**臺南市113年度學生或家長生命教育體驗與服務學習活動計畫**

**【逐鹿傳說：鄒族逐鹿文化職人體驗】**

1. 依據：

 一、教育部「113年度友善校園學生事務與輔導工作計畫」。

 二、臺南市「113年度友善校園學生事務與輔導工作計畫」。

 三、臺南市「113年度生命教育資源中心學校工作計畫」。

1. 目標：
2. **認識**鄒族文化特性，從文化、信仰、祭典及傳說了解多元文化，學習尊重他人文化，培養理性溝通能力。
3. 藉由鄒族因八八風災破壞而遷村搬遷的歷史，察覺人類不該一昧的索求對自然造成的破壞與影響，澄清對於自然資源不能用經濟發展的「價錢」來看待，而該重視環永續的「價值」。
4. 藉由五感融合知、情、意、行學習鄒族面對挫折苦難的生命韌性，並實際操作體驗其中精神，促進全人健康與幸福。
5. 指導單位：教育部
6. 主辦單位：臺南市政府教育局
7. 承辦單位：臺南市立後壁國民中學
8. 參加對象：

 一、本市各國中學生暨家長自由報名，請**自行到後壁國中集合而後專車接送至鄒族逐鹿文創園區**，活動總人數50名，如額滿依報名順序錄取。

柒、報名方式：113/5/24(五)前請各國中輔導室協助報名。

 請填寫google表單

<https://docs.google.com/forms/d/1THwVBMRWyhnpL7JSDSCeNANz7c79jSwArAu49H05GqA/edit?hl=zh-tw>

捌、聯絡人後壁國中毛姵蓁組長電話06-6871974#252

 **五、家長同意書請務必於活動當天現場繳交，無法繳交者則無法參與活動**

 **(如附件三)**

玖、實施日期：**113年6月29日(六)9:00 -17:00**

拾、集合地點：後壁國中

拾壹、實施地點：鄒族逐鹿文創園區。

拾貳、實施內容：

一、課程表：如附件一、二(學員分A、B二組進行)。

二、**藉由獵人體驗、梅花鹿餵食、愛玉製作、搗麻糬、鄒族歌舞藝術和文化巡禮及文創園區環境服務等鄒族文創職人體驗，成為尊重多元文化倡議者。**

 **三、全程參與活動，由後壁國中核發服務學習時數8小時證明，學生返回原校後，請學校輔導室協助認證登錄。**

拾參、經費：由教育部(局)專款補助支應。

拾肆、各承辦之工作人員，依權責規定辦理敘獎。

**附件一、A組課表**

**113年6月29日(六)度臺南市立後壁國民中學學生生命教育體驗與服務學習活動**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **生命教育****議題實質內涵** | **活動名稱** | **預期活動內容效益** | **地點** |
| 8：00｜8：20 | 集合 | 1. 學校集合、清點人數
2. 進行車安、車檢、逃生演練
3. 注意事項宣達
 | 後壁國中 |
| 8：20｜9：00 | 國道風光 | 啟程鄒族逐鹿文創園區 |  |
| 9：00｜10：00 | 價值思辨生J5 | 鄒族傳統文化與創意藝術激盪 | 1.認識鄒族傳統文化與原住民的智慧。2.探討因八八風災導致遷村的生命韌性與文創藝術村的核心精神。 | 鄒族逐鹿文創園區 |
| 10：00｜11：00 | 靈性修養生J6 | 梅花鹿照顧體驗 | 認識梅花鹿生態保育並協助飼養及清理其週遭環境。 |
| 11：00｜12：00 | 靈性修養生J6 | 鄒族飲食體驗(一) | 了解野生愛玉生長環境，並手做愛玉飲品。 |
| 12：00｜13：00 | 美味午餐 |
| 13：00｜14：00 | 靈性修養生J7 | 獵人體驗 | 了解原住民獵人文化，探討狩獵與自然生態保育間的平衡並進行射箭體驗。 |
| 14：00｜15：00 | 靈性修養生J6 | 鄒族飲食體驗(二) | 了解原住民的小米文化與其背後的意涵，並實際體驗搗麻糬 |
| 15：00｜16：30 | 靈性修養生J7 | 鄒族歌舞藝術與文化傳承 | 藉由歌舞藝術了解鄒族文化與傳承。 |
| 16：30｜17：20 | 賦歸 | **返回後壁國中****預計:17:20返校** |  |

**附件二、B組課表**

**113年6月29日(六)度臺南市立後壁國民中學學生生命教育體驗與服務學習活動**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **生命教育****議題實質內涵** | **活動名稱** | **預期活動內容效益** | **地點** |
| 8：00｜8：20 | 集合 | 1.學校集合、清點人數2.進行車安、車檢、逃生演練3.注意事項宣達 | 後壁國中 |
| 8：20｜9：00 | 國道風光 | 啟程鄒族逐鹿文創園區 |  |
| 9：00｜10：00 | 靈性修養生J6 | 梅花鹿照顧體驗 | 認識梅花鹿生態保育並協助飼養及清理其週遭環境。 | 鄒族逐鹿文創園區 |
| 10：00｜11：00 | 靈性修養生J6 | 鄒族飲食體驗(一) | 了解野生愛玉生長環境，並手做愛玉飲品。 |
| 11：00｜12：00 | 價值思辨生J5 | 鄒族傳統文化與創意藝術激盪 | 1.認識鄒族傳統文化與原住民的智慧。2.探討因八八風災導致遷村的生命韌性與文創藝術村的核心精神。 |
| 12：00｜12：30 | 美味午餐 |
| 12：30｜14：30 | 靈性修養生J6 | 鄒族飲食體驗(二)  | 了解原住民的小米文化與其背後的意涵，並實際體驗搗麻糬。 |
| 14：30｜15：30 | 靈性修養生J7 | 鄒族歌舞藝術與文化傳承 | 藉由歌舞藝術了解鄒族文化與傳承。 |
| 15：30｜16：30 | 靈性修養生J7 | 獵人體驗 | 了解原住民獵人文化，探討狩獵與自然生態保育間的平衡並進行射箭體驗。 |
| 16：30｜17：20 | 賦歸 | **返回後壁國中****預計:17:20返校** |  |

**附件三**

**學生生命教育逐鹿傳說：鄒族逐鹿文化職人體驗營**

**家長同意書(留原學校)**

茲同意敝子弟　　　　　參加後壁國中承辦之「學生生命教育生活體驗營」活動，並遵守活動中各項規定如有違規經輔導老師屢勸不聽，願意逕行帶回。

家長簽名蓋章：

中華民國113年 月 　日

**學生生命教育逐鹿傳說：鄒族逐鹿文化職人體驗**

**家長同意書(交後壁國中)**

茲同意敝子弟　　　　　參加後壁國中承辦之「學生生命教育生活體驗營」活動，並遵守活動中各項規定如有違規經輔導老師屢勸不聽，願意逕行帶回。

家長簽名蓋章：

中華民國113年 月 　日

**113年度學生生命教育(逐鹿傳說：鄒族逐鹿文化職人體驗)**

**回饋表**

 親愛的家長/學生您好：

　　非常感謝您撥冗參加本次的學生生命教育生活體驗營，希望活動的安排與設計能讓您感受到我們的用心。為使下一次活動更臻完美，請您依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦之參考，再次謝謝您！

**一、活動安排(5分為最高分，1分最低分)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 題　　項 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.您對今日活動內容安排感到滿意程度 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2.您對本次活動場地的滿意度 | □ | □ | □ | □ | □ |

二、參加學生生命教育生活體驗營後，請思索一下整天的課程，並在空格中填入你的想法：

|  |
| --- |
| 1.針對今日的課程請用五感(任選三種)描繪你今天的感受。  |
| 2. 我覺得自己未來可做什麼的行動支持「鄒族文化傳承」？ |
| 5.請用文字或繪圖方式描繪這一整天課程中印象最深刻的畫面： |

三、歡迎您參加學生生命教育體驗營，若您對本次活動有其他建議，歡迎留下您寶貴的意見：