

台南市玉井國小 114 學年度環境教育 二年級實施成果

環境議題：全球氣候變遷

- 執行方法：實體遊戲
- 教育階段：國民小學
- 學習議題：永續發展
- 議題實質內涵：E30 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊
- 策劃/執行人：玉井國小二年級學年老師
- 動機：教案活動單元點子
- 目標範圍：班級性
- 難易度：普通
- 實施期間：2024/10
- 參與人數：75



目標：

- 1.瞭解溫室效應對北極熊生活範圍造成的影響。
- 2.認識節能減碳的重要性及方法。
- 3.願意將環保行動落實到日常生活中。

進行方式：

引起動機：浮冰上的北極熊

1. 請學生觀賞文化部兒童文化館-繪本花園《浮冰上的小熊》動畫。

小北極熊在爸爸媽媽呵護下幸福快樂的成長。
有一天，突然一聲巨響，浮冰要沉了，爸爸媽媽保護著小熊，幸運的找到一塊浮冰，可是浮冰漸漸融化，無法容納他們三個，所以爸爸媽媽只好離開小熊去尋找其他的浮冰.....



2.教師提問：(1)北極熊遇到什麼樣的問題？

(2)有可能是那些原因造成北極熊遇到的問題？

展開活動：北極熊求生存

1. 學生模仿北極熊家庭，一起站在全開的報紙(浮冰)上，腳不能超出報紙。
2. 教師確認學生全站穩五秒後(若時間內腳接觸地面即算淘汰)，請學生離開報紙，一位學生將報紙對折，再請該組學生全部站上。
- 3.重覆上述步驟，直到所有組別均被淘汰。
- 4.請學生發表站在越折越小張報紙上的感覺。



綜合活動：

1. 教師總結：地球暖化造成北極海洋冰層融化，北極熊的生活範圍縮小、食物變少，捕食不易，因此對於北極熊的生存造成極大的威脅。我們已經在這個活動中感受到北極熊的無助，如果每個人都可以對地球的降溫盡一份心力，就可以變成減緩地球暖化的大功臣。
- 2.協助學生瞭解可以從日常生活中「幫地球勵實施。



延伸活動：

- 1.鼓勵學生課後閱讀《浮冰上的小熊》及《睏得不得了的小熊》



降溫」的方式並鼓



2. 隨手關燈：離開教室上科任課、用午餐



成果描述：

孩子對動態遊戲很感興趣，也能從遊戲中更深切體會北極熊一家三口站在浮冰上的不安，同理別的生物在面對溫室效應所帶來的生存衝擊。

實施心得：

藉由模擬北極熊一家的生存危機，可以加深孩子在閱讀繪本時的印象及感受，孩子可以更真切感受到北極熊生存的危機，進而設身處地為地球上生物的生存環境盡一份心力。

學習者心得：

學生 A：「我好害怕會跌下去喔！」

學生 B：「北極熊好可憐！只能在一塊小小的浮冰上生活。」

學生 C：「我好幸福，不用像北極熊只能住在一塊小小的浮冰上。」

學生 D：「我冷氣不要再吹那麼冷了，冰塊才不會融化的那麼快。」

學生 E：「只能在一塊小小的冰塊上生活，好擠喔！」

學生 F：「如果我是北極熊，我好害怕如果這個小小的冰塊變更小或融化了，我就會跌到水裡淹死了、冷死了。」

學生 G：「老師說我們也可以隨手關燈、關電扇，愛北極熊愛地球。」