

臺南市永康區永康國民小學（含幼兒園）105 年度

校園地震避難掩護演練計畫

壹、前言：

台灣位於環太平洋地震帶，地震機率大，平時宜做好防震準備措施。又本市境內有新化斷層、後甲里斷層、左鎮斷層、六甲斷層、木屐寮斷層及梅山斷層南段等，而前兩者都被學者認為是第一類的斷層(全新世活動斷層)，因此潛在的地震災害不可掉以輕心。2011 年 3 月 11 日發生在日本規模 9 的大地震，引起海嘯、火災、土壤液化、核電廠危機，及本市 2016 年遭逢 0206 地震造成重大災害，永康區維冠大樓、歸仁區幸福大樓倒塌，損傷嚴重，於是積極推動各級學校防救災計畫與演練之施行，培養學校防災應變能力是必要的。本防災演練實施計畫以學校師生為對象，完成重大天然災害處理各項災害整備工作，評估災害發生後需要之人力、物力，並建立學校分組合作機制、基本資料，將既有器具設備建立清冊及制訂管理辦法；並將全校教職人員任務編組，設置防救災指揮中心，以對未來可能發生之災害作先前的預備。

貳、依據：

- 一、行政院災害防救法、行政院災害防救委員會災害防救基本計畫。
- 二、教育部災害防救緊急應變小組作業要點。
- 三、依據臺南市教育局南市教安(一)字第 1050864073 號函。

參、目的：

- 一、模擬發生地震引發多項災害情況，實施應變處理演練，檢視學校災害處置能力及各項災害處置流程。
- 二、整合災害處理效能，並作為日後災害處置參考經驗，藉以強化學校災害防救災應變處置暨善後復原重建作業能力。
- 三、針對本校潛勢災害實施演練，強化師生災害應變能力。

肆、參與單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、督導單位：臺南市政府
- 三、主辦：臺南市政府教育局、臺南市政府災害防救辦公室。
- 四、承辦單位：高級中等以下各級學校(含各公私立幼兒園)

伍、活動對象：本校(園)全體師生暨教職員工

陸、實施時間：105 年 9 月 21 日上午 9 時 21 分

柒、演練重點：

實施 1 分鐘演練地震避難掩護動作（依據內政部及教育部共同訂定之 105 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及注意事項，如附件 1）。

捌、實施步驟：

- 一、完成計畫擬定：

1. 於 105 年 8 月 25 日前，依據地震避難掩護演練時間流程及注意事項、學校地震避難掩護應變參考程序與臺南市 105 年度臺南市國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫重點等，完成校園地震避難掩護演練計畫擬定工作，並將校園地震避難掩護演練計畫填報於資訊中心線上填報區。
2. 於 105 年 8 月 26 日(星期五)前將預定辦理預演日期、次數，至本局線上填報系統(國中小編號：6359，幼兒園編號:6360)完成填報。

二、辦理說明宣導活動：

1. 於 105 年 9 月 14 日對校內教職員工生及家長完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及注意事項之宣導說明，並完成先期推演工作，並將宣導說明成果填報於資訊中心線上填報區。
2. 於 105 年 9 月 2 日星期一早上集會時，透過影片觀看，並由導師指導地震就地避難掩護示活動，並結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序，並將觀摩內容公布於學校網頁，供師生參考利用。
3. 於 105 年 8 月 26 日，針對異動之教職員及各班級導師完成地震避難掩護演練時間流程及應作為事項的銜接教育訓練，俾利開學後參與演練活動。
4. 於正式演練日期前，配合交通部中央氣象局統一時間發布模擬地震狀況訊息，完成 1 次強震即時警報全面測試作業(不操作實兵演練)。
5. 於 105 年 9 月開學後，將本計畫附件「地震避難掩護演練時間流程及注意事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」(如附件 1、2)，公告於學校及班級公布欄，並加強宣導。

三、設施及器材整備：

於 105 年 8 月 31 日完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。

四、避難活動預演：(納入學校行事曆)

1. 各國民中小學(含市立高中)於 105 年 9 月 14 日(星期三)上午 9 時 21 分，配合交通部中央氣象局統一時間發布模擬地震狀況訊息，完成 1 次強震即時警報全面測試作業(不操作實兵演練)。
2. 105 年 9 月 14 日，全校集會時間辦理 1 次預演活動，以使校內師生熟悉演練程序及動作要領，以使校內師生熟悉演練程序及避難掩護動作要領；並完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
3. 應將上述各項活動內容拍照留存，並依據預演狀況進行檢討與修正演練程序及相關配合作為。

玖、正式演練階段：

- 一、地震避難掩護演練狀況發布方式：105 年 9 月 21 日上午 9 時 21 分運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(各國中小學應配合強震即時警報發布地震訊息，倘若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動，如以廣播或喊話器等。。)
- 二、全校師生實施 1 分鐘就地避難掩護動作(趴下、掩護、穩住 3 個要領)，並進行錄影及拍照留存。
- 三、1 分鐘後由師長引導學生疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作。
- 四、錄製正式演練實況 3 至 5 分鐘。
- 五、於 105 年 9 月 24 日前，至本局線上填報系統(國中小編號：6491，幼兒園編號:6492)完成貴校(園)參演人數填報。
- 六、鼓勵各國民中小學(含市立高中及幼兒園)於 105 年 9 月 30 日前，將自評表、照片及演練實況影片光碟等資料寄送至評選作業承辦學校(國高中-西港國中、國小-五甲國小、幼兒園-第一幼兒園)俾辦理績優學校評選推薦作業。
- 七、請各國民中小學(含市立高中及幼兒園)於正式演練結後，分批至內政部臺灣 COME(抗)震網

(<http://www.comedrill.com.tw/>)上傳演練實況照片(請以校名為檔案名稱)以利經驗分享。

(一)各國民中小學(含市立高中)請於105年10月14日(星期五)前上傳上開演練照片。

(二)幼兒園請於105年10月31日(星期一)前上傳上開演練照片。

拾、演練後檢討階段

依據演練狀況進行檢討及修正年度計畫。

拾壹、預期效益：

- 一、強化災害防救功能，建構防災教育認知。
- 二、藉由模擬地震防災演練，讓師生及教職員工了解並熟練各項災害處置流程。
- 三、維護校園及學生安全，促進學校防災教育向下扎根，進而建立零災害之目標。

拾貳、獎勵辦法：

承辦有功人員依據承辦學校有功人員依據「臺南市立高級中學以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業規定」、「臺南市立高級中學以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業逐點說明」規定辦理敘獎。

拾參、本地震避難掩護正式演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由教育局決定活動停止或延期辦理。

拾肆、本計劃經校長通過後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

訓導主任：

總務主任：

人 事：

附件 1

105 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及注意事項
(9 月 21 日)

演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9 月 21 日 9 時 20 分 59 秒前	<ol style="list-style-type: none"> 運用升旗或早自習完成 1 次演練。 依表定課程正常上課。 	<ol style="list-style-type: none"> 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 21 分 (全國中小學警報聲響時間,依交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布時間為主。倘若上開軟體未發布警示聲響,請學校自主啟動,如以廣播或喊話器等)	地震發生時首要保護自己,故應先執行避難 3 步驟(趴下、掩護、穩住動作),地震搖晃停止後,再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。	<ol style="list-style-type: none"> 師生應注意自身安全,保護頭頸部,避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 室內:應儘量在桌下趴下,並以雙手緊握住桌腳。  <p style="text-align: right; font-size: small;">圖示來源:內政部</p> 室外:應保護頭頸部,避開可能的掉落物。
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 22 分	<ol style="list-style-type: none"> 成立緊急應變小組,由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報,並安撫學生情緒。 	<ol style="list-style-type: none"> 以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散;演練當時,避難引導人員請落實協助避難疏散。 不推、不跑、不語,在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時,不需再用物品護頭)。 任課老師請確實清點人數,並逐級完成安全回報。 依學校課程排定,返回授課地點上課。

備註：如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。

附件 2

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，並判斷是否有掉落物及倒塌物。避難地點例如：

- (1) 桌子下。
- (2) 柱子旁。
- (3) 水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 窗戶旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機下。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4) 建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應趴下，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，並依規劃路線疏散。
2. 遵守不推、不跑、不語三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及特殊需求學生之避難疏散。

(三)抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，進行疏散避難。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應注意是否有掉落物，先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭頸部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包掩護，以利行動。
- (五)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應趴下，保護頭頸部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
2. 在操場，應趴下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
3. 千萬不要觸及掉落的電線。

(二)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。