

活力進學創意運動會

● 創意源起

培養孩童從小就對生命充滿喜悅與好奇，並從生命教育學習活動中懂得「感恩」「惜福」「惜緣」，學會「尊重生命」、「關懷大地」，是本校永續發展的教育目標，九十二至九十七年推動生命教育課程融入學校創意活動，策劃「活力進學，創意運動會」，在全體親師生最期待的學校重要日子，展現生命教育成果與意涵，實踐全人化教育的學校願景。

● 創意運動會策略與內涵：

一、訂定運動會「創意主題與核心理念」

主題一：「世紀婚禮」

本校同仁盧柏成老師正好要辦理結婚大事，引發我們創意的靈感，經由課發會彙整全校老師的共識，結合當年度生命教育的相關內容，表達對親情的理解、體會愛的真諦、感受幸福的甜美，透過大家腦力激盪，結合運動會主題精神——愛的真諦，訂定「世紀婚禮」作為運動會主題。



主題二：「為老樹慶生」

學校的樹木陪我們走過八十五個年頭，樹下曾有我們美好童年回憶，它伸開手臂為我們遮陽，讓我們乘涼。今年大家辛苦照顧的老榕樹重現生機，故我們決定今年的運動會就以學校的守護神——老榕樹為主角，讓我們一起來為它慶生！！說出我們對他們的關愛與祝福，以「為老榕樹慶生」為主題設計慶生活動，結合運動會的表演活動規劃慶生儀式。

主題三：「叢林聚會」

經由本校課發會的召開，凝聚共識，九十三學年度決定以「叢林聚會」的精神和內涵，作為運動會主題。森林裡的各種動物因為多樣化，所以必須相互尊重和包容，必須互相支援和合作，必須互相欣賞和學習才能和平共存，才能圓滿和諧。表演節目的設計就在這種理念下讓學生自行設定角色，自行表現。每個學年自行設定動物主題，每個學生再依據主題自己做造型創意設計和動作構想，突破傳統的統一和突破老師教學學生模仿的呆版，讓學生人人展現自己，在同中展現個性，在個性中融合群性。



主題四：「健康促進」

本次運動會除慶祝本校創校八十六週年之外更配合本市本年度施政重點——健康城市年，達成健康促進目標。結合教育部「創新發展方案」透過運動會促進師生創意活動。本次運動會經由課發會決議，以「活力進學」為主題，作一系列

「健康促進」體育開發活動，並展現各班不同的師生創意活動為目標。本次運動會學生全員參與，藉由創意健身操的競賽，訓練學生個性和群性的調和。並由各班設計構想的運動闖關活動，引發兒童喜歡運動的風氣並作為日後一人一運動的教材。

主題四：「生活高手」

本校榮獲 96 年度教育部綜合活動典範示例學校，於本次八十八週年校慶運動會活動中展現優異教學成果，透過生活高手主題分站教育活動，實踐學童各項生活能力，主題活動展訂於 11 月 17 日上午舉行，活動項目包含家事高手、小小園丁、食全食美、環保創意樂活秀、野外生活高手及休閒生活 HAPPY GO 等，多元呈現生活經營、自我發展、環境保護及社會服務等綜合活動教育內涵，各站活動區展示各年級學生學習成果，並實施生活教育遊戲評量活動。大會開幕式由各學年舞動生活高手主題舞蹈，歡迎各界蒞臨會場共同經驗生活實踐力與健康生活之樂趣。

二、設計運動會「創意主題活動」

(一)世紀婚禮

◎創意婚禮開幕式

婚禮流程採取英國查理斯王子 — 「世紀婚禮」的序，有馬車、五十公尺的紅地毯以及三千多個由全校師生親自吹起的氣球，形成兩條氣球龍，代表每一個人真誠的祝福。新郎對新娘愛的宣言表達愛的真諦，整個婚禮的最高潮是每一個小朋友用牙籤戳破每一個氣球所製造出的響聲，來表達每個人對這對新人的祝福與禮讚。從熱鬧、欣喜、歡樂與感動的氣氛中，讓在場參與的每一個人都真實感受到愛的真諦與幸福的感覺。



(二)為老樹慶生

◎創意慶生開幕式

全校展開慶生嘉年華，以為老榕樹慶生為主題設計慶生活動，結合運動會的表演活動規劃慶生儀式，透過大蛋糕舞的大型舞蹈分年段扮演不同的角色，編創不同的舞蹈動作，並透過相同音樂的節奏整合不同年段的舞蹈動作，結合成為一



大蛋糕帶到活動的最高潮，並在大家慶生許願的時刻讓每一個小朋友內心許下對老榕樹的祝福與對週遭人事物的尊重與關懷及對本身生命的美好期待。

(三)、叢林聚會

◎ 創意叢林聚會儀式

以統一的音樂「獅子王」引導各學年由操場角落舞蹈方式進場。每個動作均由學生自行設計，須符合自己擔任的動物角色。藉由身上的裝扮和動作詮釋動物，最後由幼稚園扮演的諾亞方舟及方舟上的小動物進場，舞蹈結束後再由舞蹈班的同學鋪排象徵奧運精神的五色帶，將獅王迎接進場。經獅王宣示昭告之後，即宣布叢林聚會開始。



(四)、健康促進

◎ 創意運動體驗

活動程序大致分兩大部分，第一部份由低、中、高年級及舞蹈班各自做年段的編創健身操競賽。第二部份由全校一到六 38 個班級分別設計出不同的健康創意闖關活動，並設計闖關卡，讓全校小朋友帶著家長去闖關，只要通過十關以上即可參加全校性的摸彩活動，獎品是小朋友最喜歡的腳踏車。

(五)、生活高手

◎ 生活能力體驗學習

活動目的為展現自我發展、生活經營、社會參與、保護自我與環境的生活實踐能力。活動形式透過主題課程展示及分站活動進行。

三、融合「創意主題學習單元」

(一)世紀婚禮

「世紀婚禮」不只是一個情境活動，其實它是藉助小朋友真實的生活經驗，結合周遭熟悉的人、事、物，透過本校課程研發小組精心的規劃，再經由不同領域的專長老師，帶領小朋友在語文、健體、音樂、舞蹈綜合展現一個完整、充實、知情意兼顧的學習經驗。具體的活動包含整個婚禮的完整流程，我們讓小朋友參與規劃再分工，了解整體的意義及部分的內涵，透過實際的參與、體驗、感受愛的真意與幸福的感覺，並從年段、班級及個人的分工中展現個性的獨特與群體的協調合作，讓每個小朋友都成為此次活動不可缺少的重要成員。他們扮演的角色包括：花童（幼稚園全體學生）、男僮相（六年級男生）、女僮相（六年級女生）、導舞群（舞蹈班）、氣球龍（中年級學生）、賓客（低年級）。

(二)為老樹慶生

各年級進行「為老樹慶生」主題學習活動

一年級：「老樹寫生」

先認識老樹，細細觀察老樹，利用生活課程製作為老樹慶生卡片，及為老樹畫一張畫獻給老樹，作品將呈現在『看板上』。

二年級：「班樹的簡介」

讓自己也讓其他班級可以更接近這棵老樹，請小朋友為『老樹寫生』，把自己對「樹幹」的感覺表現出來，『圖畫週記』也可以與老樹分享哦！

三年級：「我與老樹」

採分工合作方式，每班製作不同樣式為老樹慶生『大王椰子樹的簡介』『給老樹的一句話』『椰椰心聲』『獻吻』 --- 將自己的唇印烙印在紙上分享給老樹，『製作慶生小卡』『與大樹合照』…等教學活動，多采多姿。

四年級：「老樹的生日卡」

配合美勞課製作『生日卡片』，香噴噴的『黏土慶生蛋糕』，『小樹記事』學習單，說說自己想知道老樹的種種，為老樹做一個深度的訪談記錄。最後，寫一首小詩獻上自己最真摯的心。

五年級：「老樹心語」

先與老樹培養感情，仔細觀察老樹，『寫下老樹的英姿』，再將內心的悄悄話告訴老樹，『為老樹祈福』 --- 學生帶著祝福的心製作書籤掛在老樹身上，也與老樹分享自己的喜悅。

六年級：「為老樹裝扮」

大哥哥大姊姊們決定一起照顧『老樹們』，六年級沒有特別認養班樹，而是以『合作大學習』的方式，利用美勞課製作卡片、書籤…布置老樹的全身及附近走道，成為最綺麗的一條康莊大道。

(三)叢林聚會

◎叢林校園設計

每年級依動物主題佈置情境，如可愛昆蟲，即以昆蟲生態、棲息地作校園佈置。

◎叢林多樣物種造型秀

以森林大會為主題，各年級訂定年級動物類別：一年級可愛昆蟲，二年級草時性動物，三年級天上飛翔的動物，四年級未來的動物，五年級海洋動物，六年級肉食性動物。另六年級必須選出森林之王，由獅王來召開森林大會。每個學生再依據主題自己做造型創意設計和動作構想，突破傳統的統一和突破老師教學學生模仿的呆版，讓學生人人展現自己，在同中展現個性，在個性中融合群性。



(四)健康促進

◎創意健身舞展演

各年級均自行選編音樂配合音樂節奏，表演健身舞蹈，有毛巾舞、活力百分百、拳擊有氧等等，希望透過健身舞的展現帶動運動風氣。

◎創意運動闖關

各班設計構想的運動闖關活動，每班一個關卡，共三十八站，引發兒童喜歡運動的風氣，並作為日後一人一運動的教材。

(五)生活高手

一年級進行「家事小高手」活動，設計掃地、褶衣服、穿線、打結、擰抹布等遊戲，考驗學童基本家事操作能力。

二年級「小小園丁」活動，讓學生體驗栽種的樂趣，製作創意花盆、美麗的天然槌染作品等，並進一步種植水耕豆芽菜，將辛苦種植的植物之花或葉子製作成壓花作品，充分體驗健康生活及親近自然的奧妙。

三年級進行「環保創意樂活秀」活動，透過環保生活資源做成實用或環境藝術裝置，或利用常喝的飲料吸管編成粽子、聖誕棒棒糖或紅蘿蔔等，及利用回收厚紙板和瓶蓋做成旋轉飛碟，體驗資源再用的妙法與樂趣。

四年級「食全食美」活動，透過營養教育食品安全問答遊戲、100公克的蔬菜秤重遊戲，以及提供若干常見的蔬菜及蔬菜名稱字卡，讓學生進行對對碰的遊戲，實際了解營養來源與健康生活實踐方法。

五年級「野外生活高手」活動，以「辨別方位」為主軸，實施『方位躲貓貓』與『百慕達迷航記』等競賽活動，並利用雙旗語通訊，在望得見，聽不到的場合，可以旗傳話，互通消息，促進學生間的人際互動，以及野外生活能力，同時演練急救基本技能，含簡易包紮、急救箱使用、創傷處理及意外災害辨識問答等，也進一步實作炊事活動，製作營養早餐，煎荷包蛋，實際體會炊事的技法，多方面演練戶外生活技法。

六年級進行「休閒高手」活動，體會優質生活情境，透過口琴與直笛的吹奏，讓孩子們聆聽美妙的音樂，並且內化至心靈產生感動，指導戶外活動安全是要領，能選擇合適的裝備，建立參與戶外活動的正確概念，選擇一種棋藝，接著抽選一位選手挑戰，進行棋王挑戰活動，並透過編中國結的活動，來訓練手眼協調、手細部肌肉的靈活度，以及邏輯推理的能力，或提供紙黏土材料，請本班小朋友擔任小老師，教導紙黏土捏塑讓小朋友用不同的素材，或嘗試製作毽子，動手又動腦思考如何讓毽子踢的平穩、哪種材質最適合製作毽子，協調手眼腳的動作智能，最後進行跳繩高手競賽，只需一條繩就可進行，相當有趣。

全校總計 30 個生活高手活動站，通過 10 個站，核發可參加抽獎活動，通過 20 個站表現績優者核發榮譽卡一張。

四、實踐運動會「創意活動展能」

(一)世紀婚禮

◎ 辦理創意婚禮：親師生共同參與擔任婚禮中各種角色，編排慶賀舞蹈，學習社會禮儀，體驗與見證愛的真諦。

此次活動透過各領域的課程規劃融合在平日教學中，採綜合領域課程的實施精神，讓學生從實際的參與體驗感受到真實的愛與幸福的感覺，並從實踐的過程中實際參與規劃、分工與協調，學習到解決問題的相關能力。同時經由不同的角色扮演與分工合作體悟個體的獨特與重要性及團隊合作的珍貴，真正達到個性與群性的調和。

學生應用平時所學，發揮創意，製作喜慶道具，編排慶賀舞蹈；對社會課程裡婚

禮禮儀也有體驗的機會，學生在歡樂的氣氛中，學習社會禮儀，展現天真活潑，大方有禮的一面。學生藉此活動學習對人關懷與感恩，感謝所有老師平時用心的指導。

(二)為老樹慶生

◎ 創意肢體開發：

全校師生運用肢體組合成一個創意大蛋糕，表演慶生嘉年華舞。

◎ 創意慶生活動展現：各學年展示各種親近老樹、認識老樹與介紹老樹之布置與造型，妝扮校園所有老樹

全校小朋友表演蛋糕舞，每個小朋友分別表現蛋糕上的糖果、裝飾品、蠟燭...，呈現出一個超級大型的美麗蛋糕，除了為老樹慶生外，也為進學祈福，相信每個與會來賓都感到心中香香甜甜的。透過蛋糕舞的呈現，小朋友從中學習到合作、團結，即使自己只是小小的一顆糖果、一個裝飾品，但是如果歪了、掉了，這個大蛋糕將不會是那麼的完美。充分體悟個體與群體的關係，達到個性與群性調和的功能。在這次的運動會主題中，我們希望學生熱愛生命，懂得感恩，不僅是對人，也學習對事物的尊重、愛護。在練習中努力用心，在表演中團結合作，在競賽中展能服從，是為老樹慶生運動會中最大的收穫。

(三)叢林聚會

◎ 展演一個叢林聚會儀式：

全校師生透過 多元族群之 角色扮演不同角色，隨著獅王宣誓族群融合約定，體悟森林中各種族群的多元性，能彼此尊重達到 族群融合。

運動會的新模式一推出，各校紛紛到本校索取活動當天的錄影紀錄，顯現運動會的模式引起多校的認同和做法。而我們也樂意將心得分享友校。

在實施的過程中，家長對學生在校的表現驚訝不已，他們感謝學校給每個孩子有機會上運動場一較長短。因為學生不再因為跑得慢，而對運動會冷漠，他們很驕傲的告訴爸爸媽媽，跑道線是他們一圈一圈畫出來的。比賽的成績是他紀錄的，操場上的土坵是他們班整平的。更令人驚訝的是學生拉著記者告訴他：這面牆的草是他剪貼上去的。而他扮演的就是這草上的兔子。

社區民眾對學校的舉辦模式，非常認同。藉著這次的運動會，我們又成功的將學校和社區緊密的結合，讓社區民眾更明白：現在教育不是關起門來的教育，而是體現生活的教育。

森林大會的多元尊重，在運動會的開始到結束，一一展現。我們讓學生透過角色扮演分擔不同角色，去體悟森林中各種族群的多元性，缺一不可的重要性，並透過彼此的尊重

協同達到共融共存的珍貴，這也是我們真實的社會情境，這個經驗學習絕對是



可以類化的。

(四)健康促進

◎ 展演創意健身操與舞

生命的意義建基於健康的身體，健康積極的心理。健康的定義應涵蓋身體的健康，生理的健康，及心理的健全才是全方位的健康，才符合生命教育的理念。健康的人生除身體上的活力充沛、無病痛之外，最重要的是生活上的健康及心理上的健康。規律的生活習慣養成，運動興趣、技能的培養，疾病防治的知識和實踐，飲食習慣營養教育的認知行動等都是，最重要的是健康的人生觀：積極進取，對事樂觀，對人熱心，迎向陽光的作為和思維。



◎ 設計創意運動遊戲闖關活動

在這次的運動會主題中，大致區分兩大部分，第一部份是由學年依平時課間活動進行的健身操，加以創意改編，提供優渥的獎金，激發團隊的動力。第二部份由全校 38 個班級師生發揮創意，分別設計出平時下課即可進行的 38 個不同創意健康活動關卡，讓小朋友知道原來運動也可以如此多樣化，進而樂於運動，展現活力，促進健康。



(五)生活高手

實踐學童各項生活能力，主題活動展於 11 月 17 日上午舉行，活動項目包含家事高手、小小園丁、食全食美、環保創意樂活秀、野外生活高手及休閒生活 HAPPY GO 等，多元呈現生活經營、自我發展、環境保護及社會服務等綜合活動教育內涵，各站活動區展示各年級學生學習成果，並實施生活教育遊戲評量活動。



- 結語：運動會是呈現學校整體教育成果的好時機，是小朋友最期待的學校重要活動，也是提供家長了解學校整體教育的好機會，本校突破傳統運動會從開幕式到各項競賽活動之一套固定模式，以主題模式結合年度的教學活動，突破傳統僵化模式，帶給親、師、生新穎與欣喜的感受，達成運動會的教育功能，展現學校教育的創新特色。