

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	防災演練	實施日期	114.9.19
教學目標	1. 提升學生對地震等天然災害的防災意識，了解正確的臨震應變原則。 2. 熟悉「趴下、掩護、穩住」的防震避難動作，建立正確的逃生觀念。 3. 培養學生在緊急狀況下聽從指揮、冷靜應變與團隊合作的能力。 4. 落實校園防災教育，強化全校師生的安全防護素養。		
進行方式	1. 於校內統一時間啟動地震警報，模擬真實地震發生情境。 2. 警報響起後，全校師生立即依指示就地進行「趴下、掩護、穩住」防震演練。 3. 地震停止後，各班在導師與行政人員引導下，依規劃路線有秩序地疏散至操場安全集合區。 4. 班級完成學生人數清點並回報，確保全體師生安全。 5. 現場進行防災教育宣導，加強地震、火災等災害的正確應變觀念		
成果描述	本次防災防震演練全校師生皆能迅速反應，學生確實落實「趴下、掩護、穩住」動作，並在疏散過程中保持秩序，未發生推擠或慌亂情形。 演練中，學生頭戴防震保護墊、專心聽從指揮，展現良好的防災紀律與學習態度。整體流程順暢，達成預期防災教育成效，有效提升校園整體防災應變能力。		
實施心得	防災教育重在平時扎根與反覆演練。本次活動透過情境式演練，讓學生在實際操作中理解防震動作的必要性，也讓教師再次檢視疏散流程與現場引導機制。 看到孩子們在演練中保持冷靜、遵守指令，顯示平日防災教育已逐步內化於學生行為中，對於未來面對突發災害具有實質助益。		
學習者心得	學生A：「我學會地震來的時候要先趴下，躲在安全的地方，不能亂跑。」 學生B：「戴著防震墊很安心，老師說要聽指揮，我覺得大家都很有秩序。」 學生C：「如果真的發生地震，我知道要保護自己，也可以提醒同學一起注意安全。」		

教學照片
(請提供至少2
張照片並附上文
字說明)



說明：地震疏散



說明：地震來時就地進行「趴下、掩護、穩住」



說明：操場集結點名



說明：傷患救護演練