

國立臺灣科學教育館

「素養導向評量工作坊-結合科展資料庫命題設計」簡章

壹、宗旨：108 課綱以「素養導向」作為課程理念，強調「應用於生活情境的能力」，以及素養導向教學與評量的實踐。不同於以往著重知識的紙筆測驗，素養導向的評量重視學生在多樣複雜的現實情境中，如何發揮所學的知識、能力、態度，作為學生學習情形的評估。國立臺灣科學教育館長年辦理全國中小學科學展覽會，並將參展作品集結成線上資料庫。科展作品有許多來自對真實世界的觀察研究、或是對既有問題的解決方案，故期盼能推廣此資源，作為素養導向評量命題的發想起點之一。

貳、辦理目的：

- 一、提升教師素養導向評量命題之知能。
- 二、增進教師對科展資源的認識及運用。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立臺灣科學教育館

肆、參加對象及人數：

- 一、本次工作坊以 40 人為上限。以國中、高中自然領域教師為主要對象。
- 二、為避免報名成功之學員因臨時取消造成資源浪費，本次工作坊備取 10 名，如遇正取人員取消時，由備取人員依序遞補。

伍、研習時間及師資：

- 一、日期：108 年 12 月 22 日(日)
- 二、講師：國立臺灣師範大學 科學教育中心 任宗浩副研究員
- 三、流程：

時間	內容
09:00~12:00	素養導向評量說明 (1.5 小時)
	素養導向評量試題範例 (1.5 小時)
13:00~16:00	素養導向評量命題實作 (1.5 小時)
	素養導向評量分享 (1.5 小時)

陸、活動地點：本館 B1 科學實驗室

柒、報名方式：一律採網路報名，請上「全國教師在職進修網」登錄。

(<https://www3.inservice.edu.tw/>)

捌、研習時數：

- 一、全程參與者核予 6 小時研習時數並核發研習證書，如請假時數超過總時數 1/3 以上者則不核發研習時數及研習證書。
- 二、為避免資源浪費，如完成報名後無故不參加者，將取消該教師本館 6 個月內相關教師研習報名機會。

玖、活動注意事項：

- 一、學員請自備筆電。
- 二、本工作坊採依教育階段分組活動，每組約 3-4 人。