

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	塔塔加生態探索課程	實施日期	114.12.22~23
教學目標	1. 學生對大自然產生高度好奇，深入探索研究問題，透過小組討論，釐清研究問題與方法。 2. 學生能統整活動單及整理單內容，發表學習歷程和成果，展現自信。 3. 透過親近探索山林，增進安全登山相關知能，進而發現山林之美。 4. 應用所學，將概念延伸至生活應用，著手自然保育行動。 5. 透過走訪山林，感受生態之美，進而落實無痕山林生態保育觀念。		
進行方式	1. 校內山野觀念知識 (1) 高山環境生態與無痕山林認識 (2) 登山裝備介紹與準備 2. 塔塔加生態探索體驗 (1) 鹿林山步道探索體驗 (2) 玉山國家公園熊愛玉山環境教育課程 3. 阿里山森林遊樂園區探訪神木		
成果描述	1. 藉由走訪親近山林，發揮互助合作精神，以提升登山知能。 2. 透過探索山林，察覺生命奧秘，以發現自然之美。 3. 推動健行淨山活動，落實無痕山林生態保育觀念。 4. 經由攀登百岳，了解自我體能，以激發勇於挑戰人生逆境的決心。		
實施心得	<p>本次山野教育活動結合 塔塔加登麟趾山 與 阿里山森林遊樂園區生態探索，讓學生在真實的高山環境中進行跨領域學習，是一次兼具安全、深度與教育意義的戶外課程實踐。</p> <p>活動過程中，學生不僅學習登山行前準備、步道行走安全與團隊紀律，更透過實地觀察動物足跡、神木群生態與日出景觀，深化對自然環境的理解與尊重。相較於課堂學習，戶外體驗更能引發學生主動提問、觀察與反思，培養責任感與合作精神。</p>		

學習者心得	<p>學生A：這次去麟趾山和阿里山是我第一次真正走進高山森林。一開始登山很累，但在老師和同學的互相鼓勵下，我學會慢慢走、照顧自己也照顧別人。看到地上的動物足跡時，我覺得很驚喜，原來山裡真的有這麼多生命。站在神木前，我感覺大自然很偉大，也學會要好好保護環境。</p> <p>學生B：清晨搭小火車去看日出是最難忘的經驗。天還沒亮就出發，雖然很想睡覺，但看到太陽慢慢升起的那一刻，我覺得一切都值得。老師說學習有時候要等待，我覺得這次活動讓我學會耐心，也學會珍惜眼前看到的風景。</p> <p>學生C：在神木群步道裡，我看到很多很大的樹，聽老師介紹樹木的年齡，才知道它們比我們的爺爺奶奶還要老。我覺得人類很渺小，也更想保護森林。這次活動讓我不只學到知識，也更勇敢、更有信心完成困難的事情。</p>		
教學照片 （請提供至少2張照片並附上文字說明）			
	說明：高山環境認識	說明：高山環境認識	
			
	說明：鹿林山步道探索體驗	說明：登頂麟趾山	



說明：玉山國家公園熊愛
玉山環境教育課程



說明：阿里山森林遊樂園區
探訪神木