

活動主題：種植藜麥和小麥
目標範圍： <input type="checkbox"/> 全校性 <input checked="" type="checkbox"/> 年級性 <input type="checkbox"/> 班級性 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 跨區 <input type="checkbox"/> 城市 <input type="checkbox"/> 其它
執行人：六年級老師 實施期間：107.12 到 108.3 參與人數：64 人
目標：生活離不開吃更離不開農產品，透過操作、觀察、記錄、討論、體驗種植藜麥和小麥的活動可讓學生能更瞭解植物的生長和自然環境議題，同時藉由課程設計使學生更關心我們的環境與大地。讓學生享受自然、健康、歡樂的綠色體驗，以寓教於樂的理念，設計活動，體驗兼具認知、情意、技能的課程安排。
進行方式： (一) 靜態課程：透過彈性課程簡介藜麥和小麥的食用價值，從鬆土、播種開始藜麥和小麥種植，透過老師的帶領，可讓學生能更瞭解農民的辛苦和自然環境議題與農產品品質息息相關。 (二) 動態探察：本課程透過操作、觀察、記錄、討論、體驗活動讓學童瞭解種植的辛苦和收成的快樂外並關心土壤的問題，進而愛護環境與大地的自然環境議題。
成果描述：藉由此次種植藜麥和小麥的過程，實地體驗種植的辛苦和收成的快樂外，瞭解農產品與生活第的關聯，並關心土壤的問題，進而愛護環境與大地的自然環境議題。
實施心得：學生很少有機會親近土壤和種植植物，透過操作、觀察、記錄、討論、體驗種植藜麥和小麥的活動，同時藉由課程設計使學生更關心我們的環境與大地。
學習者心得： 1. 了解藜麥和小麥的不同。 2. 透過這次的植物種植，讓我們深刻瞭解植物生長的要素及農民的辛苦。 3. 認識與了解藜麥和小麥的食用價值。