

# 教育部國民及學前教育署 114年度戶外與海洋風險管理專業師資培訓計畫 初階教師培訓課程實施計畫

## 壹、依據

依教育部國民及學前教育署「114年度戶外與海洋風險管理專業師資培訓計畫」辦理。

## 貳、計畫緣起

為增強教師戶外及海洋教育風險管理的專業能力，以提升教師帶領學生參與戶外及海洋教育課程的意願，經由 109 至 112 學年度的實施後成效顯著。為延續政策與為朝戶外及海洋教育普及化之方向努力，特提出本計畫以提升臺灣教師帶領戶外及海洋教育課程的風險管理能力與實作技術。

## 參、計畫目的

本計畫將提升參與教師：

- 一、風險管理的正確意識
- 二、風險管理的分析能力
- 三、風險管理策略的擬定
- 四、風險計畫書的撰寫
- 五、意外事件報告書的撰寫

## 肆、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心
- 三、合辦單位：國立臺灣海洋大學體育室  
國立屏東大學體育學系  
國立臺東大學體育學系
- 四、協辦單位：國立中山大學海洋科學系  
國立中興大學文學院

## 伍、實施對象

- 一、全臺灣公私立國民中小學及高級中學在職教師(含正式教師、代理教師及代課教師)。
- 二、請鼓勵推派實際操作戶外教育課程人員(如：需執行計畫行政或風險評估與安全管理者)。
- 三、請各直轄市、縣(市)政府教育局(處)依所轄校數規模，推薦1至3位教師參與。
- 四、預定錄取人數：100 位。

## 陸、初階教師參與資格

- 一、必須具備「在職教師」身份(含正式教師、代理教師及代課教師)。
- 二、必須至少有兩次以上戶外跨夜課程帶領經驗。
- 三、必須具有持續二年以上戶外活動相關經驗。
- 四、對下述五項戶外活動之一項或兩項具有教學能力  
(一)登山 (二)繩索(攀樹、垂降、走繩) (三)獨木舟 (四)自行車 (五)SUP立槳
- 五、對戶外教育的風險管理能力與實作技術有高度熱忱，並有意願成為本計畫培訓師資者。
- 六、身體健康體力良好者，足以勝任戶外教育風險管理推動工作。
- 七、能夠承諾全程參與三階段培訓課程規劃。
  - (一) 第一階段：風險管理工作坊 (三天)
  - (二) 第二階段：風險管理野外實務操作 (三天)
  - (三) 第三階段：基礎風險管理課程工作坊 (兩天)
- 八、已取得初階教師身分者不可再次報名。

## 柒、初階教師報名方式與資格審核說明

- 一、報名連結：<https://forms.gle/rTSiSrvWVdVRyBpF9>
- 二、資格審核方式：收件後，由主辦單位針對報名資格及繳交資料進行初步審閱；經確認符合計畫參與資格且繳交資料無誤後，篩選出計畫培訓錄取名單，未錄取者恕不另行通知。
- 三、錄取順位說明(詳如圖一)：
  - (一) 由直轄市、縣(市)政府教育局(處)推薦者優先。
  - (二) 完成 109-112 學年度教師基礎風險管理課程工作坊者優先。
  - (三) 至少有三次以上戶外跨夜課程帶領經驗(校外參訪不列入計算)。
  - (四) 具備有效期限內之 WFA/WAFA/WFR/EMT 野外急救證照或救護技術員證照或水域、海域相關救援證照(需於報名系統上傳證照之證明文件)之在職教師。
  - (五) 符合以上條件者，正式教師優先錄取(正式教師>代理教師>代課教師)。
  - (六) 未參加過工作坊者，若符合下列二~四項條件，且有志於推動戶外與海洋教育課程之教師亦歡迎報名，惟錄取順位排序依本計畫相關排序決定之。
  - (七) )錄取順位如下：

資格審核 1

資格審核 2

資格審核 3

資格審核 4

是否由直轄市、縣(市)政府教育局(處)推薦

有參加 109-113 年度教師基礎風險課程工作坊

未參加 109-113 年度教師基礎風險課程工作坊

兩次以上戶外跨夜課程帶領經驗、具備 WFA/WAFA/WFR/EMT 及其它水域或海域相關野外急救證照

有兩次以上戶外跨夜課程帶領經驗

具備 WFA/WAFA/WFR/EMT 及其它水域或海域相關野外急救證照

兩次以上戶外跨夜課程帶領經驗、具備 WFA/WAFA/WFR/EMT 及其它水域或海域相關野外急救證照

有兩次以上戶外跨夜課程帶領經驗

具備 WFA/WAFA/WFR/EMT 及其它水域或海域相關野外急救證照

一、正式教師 ①

二、代理教師 ②

三、代課教師 ③

一、正式教師 ④

二、代理教師 ⑤

三、代課教師 ⑥

一、正式教師 ⑦

二、代理教師 ⑧

三、代課教師 ⑨

一、正式教師 ⑩

二、代理教師 ⑪

三、代課教師 ⑫

一、正式教師 ⑬

二、代理教師 ⑭

三、代課教師 ⑮

一、正式教師 ⑯

二、代理教師 ⑰

三、代課教師 ⑱

數字愈小錄取順位越優先

圖四 培訓課程錄取順位

## 捌、第一階段-風險管理工作坊（三天）研習資訊

### 一、研習流程：

時間	時數	活動內容	主講人	
第一天	07:30-08:00	報到與分組上課		
	08:00-12:00	4	熱身、戶外教育課程分享 風險管理的意義 戶外教育課程計畫	各分區講師群
	13:00-17:00	4	風險暴露來源與風險管理模式 風險管理的整體策略 課程的風險管理 風險數據分析	各分區講師群
第二天	07:30-08:00	報到與分組上課		
	08:00-12:00	4	風險溝通與諮詢(與家長的溝通) 風險管理流程 風險管理矩陣與分析 風險管理企劃書	各分區講師群
	13:00-17:00	4	風險矩陣實作與討論 意外事故與撤離 緊急行動計畫	各分區講師群
第三天	07:30-08:00	報到與分組上課		
	08:00-12:00	4	風險管理原理 戶外教育課程保險應用	各分區講師群
	13:00-17:00	4	意外報告書(實際小組練習) 意外事件調查表與資料庫(實際小組練習) 風險管理企劃書(實際練習)	各分區講師群

二、第一階段-風險管理工作坊(三天)課程資訊

場次	課程資訊		
南區	時間	114 年 1 月 3 日至 5 日	
	地點	國立中山大學(高雄市鼓山區蓮海路 70 號)	
	招收人數	35 人	
	授課講師	戶外領導中心	張智勝課程總監
		UIA 聯合國際救援	徐振宇執行長
國立屏東大學		林耀豐教授	
北區	時間	114 年 1 月 10 日至 12 日	
	地點	國立臺灣海洋大學(基隆市中正區北寧路 2 號)	
	招收人數	35 人	
	授課講師	台灣野外地區緊急救護協會	徐彥暉秘書長
		UIA 聯合國際救援	徐振宇執行長
國立臺東大學		李潛龍講師	
中區	時間	114 年 1 月 11 日至 13 日	
	地點	國立中興大學(臺中市南區興大路 145 號)	
	招收人數	35 人	
	授課講師	宜蘭縣立岳明國民中小學	林傳晟戶外探索教師
		UIA 聯合國際救援	徐振宇執行長
國立臺灣海洋大學		陳建文副教授	

附註：

- 一、為求有效運用教育資源，避免報名成功後無故缺席，執行單位必要時採超額錄取方式增加各場次培訓教師。
- 二、各場次場地教室及行前資訊以錄取後發送之行前通知信件公告為主。

## 玖、第二階段-風險管理野外實務操作（三天）研習資訊

一、課程方式：請**完成**第一階段【風險管理工作坊】之培訓教師依專業興趣，每人至多選擇一項專項課程參與，預計開設登山、繩索(攀樹、垂降、走繩)、獨木舟、自行車、SUP立槳等五項專項活動課程，分項各自演練室內課程所學到的知識與技術。

二、參與人數：各項課程人數以20人為限，若該項課程選課人數超過人數上限，則以報名時間及專項課程志願序排列分發。

三、研習流程：

	時間	時數	課程內容	主講人
第一天	07:30-08:00	報到與分組上課		
	08:00-12:00	4	專項活動戶外場域風險管理分析與預防	各項目講師群
	13:00-17:00	4	專項戶外活動風險管理活動項目風險	各項目講師群
第二天	07:30-08:00	報到與分組上課		
	08:00-12:00	4	專項活動風險管理場域(實際演練)	各項目講師群
	13:00-17:00	4	專項活動環境整合分析(實際練習)	各項目講師群
第三天	07:30-08:00	報到與分組上課		
	08:00-12:00	4	專項活動風險管理緊急事件處理	各項目講師群
	13:00-17:00	4	總結與收整	各項目講師群

四、第二階段-風險管理野外實務操作(三天)課程資訊：

課程項目	課程資訊	
登山	授課時間	114年1月21日至1月23日
	授課地點	暫定北部山域
	授課講師	米亞桑戶外中心 林政翰 國立體育大學休閒產業經營學系 彭筱琦 兼任講師
獨木舟	授課時間	114年2月3日至2月5日
	授課地點	大鵬灣、東港海域
	授課講師	國立臺灣海洋大學 陳建文 副教授 台灣獨木舟推廣協會 孫崇實 教練
SUP 立槳	授課時間	114年2月6日至2月8日
	授課地點	大鵬灣、東港海域
	授課講師	亞洲水翼學校 Fanatic Taiwan Sup 王閎劭 總教練 國立臺灣海洋大學 陳建文 副教授

自行車	授課時間	114年2月28日至3月2日	
	授課地點	龍潭渴望基地(暫定)	
	授課講師	中華單車文化協會	陳守忠 理事長
中華單車文化協會		林華洋 副祕書長	
繩索(攀樹、 垂降、走繩)	授課時間	114年2月28日至3月2日	
	授課地點	暫定北部場域	
	授課講師	國立臺東大學	李潛龍 講師
新北市立中平國民中學		張議 老師	

附註：

- 一、第二階段【風險管理野外實務操作】需自備個人裝備(如：登山杖、登山包、帳篷、自行車、頭盔、防寒衣、防水包、溯溪鞋及獨木舟、SUP所需相關裝備等)，課程所需裝備將隨行前通知寄出。
- 二、課程將視天候與場域使用情形作適當調整，各場次場地教室及行前資訊以錄取後發送之行前通知信件公告為主。
- 三、本研習課程不提供交通接駁及住宿，請培訓教師自行安排住宿及交通事宜。

## 拾、第三階段-基礎風險管理課程工作坊(兩天)研習資訊

- 一、課程方式：培訓教師以4-5人為一組，開設一場為期2天的基礎風險管理課程工作坊，並共同擔任授課講師，預計開設20場教師基礎風險管理課程工作坊。
- 二、辦理時間：114年3月至6月。
- 三、授課對象：凡對戶外風險管理能力與實作技術有興趣之教師及學生均可參加，**每場次開放30名師生參與(最少15位教師參與)**。
- 四、授課地點：由培訓教師共同決議。
- 五、研習流程：

	時間	時數	活動內容	主講人
第一天	07:30-08:00	報到與分組上課(採1位講師進行授課)		
	08:00-12:00	4	何謂風險管理、為何要風險管理 風險管理矩陣與分析(實際練習)	參與培訓教師群
	13:00-17:00	4	風險管理企劃書(實際練習) 緊急事件處理 意外報告書(實際小組練習)	參與培訓教師群
第二天	07:30-08:00	報到與分組上課(採1位講師進行授課)		
	08:00-12:00	4	依第二階段選擇項目 進行實地風險管理策略擬定與計畫	參與培訓教師群
	13:00-17:00	4	依第二階段選擇項目 進行實地風險管理計畫與技術操作	參與培訓教師群

附註：本階段為培訓教師資格考核，爰不給予教師研習時數。

- 六、訪視審查：第三階段【基礎風險管理課程工作坊】會安排每組一位諮詢委員進行課程訪視，並在課後給予培訓教師評分及課程回饋。通過三階段考核後，會授與培訓教師風險管理課程結業證書，並可擔任本計畫之種子教師，未來可協助開設本計畫基礎風險管理課程工作坊。

- 七、諮詢委員名單：

姓名	職稱
王閔劭	亞洲水翼學校 Fanatic Taiwan Sup 總教練
李後聰	山鹿自然工作室負責人
吳佳穎	戶外冒險教育指導員
林妍杏	光合作用戶外探索學校執行長
林政翰	米亞桑戶外中心負責人
林湧維	國立臺東大學體育系兼任助理教授
林傳晟	宜蘭縣立岳明國民中小學 戶外探索教師 ACAL3 教練
洪維忼	戶外安全對策本部負責人



姓名	職稱
孫崇實	臺灣獨木舟運動推廣協會前理事長
徐子恒	花蓮慈濟醫院急診部緊急暨災難醫療科主任
廖登山	台灣野外地區緊急救護協會副理事長
徐彥暉	台灣野外地區緊急救護協會秘書長
徐祥議	國立臺東大學體育系兼任講師
張星雯	艾格探險有限公司技術總監
張智勝	戶外領導中心課程總監
彭筱琦	國立體育大學休閒產業經營學系兼任講師
黃鎮昌	生命起動有限公司訓練總監
蔡奕緯	WMAI國際野外醫療協會野外急救教練
蕭如軒	國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系兼任講師
林鼎睿	新北市立新泰國民中學教師
侯俞如	臺北市立石牌國民中學教師
張議	新北市立中平國民中學教師
陳傑昇	新北市立光復高級中學教師
周智民	新北市立海山高級中學教師
廖奕璿	新北市立丹鳳高級中學教師
鄭志邦	臺中市立萬和國民中學教師
蔡清良	臺中市立惠文高級中學教師
劉伯軒	臺南市七股區竹橋國民小學教師
葉益嘉	新竹縣五峰鄉花園國民小學竹林分校教師
劉炫億	新竹道禾實驗教育機構教師
謝孟育	新竹市立新科國民中學童軍團長
吳憲威	南投縣立名間國民中學教師

附註：諮詢委員由承辦單位統一安排與指派。

## 拾壹、注意事項

- 一、活動相關資訊與錄取名單公布於國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心網站及培訓計畫粉絲專頁 (FB 搜尋「戶外與海洋風險管理專業師資培訓計畫」)。
- 二、**教師研習時數**：全程參與培訓課程且完成教師基礎風險管理課程工作坊、作業繳交之培訓教師，將予48小時教師研習時數登入及結業證書(教師基礎風險管理課程工作坊為培訓教師資格考核，不給予教師研習時數)。
- 三、本培訓課程皆僅提供午餐，早、晚餐需自理，在**第二階段-風險管理野外實務操作課程獨木舟與SUP專項有住宿需求者**，可於課程前聯繫主辦單位代訂每晚新臺幣400元之住宿，費用皆於上課時繳交，其餘餐食、交通、住宿自理。

- 四、主辦單位保有修改、變更、活動解釋及取消本活動之權利，如有任何變更內容或詳細注意事項，將公布於戶外教育資源平臺、臺灣海洋教育中心網站及培訓計畫粉絲專頁 (FB 搜尋「戶外與海洋風險管理專業師資培訓計畫」)。
- 五、完成本次三階段培訓課程之學員，將可**優先錄取**進階教師培訓課程。

## **拾貳、聯繫方式**

如有相關問題請洽國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心 曾郁嘉計畫組員  
聯絡電話：(02)2462-2192分機1277；電子郵件：tsengyuga@email.ntou.edu.tw