

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	塔塔加生態探索課程	實施日期	114.12.22~23
教學目標	1. 學生對大自然產生高度好奇，深入探索研究問題，透過小組討論，釐清研究問題與方法。 2. 學生能統整活動單及整理單內容，發表學習歷程和成果，展現自信。 3. 透過親近探索山林，增進安全登山相關知能，進而發現山林之美。 4. 應用所學，將概念延伸至生活應用，著手自然保育行動。 5. 透過走訪山林，感受生態之美，進而落實無痕山林生態保育觀念。		
進行方式	1. 校內山野觀念知識 <ul style="list-style-type: none"> (1) 高山環境生態與無痕山林認識 (2) 登山裝備介紹與準備 2. 塔塔加生態探索體驗 <ul style="list-style-type: none"> (1) 鹿林山步道探索體驗 (2) 玉山國家公園熊愛玉山環境教育課程 3. 阿里山森林遊樂園區探訪神木		
成果描述	1. 藉由走訪親近山林，發揮互助合作精神，以提升登山知能。 2. 透過探索山林，察覺生命奧秘，以發現自然之美。 3. 推動健行淨山活動，落實無痕山林生態保育觀念。 4. 經由攀登百岳，了解自我體能，以激發勇於挑戰人生逆境的決心。		
實施心得	<p>本次山野教育活動結合 塔塔加登麟趾山 與 阿里山森林遊樂園區生態探索，讓學生在真實的高山環境中進行跨領域學習，是一次兼具安全、深度與教育意義的戶外課程實踐。</p> <p>活動過程中，學生不僅學習登山行前準備、步道行走安全與團隊紀律，更透過實地觀察動物足跡、神木群生態與日出景觀，深化對自然環境的理解與尊重。相較於課堂學習，戶外體驗更能引發學生主動提問、觀察與反思，培養責任感與合作精神。</p>		

學習者心得

學生A：這次去麟趾山和阿里山是我第一次真正走進高山森林。一開始登山很累，但在老師和同學的互相鼓勵下，我學會慢慢走、照顧自己也照顧別人。看到地上的動物足跡時，我覺得很驚喜，原來山裡真的有這麼多生命。站在神木前，我感覺大自然很偉大，也學會要好好保護環境。

學生B：清晨搭小火車去看日出是我最難忘的經驗。天還沒亮就出發，雖然很想睡覺，但看到太陽慢慢升起的那一刻，我覺得一切都值得。老師說學習有時候要等待，我覺得這次活動讓我學會耐心，也學會珍惜眼前看到的風景。

學生C：在神木群步道裡，我看到很多很大的樹，聽老師介紹樹木的年齡，才知道它們比我們的爺爺奶奶還要老。我覺得人類很渺小，也更想保護森林。這次活動讓我不只學到知識，也更勇敢、更有信心完成困難的事情。



教學照片
(請提供至少2
張照片並附上文
字說明)

說明：高山環境認識



說明：高山環境認識



說明：鹿林山步道探索體
驗

說明：登頂麟趾山



說明：玉山國家公園熊愛
玉山環境教育課程



說明：阿里山森林遊樂園區
探訪神木