

## 114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	親子野溪探索 趣：龜丹溪	實施日期	115/1/17
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地質與生態觀察：認識龜丹溪流域的特殊地質景觀（如斜瀑布、奇岩）及本土野生動物的生態足跡。</li> <li>2. 野外求生實作：透過動手實作（自製過濾器、捕魚原理），培養解決問題的跨領域素養與生活智慧。</li> <li>3. 環境永續意識：實踐「無痕山林」理念，建立與自然和諧共處的價值觀。</li> <li>4. 增進親子關係：透過共同面對冒險挑戰，強化家庭成員間的互動與情感連結。</li> </ol>		
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感官探險溯溪：帶領親子走進楠西區龜丹溪，以五感（視覺、觸覺）觀察阿拉溪斜瀑布群及著名奇岩（暴龍頭、大鋼牙）。</li> <li>2. 專家引導解說：邀請專業生態導覽員進行定點解說，將溪流現場轉化為戶外教室。</li> <li>3. 足跡辨識：尋找並識別食蟹獐、山豬、山羊等生物痕跡。</li> <li>4. 求生實驗：實地操作野外過濾水源的方法，並講解傳統捕魚工具的物理機制。</li> <li>5. 沉浸式山林體驗：結合健行、觀察與山林芬多精呼吸，放鬆身心。</li> </ol>		
成果描述	<p>知識面：學生能準確辨識至少三種在地生物足跡，並說出龜丹溪地質特徵（如碳酸氫鈉泉與斜瀑布）。</p> <p>技能面：參與者學會簡易水源過濾器的構造原理，並能實際操作基礎野外技能。</p> <p>心理面：成功克服對野溪環境的畏懼，建立自信心，並在彼此心中留下深刻的集體記憶。</p>		
實施心得	<p>溪流即課本：深刻感受到大自然是最好的老師，比起課本上的文字，親手觸摸岩石與觀察足跡更能激發學習動機。</p> <p>跨領域結合：活動成功整合了體育（健行溯溪）、自然科學（地質生態）與綜合實踐（求生技能），達成全人教育目標。</p> <p>社區認同感：藉由探索家鄉（玉井周邊）的秘境，增進師生對地方環境的熱愛與守護意識。</p>		

<p>學習者心得</p>	<p>學生：「以前以為龜丹只有溫泉，沒想到溪裡還有暴龍頭岩石！看到食蟹獐的腳印覺得很像在當偵探，超好玩！」</p> <p>家長：「平時很少帶孩子走進溪流深處，這次在專業老師引導下，不但學會了野外智慧，也和孩子一起完成了挑戰，是很珍貴的回憶。」</p>	
<p>教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)</p>		
	<p>說明：健行溯溪挑戰</p>	<p>說明：生態解說，認識植物</p>
		
	<p>說明：濾水器製作</p>	<p>說明：觀察大自然作品-大鋼牙岩石</p>