

## 114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	登山趣_小百岳 竹子尖山	實施日期	114.3.15
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過小百岳登山活動，引導學生親近山林，培養尊重自然與環境永續的觀念。</li> <li>認識步道沿線生態與可食植物，提升自然觀察力與環境素養。</li> <li>透過野外生火、保暖等實作體驗，學習基本野外求生與安全知能。</li> <li>培養學生面對挑戰時的毅力、合作精神與自我管理能力</li> </ul>		
進行方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>由教師帶領學生自伍龍步道出發，進行小百岳「竹子尖山」來回約9公里登山活動。</li> <li>行進途中由生態解說教師進行沿線植物、生態與可食野草介紹，結合理論與實地觀察。</li> <li>於登頂後安排午餐與野外課程，指導學生體驗打火石生火及簡易野外炊煮。</li> <li>教導學生利用垃圾袋進行保暖示範，強化野外應變與安全觀念。</li> <li>回程途中適時休息，並進行自然體驗分享，最後安全返回登山口。</li> </ul>		
成果描述	<p>學生全程能依指引完成登山挑戰，於11點順利登頂竹子尖山，展現良好的體力與毅力。</p> <p>在生態解說與實作活動中，學生專心聆聽、主動提問，對自然環境與野外技能展現高度興趣。</p>		
實施心得	<p>登山不只是體能挑戰，更是最真實的環境教育教室。孩子在行走山林的過程中，學會觀察自然、尊重生命，也在實際操作中理解野外安全的重要性。</p> <p>此次竹子尖山行程結合生態解說與求生體驗，讓學生從「走進山林」到「理解山林」，是一堂深具教育意義的山野課程。</p>		
學習者心得	<p>學生A：「第一次爬小百岳，雖然累，但登頂時覺得很有成就感。」</p> <p>學生B：「老師教我們用打火石生火，原來在山上生活要注意很多細節。」</p> <p>學生C：「我學到垃圾袋也可以用來保暖，以後登山會更注意安全。」</p>		

教學照片

( 請提供至少 2  
張照片並附上文  
字說明 )



說明：步道生態解說：  
教師於伍龍步道進行生  
態與植物解說，引導學  
生觀察環境。

說明：野外炊煮與生火體  
驗：實際操作打火石生火，  
學習野外生活技能。