

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	環境教育—無痕山林教師增能：登山裝備知多少	實施日期	114.12.31
教學目標	為提升教師對戶外教育與環境教育之專業知能，並落實無痕山林（Leave No Trace）理念，本次研習以「登山裝備」為切入點，透過實物展示與實務經驗分享，強化教師對登山活動安全、環境倫理及裝備使用的正確認知，作為未來規劃戶外課程與校外教學的重要基礎。		
進行方式	本研習採取實物展示、操作說明與經驗分享相結合的方式進行，透過近距離觀察與互動討論，協助教師將抽象的戶外安全與環境倫理概念，轉化為具體可行的教學知能。		
成果描述	透過本次研習，教師能：建立基本登山裝備系統的整體概念。理解裝備選用與安全、環境保護之間的關聯。強化在規劃戶外教育活動時的風險意識與環境責任。本研習有助於提升校內教師推動戶外教育與環境教育之專業素養，並為後續課程設計與實作奠定良好基礎。		
實施心得	建議未來可持續辦理相關教師增能研習，並逐步結合實地操作或校外實作課程，深化無痕山林理念，讓教師能將安全、尊重自然與永續行動有效融入教學，培養學生正確的山野與環境素養。		
學習者心得	<p>學習者心得一</p> <p>透過實際操作登山裝備，讓我更理解戶外活動中安全與環境保護的重要性。無痕山林不只是理念，而是每一個行動的選擇。</p> <p>學習者心得二</p> <p>從帳棚、爐具到濾水器的介紹，讓我建立完整的登山裝備概念，也提醒自己在帶學生進行戶外課程時，需兼顧安全與環境責任。</p> <p>學習者心得三</p> <p>本次研習結合實物說明與經驗分享，使我更清楚裝備選用與無痕山林的關係，對未來規劃戶外與環境教育課程很有幫助</p>		

教學照片

(請提供至少2張照片並附上文字說明)



說明：登山裝備介紹



說明：緊急求助衛星電話



說明：爐具裝備介紹



說明：背包打包介紹