校內藝術教師合作跨域課程。

校內教師團隊研發跨領域課程，將藝術與學科（國文、英文等等）知識作結合發展跨領域的統整及協同教學。其中與國文跨領域的「舞文畫樂」課程更榮獲全國雲遊學課程方案特優。





113 學年度國樂藝術才能班最佳選擇

～十全十美的崇明國中國樂班～



壹、最有文化氣質的學區

鄰近臺南市立文化中心、巴克禮公園，讓孩子自然而然的感染藝術氣息。

貳、校園環境安全、優美

擁有專業游泳池、風雨球場、規劃完善的校園，安全無虞的學習環境。

參、專業術科師資

由杜潔明老師帶領的專業教學團隊，讓孩子在術科方面的表現亮麗。

肆、藝術才能班績效最優學校

國樂班參加學生音樂比賽連年創佳績，合奏和絲竹室內樂連年取得全國特優。

108 學年度臺南市學生音樂比賽國樂合奏和絲竹室內樂雙料特優第一名

109 學年度臺南市學生音樂比賽國樂合奏和絲竹室內樂雙料特優第一名

110 學年度臺南市、全國學生音樂比賽國樂合奏和絲竹室內樂雙料特優

111 學年度臺南市、全國學生音樂比賽國樂合奏和絲竹室內樂雙料特優

伍、優質學科團隊

精心安排崇明國中優質學科師資，讓孩子們除了術科之外也能兼顧學科，升學進路順利。

陸、藝術才能班升學績效亮眼

歷年升學成績突出，超過三分之二的學生錄取第一和第二志願，每個孩子都能適性發展。

柒、藝術才能班年度成果發表會

每年於臺南市立文化中心舉辦專屬的成果發表會，深入淺出的導聆、精彩豐富的演出內容，觀眾年年爆滿，迴響熱烈。

捌、家長熱心投入

家長為孩子們無怨無悔的付出與支持，熱心投入。



玖、社區服務不缺席

國樂班參與社區服務好評不斷，不論是榮民之家與長照中心關懷演奏、市政府舉辦的慶典活動或是重要的頒獎典禮，都能看見孩子們熱心的投入與參與。

拾、培養孩子擁有真善美的人格特質

除了學科與術科能力的表現，我們也注重孩子的人格發展，培養您的孩子擁有真善美的人格特質。

～選擇【崇明國中國樂班】絕對是您最明智的決定～

崇明國中國樂班免費樂理培訓班

113 學年度國樂班招生簡介：

甄選班別：一年級新生，正取 26 名（男女兼收）

報名資格：須設籍臺南市，但不受學區限制。

鑑定科目：主修 (80 分以上*50%)、副修(20%)、視唱(10%)、聽寫(10%)、樂理(10%)

保送資格：全國個人賽(AB 組皆可)優等以上前六名(獎狀需有註明前六名名次才能採認)

報名日期：113 年 3 月 25-29 日 報名地點：崇明國中

考試日期：113 年 4 月 27-28 日 考試地點：大橋國中(承辦學校)

報名方式與簡章：113 年 1 月中旬公告於崇明國中首頁，或請洽詢輔導室(06)2907261-845

崇明國樂班樂理培訓計畫：

(一)培訓時間：113 年 3/23、3/30、4/13、4/20 共四週之週六下午 1:30~4:00。

(二)地點：崇明國中

(三)費用：免費(限報考崇明國中國樂班)

報名時間：即日起至 113 年 3 月 22 日(五)止

報名方式：1.線上報名：請掃右方 QR Code



樂理班報名請掃 QR Code

2.現場或電話報名：崇明國中輔導室蕭老師

地址：臺南市東區崇明路 700 號(崇明國中) 電話：(06)2907261-845

崇明國中 113 學年度崇明國樂班樂理培訓報名表

目前就讀學校/年級： 國小 年級	姓名：
連絡電話：(日) (夜) (手機)	
地址：	
主修樂器：	
副修樂器：	