

台南市安定區安定國小109學年度第1學期校園防災演練腳本

日期：109年9月15日星期二

安定國小地震災害演練項目及任務分工表

演練項目	演練內容/對話	演練單位	時間	備考
9/1 簡報 (20 分)	本次防災演練流程說明及分工確認 家庭防災卡填寫說明	會議室	07:40 / 08:00	
1. 9/7 8:00~8:30 早上時間時請導師利用時間提升防震意識，做好學生互助編組，詳細說明逃生方式和路線。				
2. 109年9月15日地震發佈 (2分)	<p>◎情境模擬：新化斷層發生錯動，產生地震，安定區震度5級，搖晃時間持續20秒。 *全校師生待在教室，進行掩蔽動作演練</p> <p>◎演練重點： 1.就地掩護（教師教導學生躲在桌子底下，或桌子旁邊，要求學生搖晃桌子，學生驚慌尖叫，以求真實）學生練習蹲下、掩護、握住姿勢。 2、教師在避難過程中必須安撫學生，避免學生過度驚慌。 3.地震搖晃停止後，再進行疏散，以免餘震或更大的地震發生。</p> <p>◎演練對話： 1. 導師：有地震，請同學不要慌張，拿起書包放在頭上或迅速蹲在桌子下(旁邊)，窗戶與電視櫃旁的同學請移至隔壁走道蹲下，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。 2. 學生：是。</p>	學務處發佈地震、全校師生	8:10 / 8:12	第一階段地震災害發生
3. 逃生避難引導 (15分)	<p>◎演練重點 1.疏散組人員引導學生進行疏散 2上課老師及導師依逃生演練路線引導學生疏散避難，教師需指導學生以書本或物品保護頭部。 3、一樓教室的班級，不可在走廊集合，先到空地處集合，再行進到操場。 4.各班行動不便的學生由同學協助。 5.在資源班上課的學生由資源班老師協助帶至集結區交給各班導師。</p> <p>◎演練對話 1、學務主任：剛才發生地震，現主震已結束，請各班任課老師帶領同學依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難。請同學下樓梯不要奔跑、推擠。 2、學務主任：避難引導組人員，請依任務分配至各樓梯口引導學生疏散。 3、導師：同學們將書包放在頭上方(與頭部距離一個拳頭大)，迅速到走廊(大空</p>	引導組 上課老師 導師	8:12 / 8:22	第二階段地震災情發生，逃生與避難引導

安定國小地震災害演練項目及任務分工表

演練項目	演練內容/對話	演練單位	時間	備考
	<p>地)集合，然後依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。</p> <p>4. 學生：是。</p> <p>5、導師：跟上隊伍，不要落後。</p> <p>6、學生：是</p> <p>7、導師：當學生跨過跑道欄杆後，小跑步到升旗隊伍班級集合區。</p> <p>8、導師：同學到操場後成二路縱隊蹲下。</p> <p>9、導師開始清點人數，並向指揮部回報。</p> <p>10、導師安撫學生情緒。</p>			
<p>4. 啟動緊急應變組織 (2分)</p>	<p>◎演練重點</p> <p>1.由指揮官(校長)召集學校教職員成立緊急應變中心，集合各處室主任、組長、科任教師。</p> <p>2.學務處準備移動式麥克風、大聲公，並進行測試；健康中心準備緊急救護物品，擔架。</p> <p>3.各處組集合完畢，並進行任務分工。</p> <p>4. 學校受災，成立應變組織，通報組(教務處)以電話、傳真、上網或簡訊方式通報災情，並視災情聯繫救護車、消防隊。</p> <p>◎演練對話</p> <p>指揮官(校長)：緊急狀況！因應地震發生，本校緊急應變中心現在正式啟動，請各組人員迅速到指揮中心集合。</p> <p>學務主任：各位老師、同學，剛剛發生大地震，請老師帶領學生至操場班級位置集合。</p> <p>校長：各組人員集結完畢了嗎？</p> <p>避難引導組組長：避難引導組人員集結完畢。</p> <p>搶救組組長：搶救組集結完畢。</p> <p>救護班組長：救護班集結完畢</p> <p>通報組組長：通報組人員集結完畢。</p> <p>滅火班組長：滅火班人員集結完畢。</p> <p>校長：請避難引導組巡視校園有無其他人員受困。</p> <p>避難引導組：馬上出發。(美雲：東棟教室；怡妝、淑珍：新建教室穿堂、輔導室旁；全寶：體育館。)</p>	<p>校長、應變組織成員</p>	<p>8:22 / 8:24</p>	<p>第三階段 地震災情發布、學校應變組織成立</p>

安定國小地震災害演練項目及任務分工表

演練項目	演練內容/對話	演練單位	時間	備考
5. 疏散集結通報與災害初步通報 (3分)	<p>◎演練重點</p> <p>1. 避難集結至操場後，由導師指派班長清點人數並回報指揮部。</p> <p>◎演練對話</p> <p>學務主任：請各班清點人數，向指揮中心通報回報。幼稚班、1、2年級找憲民組長回報(站到2年級前面)，3、4年級找福瑞組長回報(站到4年級前面)，5、6年級找惠月老師回報(站到6年級前面)，如有學生受傷或失蹤的班級，馬上向學務主任報告(站到司令台前面)。2、5年級學年主任到指揮部領取大聲公，並請各班老師安撫學生情緒。(未及時回報班級，請指揮官即時廣播提醒)。</p> <p>各班導師：報告○年○班，人員到齊，報告完畢。1年3班導師：報告1年3班有一名同學失蹤。</p>	應變組織成員 導師、班長	8:24 / 8:27	第四階段 各班回報，災害發生一緊急搜救與傷患救助
6. 狀況一：受困學生救助 (7分)	<p>◎狀況描述：</p> <p>1. 指揮中心評估，失聯學生，可能受困於教室，教室無倒塌危險，指示搶救組至教室搜救學生。</p> <p>◎演練對話</p> <p>學務主任：報告校長，1年3班有一名學生受困教室。</p> <p>校長：請搶救組立刻前往搜救。</p> <p>搶救組：是，馬上出發。</p> <p>學務主任：跑到指揮中心，報告校長，學生回報情形，1年3班一名學生受困教室。報告完畢。</p> <p>搶救組：報告：發現1年3班受困學生，準備送往醫護站，需聯絡救護車尋求協助。</p> <p>校長：請通報組立刻聯絡救護車。並引導救護車進入。</p> <p>搶救組：是，馬上撥電話，並派人引導。 ※搶救組將受傷學生，攙扶到醫護站，進行包紮醫護動作。</p> <p>救護班：學生頭部受傷，已初步包紮處理，現在請救護車送往醫院，進行進一步醫治。 ※救護車來後，將受傷學生送醫。狀況一解除。</p>	指揮中心、 搶救組	8:27 / 8:34	
7. 狀況二 緊急滅火及消防隊抵達 (10-15分)	<p>※突然發現活動中心發生火災。</p> <p>學務主任：報告校長，活動中心起火，情況危急。</p> <p>校長：請滅火班立刻前往滅火。通報組打電話請求消防隊協助，並引導消防車進入。</p> <p>滅火班：是。立即出發。通報組：是。馬上打電話，並派人引導。</p>	指揮中心 應變組織成員 消防隊 全校師生(大操場)	8:34 / 8:45	第五階段 災害發生一緊急滅火

安定國小地震災害演練項目及任務分工表

演練項目	演練內容/對話	演練單位	時間	備考
	避難引導組： 初步巡視後無其他人員受困。 1、安定消防分隊抵達，消防隊指揮官抵達學校指揮中心獲得相關資訊。(校長匯報)。 2、安定消防分隊開始進行火災搶救。 3、火勢撲滅，狀況二解除。			
8.演練後檢討與講評	1、學務主任：今天演練到此結束，請各班就升旗位置排好。 2、進行演練結束後檢討與建議	參與演練人員	8:45 / 8:55	
9.學校統計災情與狀況解除	1、統計災情 2、學務主任依據各組通報之情形及災害搶救經過實施災情彙整，持續陳報地方災害應變中心及教育局。 3、狀況解除。			第六階段 災情掌握 與通報

安定國小防震編組及任務分配名冊

編 組	職 稱	原任職務	姓名	職掌
指揮中心	總指揮官	校 長	王聰敏	緊急應變計畫之掌控及執行
	副指揮官	教務主任	張容君	協助總指揮並負責行動指令傳達及執行。將災情回報教育局及校安中心。
搶 救 組	組 長	總務主任	張智傑	指揮並執行搜索及搶救工作
	組 員	資訊老師	邱瓊賢	準備擔架，執行搜索及搶救工作
		音樂老師	孔郁融	準備擔架，執行搜索及搶救工作
		專輔老師	黃冠忠	準備擔架，執行搜索及搶救工作。
	組 長	事務組長	許鈺莉	指揮火場搶救工作及水電切斷措施
		約僱人員	鄭全寶	執行火場搶救工作及水電切斷措施
		行政助理	王靚惠	執行火場搶救工作及水電切斷措施
		工 友	林靖如	執行火場搶救工作及水電切斷措施
	組 員	護 理 師	林雅芬	指揮並執行傷患急救及醫療工作
		會計主任	劉建成	協助傷患急救及醫療工作
		幹 事	魏玉卿	
		午餐執秘	江珮茶	
避難引導組	組 長	資源班教師	王美雲	指揮學生疏散、集中及安置輔導工作。並巡視前棟校園中有無人員受困。

組 員	資源班教師	郭怡妝	引導學生疏散、集中及安置輔導工作 並巡視後棟校園中有無人員受困。怡妝一樓、全寶二樓、淑珍三樓。	學務處前樓梯口
	美勞教師	林淑珍	引導學生疏散、集中及安置輔導工作	輔導室旁樓梯口
	教保員	羅淑卿		幼兒園前樓梯口
	約僱人員	鄭全寶		後棟體育館樓梯口
	各班級任教師 (含幼稚班教師)	王薰鎡老師 等 24 名		從各班教室帶到操場集合。(若為科任課，請到操場東、西側跑道區交接，以利科任教師進行下一段任務)。

通報組	組 長	學務主任	王政憲	駐守指揮中心負責緊急狀況通報及處理、指揮及執行對外求救及聯繫工作
	組 員	體衛組長	胡憲民	駐守指揮中心負責緊急狀況通報及處理、指揮及執行對外求救及聯繫工作
		生教組長	王福瑞	
		體育老師	鄭惠月	
◎ 請陳馨香老師、王靚惠小姐支援照相、攝影工作。				

所需器材一覽表

- 一、全校廣播麥克風*3
- 二、移動式音箱 2 大 1 小 共 5 支麥克風
- 三、長桌*3
- 四、小白板*1
- 五、長背板
- 六、急救箱
- 七、滅火器
- 八、桌上名牌+石頭
- 九、小聲公*4
- 十、回報單*4

承辦人：

教師兼王政憲
學生事務主任

主任：

教師兼王政憲
學生事務主任

校長：

安定國小王聰敏
校長

姓名	张明	性别	男	年龄	25
身份证号	32010119980101XXXX	民族	汉族	籍贯	江苏南京
职业	教师	单位	南京某小学	职称	一级教师
学历	本科	毕业院校	南京师范大学	入党时间	2018年10月
政治面貌	中共党员	年度考核	优秀	奖惩记录	无

考察对象	张明	考察时间	2023年10月	考察地点	南京某小学
考察内容	政治理论、师德师风、业务能力、群众基础	考察方式	个别谈话、查阅资料、实地走访	考察结果	政治立场坚定，师德高尚，业务能力突出，群众基础扎实。
考察对象	李华	考察时间	2023年10月	考察地点	南京某小学
考察内容	政治理论、师德师风、业务能力、群众基础	考察方式	个别谈话、查阅资料、实地走访	考察结果	政治立场坚定，师德高尚，业务能力突出，群众基础扎实。
考察对象	王强	考察时间	2023年10月	考察地点	南京某小学
考察内容	政治理论、师德师风、业务能力、群众基础	考察方式	个别谈话、查阅资料、实地走访	考察结果	政治立场坚定，师德高尚，业务能力突出，群众基础扎实。

张明

张明

张明

109 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及注意事項 (9 月 21 日)

演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9 月 21 日 9 時 20 分 59 秒前	<ol style="list-style-type: none"> 運用升旗或早自習完成 1 次演練。 依表定課程正常上課。 	<ol style="list-style-type: none"> 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 21 分 (全國國中小學警報聲響時間, 依交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布時間為主。倘若上開軟體未發布警示聲響, 請學校自主啟動, 如以廣播或喊話器等)	地震發生時首要保護自己, 故應先執行避難 3 步驟(趴下、掩護、穩住動作), 地震搖晃停止後, 再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。	<ol style="list-style-type: none"> 師生應注意自身安全, 保護頭頸部, 避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 室內: 應儘量在桌下趴下, 並以雙手緊握住桌腳。 <div data-bbox="1029 795 1524 985" style="text-align: center;"> <p>圖示來源: 內政部</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 室外: 應保護頭頸部, 避開可能的掉落物。
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 22 分	<ol style="list-style-type: none"> 成立緊急應變小組, 由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報, 並安撫學生情緒。 	<ol style="list-style-type: none"> 以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散; 演練當時, 避難引導人員請落實協助避難疏散。 不推、不跑、不語, 在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時, 不需再用物品護頭)。 任課老師請確實清點人數, 並逐級完成安全回報。 依學校課程排定, 返回授課地點上課。

如遇雨天, 請攜帶雨具, 進行疏散演練

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，並判斷是否有掉落物及倒塌物。避難地點例如：

- (1) 桌子下。
- (2) 柱子旁。
- (3) 水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 窗戶旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機下。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4) 建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應趴下，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，並依規劃路線疏散。
2. 遵守不推、不跑、不語三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同

時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及特殊需求學生之避難疏散。

(三)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，進行疏散避難。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應注意是否有掉落物，先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭頸部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包掩護，以利行動。
- (五)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作。

二、學生在室外：

- (一)保持冷靜，立即就地避難。
 - 1. 在走廊，應趴下，保護頭頸部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 2. 在操場，應趴下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 3. 千萬不要觸及掉落的電線。
- (二)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

1. 關於本會之宗旨及任務

2. 關於本會之組織及成員

3. 關於本會之經費及資產

4. 關於本會之運作及程序

5. 關於本會之附屬機構

6. 關於本會之法律地位

7. 關於本會之解散及清算

8. 關於本會之修訂及修改

9. 關於本會之其他事項

10. 關於本會之生效日期

11. 關於本會之簽署及日期

12. 關於本會之簽署及日期

13. 關於本會之簽署及日期

表 2-2 教職員工數 49 人(含)以下組織分工表

組別	職務	姓名	聯絡電話	原屬單位	代理人	聯絡電話	負責工作	裝備
指揮官	副指揮官	王聰敏	0918368808	校長	張容君	0906019170	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。	反光背心、安全帽、麥克風、手機(無線電)、全校路線圖
		張容君	0906019170	教務主任	王政憲	0930205785	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。 3. 協助指揮官督導各組執行防災救護作業與成效考評。	反光背心、安全帽、手機(無線電)、全校路線圖
通報組	組長	王政憲	0930205785	學務主任	王福瑞	0917832925	1. 以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職、學生疏散情況。	反光背心、安全帽、手機(無線電)、全校路線圖、全校名冊、收音機
		王福瑞	0917832925	生教組長	胡憲民	0929311589	2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關災害與資源狀況發展的資訊。	
		胡憲民	0929311589	體衛組長	鄭惠月	0928716270	3. 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。	
		鄭惠月	0928716270	體育老師	胡憲民	0929311589	4. 學生家長之緊急聯繫。 5. 負責協調及主導各組所有運作。 6. 災後，1991 留言。	
避難引導組	組長	鄭慶鴻	0911869579	人事主任	劉建成	0953268908	1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2. 協助登記至避難所人員之身份、人數。 3. 設置服務站，提供協助與諮詢。 4. 協助疏散學區周遭受災民眾至避	反光背心、安全帽、指揮棒、哨子、全校學生名冊、家庭防災卡、統計表單、家長自行接送單、手機(無線電)
		劉建成	0953268908	會計主任	張佰茹	0933334496		
	組員	張佰茹	0933334496	英語教師	陳馨香	0917628005		

陳馨香	0917628005	音樂老師	王美雲	0929263492
王美雲	0929263492	資源班教師	郭怡妝	0911658541
郭怡妝	0911658541	資源班教師	王美雲	0929263492
林淑珍	0922689682	美勞教師	陳馨香	0917628005
郭招妙	0952413278	201 導師	張佰茹	0933334496
周慧芬	0910895558	202 導師	林進碧	0936555853
林進碧	0936555853	203 導師	王薰鏐	0921563382
王薰鏐	0921563382	101 導師	趙維玲	0928799291
趙維玲	0928799291	102 導師	張素馨	0952951271
張素馨	0952951271	103 導師	林淑珍	0931396789
蔡珠鳳	0938765811	401 導師	嚴麗英	0970659725
嚴麗英	0970659725	402 導師	林奇慧	0952227453
林奇慧	0952227453	403 導師	蔡珠鳳	0938765811
陳品璇	0961008897	501 導師	陳秉家	0972316211
陳秉家	0972316211	502 導師	陳品璇	0961008897
黃靖雯	0919071751	601 導師	黃怡蓉	0916341518
黃怡蓉	0916341518	602 導師	柯昇廷	0931903803
柯昇廷	0931903803	603 導師	黃靖雯	0919071751
蘇芳儀	0928702225	301 導師	張佰茹	0933334496
韓淑玲	0925430660	302 導師	蘇芳儀	0928702225
錢佳珍	0975222036	303 導師	韓淑玲	0925430660
陳苑珊	0921255744	幼兒園師	謝惠如	0913277277
謝惠如	0913277277	幼兒園師	謝佳倩	0928152692

難所。

5. 協助發放生活物資、糧食及飲水。

6. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。

7. 協助設置警戒標誌及交通管制。

8. 維護學校災區及避難場所治安。

				謝佳倩 蘇雯甄 羅淑卿 王金研 許吟貴	0928152692 0931392335 0915811860 0978163616 0919528238	幼兒園師 幼兒園師 教保員 約僱人員 駐衛警	蘇雯甄 羅淑卿 王金研 羅淑卿 王金研	0931392335 0915811860 0978163616 0915811860 0978163616
				張智傑 許鈺莉 黃冠忠 邱瓊賢 孔郁融 鄭全寶 林雅芬 江珮荼 魏玉卿 王靚惠 林靖如	0972085022 0919758837 0903277066 0933354853 0963300901 0975926111 0929197227 0921202321 0952461775 0952461775 0986755721 0910374035 0910374035	總務主任 事務組長 專輔老師 資訊教師 音樂老師 約僱人員 護理師 午餐執秘 幹事 行政助理 工友	許鈺莉 邱瓊賢 江珮荼 黃冠忠 邱瓊賢 孔郁融 江珮荼 魏玉卿 王靚惠 林靖如 魏玉卿	0919758837 0933354853 0921202321 0903277066 0933354853 0963300901 0921202321 0952461775 0986755721 0910374035 0952461775
	搶救組	組長	組員				受災教職員生之搶救及搜救。 清除障礙物協助逃生。 強制疏散不願避難之教職員生。 依情況支援避難引導組。 基本急救、重傷患就醫護送。 心理諮商及急救常識宣導。	全校避難逃生圖、反光背心、安全帽、長臂板、繩索、手電筒、手套、急救包、滅火器等

附件二

安定國小防災演練腳本暨兵棋推演(49 人以下)

項目一：事故發生與察覺(在課程中，新化斷層發生錯動，產生芮氏規模 6 的地震，搖晃得非常厲害，老師立刻指示學生在教室內

桌子底下，或找安全的地方以最能夠保護自己的姿勢躲避，以免被物品砸傷。)

各組因應：

時間	情境	校長	行政人員	導師	科任老師	國小學生	幼兒園	備註
08:00	導師時間	校長室	辦公室	教室	校內	班級教室	班級內	全校師生
08:10	新化斷層發生錯動，產生芮氏規模 6 的地震，搖晃時間持續 20 秒。	1. 就地掩避 2. 評估是否集合	1. 就地掩避 2. 各組預備	1. 就地掩避 2. 安撫學生	1. 就地掩避 2. 安撫學生	1. 就地掩避 2. 慎選地方	1. 就地掩避 2. 安撫學生	進行掩蔽動作演練： 臥下、掩護、穩住

提醒：

導師：有地震，請同學不要慌張，還記得『趴、掩、穩』的技巧嗎？別慌，你們迅速蹲在桌子下面，頭跟脖子一定要躲進去，背對窗戶，(電視櫃或書櫃旁的同學，請移至隔壁走道用書包保護自己蹲下)，安靜地等待地震過後，再聽從老師指揮作疏散動作，好嗎？

學生：趴下、桌下尋求掩避、緊握桌腳穩住，指導孩子保持肅靜(有狀況再出聲)。疏散的時候，不可奔跑及推擠，不可喧嘩、快速到指定的疏散地點。

項目二：師生避難疏散並啟動災害應變機制(校長依據地震搖晃的嚴重情形，判斷該次需啟動應變小組，(若因電力中斷改以吹哨通知)，並立即全員疏散避難前往集合場集合。同時，除搶救組外，其餘各組均以引導學生避難為優先)

各組因應：

時間	情境	指揮官(註1)	通報組	避難引導組	搶救組	備註
08:12	◎主震稍歇 逃生避難引導	依逃生演練路線進行疏散避難	依逃生演練路線進行疏散避難	依逃生演練路線引導學生疏散避難	依逃生演練路線進行疏散避難	上課老師及導師依逃生演練路線引導學生疏散避難 發震班剛才主震已結束，請各領任課老師帶地圖及避難引導標示，進行疏散避難。請同學下樓梯不要奔跑、推擠。 2、學務主任：避難引導組人員，請依任務分配至各樓梯口引導學生疏散。
08:22	啟動緊急應變機制	指揮官(校長)：緊急地震狀況！因應地震發生，本校	1. 回應(1長4短) 2. 立即前往指揮中心	1. 回應(1長4短) 2. 立即前往指揮中心	1. 回應(1長4短) 2. 立即前往指揮中心	若因電力中斷改以吹哨通知 1. 吹集合哨

		<p>緊急應變中心啟 現在正式啟 動，請各組人 員迅速到指揮 中心集合。各 組人員集結完 畢嗎？</p> <p>1. 吹集合哨 (1 長 4 短) 2. 代表成立 指揮中心</p>	<p>通報組組長：通報 組人員集結完 畢。</p>	<p>避難引導組組長：避 難引導組人員集結完 畢。</p>	<p>搶救組組長：搶救 組集結完畢。</p>	<p>(1 長 4 短) 2. 代表成立指揮 中心</p>
--	--	--	-----------------------------------	---------------------------------------	----------------------------	---------------------------------------

提醒：

1. 疏散組人員引導學生進行疏散
 2. 上課老師及導師依逃生演練路線引導學生疏散避難，教師需指導學生以書本或物品保護頭部。
 3. 一樓教室的班級，不可在走廊集合，先到空地處集合，再行進到操場。
 4. 各班行動不便的學生由同學協助。
 5. 在資源班上課的學生由資源班老師協助帶至集結區交給各班導師。
- 若電力中斷則吹集合哨(1 長 4 短)：各處室一人回應、各學年一人回應。(感覺哨音過小就回應)
學生安全疏散：以動線為主，前方班級導師在前，後方班級導師在後。避難當下，除各組組長及各組員先以協助疏散為優先，於各樓梯口及要道指揮，並留意廁所是否有學童。

項目三：災情掌握與人數統計回報(全員立即前往最終集合場集合，當下成立指揮中心，各組立即運作。首先，以人員掌握為先，同時建物安全評估)。人員清查後，發現 1 年 3 班 1 名學生未到

各組因應：

時間	情境	指揮官(註 1)	通報組	避難引導組	搶救組	備註
08:24	疏散集結通報與災害初步通報	<p>◎指揮官：避難引導組，開始全校人員清查，隨時回報狀況。搶救組，開始巡視校園，並注意自身安全，隨時回報校園受災狀況。</p> <p>校長：請搶救組立刻前往搜救</p> <p>校長：請通報組立刻聯絡救護車。並引導救護車進入</p>	<p>通報組組長：報告校長 3 年級受困教室一名學生。</p> <p>搶救組：是，馬上撥電話，並派人引導。</p>	<p>◎組長：「請各組員協助全校人員清查。」</p>	<p>巡視校園，並注意自身安全，隨時回報校園受災狀況。</p> <p>搶救組：是，馬上出發</p> <p>搶救組：報告 3 年級受困學生，準備送往聯絡站，需尋求協助。</p>	<p>學務主任：請各班清點人數，向指揮中心通報組回報。幼稚園、1、2 年級找 <u>葉民組</u> 長報到(站到 2 年級前面)，3、4 年級找 <u>孫政組</u> 長回報(站到 4 年級前面)，5、6 年級找 <u>惠月</u> 老師回報(站到 6 年級前面)，如有學生受傷或失蹤的班級，馬上向學務主任報告</p>

08:45	<p>學校統計災情與 狀況解除 根據外部訊息無 海嘯且無疏散必 要，局端公告評 估後返回繼續上 課 撤除指揮中心， 返回教室上課</p>	<p>◎指揮官：各 單位注意，狀 況解除各單位 撤收，安撫學 生後，協助引 導返回教室上 課。</p>	<p>持續陳報地方災 害應變中心及教 育局。 1. 持續接收外 部訊息 2. 將狀況回報 校安中心及教 育局 4. 1991 報平安 留言(全校師生 平安) 5. 校 網公告</p>	<p>請組員引導 孩子返回班 級，並留意 南棟建築 物』 1. 安撫學生 並積極回應 家長(群組) 2. 協助指引 學生回教室</p>	<p>※搶救學生，護 受傷到醫行包 攙扶，進行動 站醫護 救護班：學生已處 頭部受傷，紫請 初理步包在往救醫一 護車，現在往進 院步，進行進 步醫治。 ※救護車傷來 後，將受傷學 生送醫。狀況 解除。 初步安檢』 建築物無倒 塌危險。全 組撤收裝， 並協助全校 復原</p>
-------	--	---	---	---	---

提醒：

發現 1 年 3 班 1 名男學生失蹤確認後，根據上課位置疏散動線評估需搜救範圍，由搶救組前往搜救。
 班級確實點名，並安撫班上學生及家長。
 在建物初步評估安全後，為提升搜救速度，至少兩小隊前往可行區域搜尋。每隊兩名以上組員一同前往。
 各組持續連繫，通報組持續與外部聯繫，人員全部掌握後，請示指揮官後，立即回報 1991 專線(2460334)