臺南市立安定國中111學年度推動教育優先區計畫

推展親職教育活動之三

壹、依據：

一、教育部「111年度推動教育優先區計畫」。

二、本校「111年度輔導工作重點計畫」。

貳、目標：

一、提供積極的教育作為，提升親子間生活互動能量，提升情感教育成效。

二、關懷與照顧弱勢家庭，促成社會正義及教育機會均等的實現，提供參考經驗。

三、促進親子間情感價值觀，促成親子良性互動，發揮家庭功能。

四、結合社區資源，推動學校社區化，社區學校化，提昇學校教育效能。

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部學前及國民教育署

二、主辦單位：臺南市政府教育局

三、承辦單位：本校輔導室

肆、時間：112年7月15日（星期六）9:00～12:40。

伍、地點：本校視聽教室。

陸、對象：本校學生家長、教師及社區人士。

柒、內容及進度：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持人 | 備註 |
| 8:40～8:50 | 報到 | 輔導主任 |  |
| 8:50～9:00 | 校長致詞 | 陳慧如校長 |  |
| 9:00～10:40 | 親職教育講座：野蠻遊戲：全面晉級 |  臺南市立安南國中陳浩雯 組長 |  |
| 10:40～10:50 | 休息一下 | 輔導主任 |  |
| 10:50～11:40 | 親職教育講座：影片內容分享與互動 | 臺南市立安南國中陳浩雯 組長 |  |
| 11:40～12:10 | 綜合座談 | 陳慧如校長 陳浩雯 組長 |  |
| 12:10～12:40 | 賦歸及整理場地 | 總務主任 |  |

捌、經費：111年度教育優先區計畫經費支應。

玖、預期成效：

一、提升親子間親密關係，增進親子間情感互動，協助家長導引子女情感表述。

二、建立社會人際的正確情感價值觀，結合教育作為，增進親子的和諧。

三、提供優質親師情感溝通模式，為未來奠定互信、彼此了解及互助合作關係。

拾、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。