

社團法人中華民國亞太地區創作藝術推廣協會 函

立案字號：內政部台內社字第 0950085734 號函

核准立案

地 址：新竹縣竹北市文興路一段 26 號 2 樓

聯 絡 人：李昭賢

電 話：03-6577638

傳 真：03-6588441

電子郵件：amanda@smartorange.com.tw

745 臺南市安定區安定里 1 號

受文者：安定國小輔導室

發文日期：中華民國 106 年 9 月 2 日

發文字號：藝協字第 10609001 號

速別：普通

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：「注意力缺失暨情緒躁動教學引導示範」～以五大類邊緣特殊孩童教學系統為例教師研習課程簡章及報名表。

主旨：檢送本協會辦理「注意力缺失暨情緒躁動教學引導示範」～以五大類邊緣特殊孩童教學系統為例全國教師研習課程報名簡章乙份，本研習全程免費，席次有限，額滿即止，敬請協助轉發公告並推薦相關人員參加。

說明：

一、本協會將於民國 106 年 11 月 19 日下午 1：30-5：30 於高雄市蓮潭國際會館舉辦「注意力缺失暨情緒躁動教學引導示範」～以五大類邊緣特殊孩童教學系統為例全國教師研習，提供教師教學實踐的方法工具，階段性改善孩童行為表現，成功進行班級、校園、家庭、社會融合教育，提升學生學習成效。活動簡章如附件一，懇請協助公告轉發並推派相關人員踊躍參與。全程參與之教師，核予研習時數 4 小時。

二、此研習將結合，創作性藝術治療之音樂、繪畫、文字、舞蹈、戲劇等多元藝術元素以及表演式應用行為檢測系統，融入於教學或輔導領域，協助孩童有效表達並從孩童創作來觀察孩童學習反應，運用 Mind Training 心志力訓練系統、T.I.E. 教育劇場，導入邊緣特殊孩童教學系統，提供教師引導孩童情緒流導、專注力、人際互動、溝通表達、學習動力等有效自我管理的方法。

三、本研習全程免費，席次有限，額滿即止。欲報名者，請填妥附件報名資料，傳真至 03-6588441。

四、本協會多年來致力推動注意力不集中及情緒躁動兒童教學引導課程，2012 年 8 月至今獲逾 500 所中小學指定執行舉辦注意力缺失暨情緒躁動兒童教學引導示範訓練，服務人次已逾 40000 人次，2017 年起，投入「邊緣特殊孩童教學系統」研發與執行，成效廣獲好評。此教師研習由本協會專業講師全彙整多年研究經驗與實際教學案例，分享如何從生活與教學中帶領新世代孩童有效學習，讓教育理念落實於每個孩子的身上。服務案例請上 www.smartorange.com.tw。

五、專案聯絡人：橙智國際教育集團 李昭賢老師，03-6577638

正本：如受文者

副本：本會

理事長 張秉中

安定國小
校長 王聰敏

(06-9-14)

106.9.14 校小字第

1060940665

教師兼
學生事務主任 王政憲

106.9.14

社團法人中華民國亞太地區創作藝術推廣協會

「注意力缺失暨情緒躁動教學引導示範」~以邊緣特殊孩童教學系統為例 全國教師研習課程

一、計畫緣起：

2012 年迄今，亞太地區創作藝術推廣協會(簡稱 ACART)與橙智國際教育集團啟動「注意力缺失暨情緒躁動兒童教學引導示範」全國巡迴講座，獲逾 500 所中小學及幼兒園指定執行舉辦，廣獲全國教育現場熱烈迴響，橙智國際教學研發團隊致力精進研發 Mind Training 心志力教學系統，2017 年起，針對五大邊緣型特殊孩童：衝動型多動、注意力缺失無動力、自閉傾向、情緒障礙、亞斯柏格等表徵之孩童，更研發出一系列完整的「邊緣特殊孩童教學系統」，提供全國教師及家長有效的引導方法，提升從孩童心志力、情緒力、人際社交、自信力、思考表達力等有紀律自我管理的能力，企盼成為全國教師教學資源及心靈成長的支持系統。

新世代孩童心理特徵與行為模式越趨多元化，「邊緣特殊孩童」在學習上常有注意力不集中、情緒躁動、學習動機低落、閱讀障礙、讀寫困難、人際互動困擾，經常造成班級經營、課室節奏管理上的干擾源，我們需要更多新方去、新工具，老師要成為引導者、先體驗再教學，唯有針對孩童的學習特質與思考模式，提供適性的學習方法，才能真正協助新世代孩童穩定的學習。

ACART 與橙智國際辦理全國教師研習，採用美國紐約大學創作性藝術療法、表演式應用行為檢測系統、Mind Training 心志力訓練系統、T. I. E. 教育劇場，導入邊緣特殊孩童教學系統，運用於教學活動與輔導活動中，透過多元藝術媒材引導孩童自發性學習，讓孩童在安全與信任氛圍中，放下自己習慣反應方式，創造更多成功經驗，協助孩童思考模式、行為模式、語言模式能有穩定表現，看見自己多元樣貌，肯定自己的價值，獲得最大學習效益。

二、計畫目的：

1. 增進教師教學現場技巧，對於邊緣特殊孩童學習穩定，有效提供適性的引導方法。
2. 透過『創作性藝術療法』、『表演式應用行為檢測系統』，瞭解孩童學習特質及學習困擾。
3. 透過『Mind Training 心志力訓練』、『T. I. E. 教育劇場』適性引導，協助孩童自主管理、穩定學習。
4. 透過『邊緣特殊孩童教學系統』，階段性改善孩童行為表現，成功進行校園、家庭、社會融合教育。
5. 現場 Q&A 互動時間，達到現場解惑效益，為學校教師帶來具體、有意義的教學策略。

三、主辦單位：社團法人中華民國亞太地區創作藝術推廣協會

四、協辦單位：各縣市教育局、橙智國際教育集團

五、參加對象：教師

六、研習日期：106 年 11 月 19 日(日)13:30-17:30，本協會保有活動時程更動之權力。

七、研習地點：蓮潭國際會館五樓大禮堂(高雄市左營區崇德路 801 號)

八、研習費用：全程免費，額滿即止。

九、研習時數：全程參加研習者依規定核發研習時數 4 小時(詳情請參閱全國教師在職進修資訊網)。

十、報名方式與聯絡人：傳真報名表至 03-6588441，將由專人協助後續報名行政作業。

報名事宜倘有疑問請電洽聯絡人：

橙智國際教育集團 李昭賢老師 03-6577638 E-mail : amanda@smartorange.com.tw