

活動主題：一年級環境教育教學—春天來了！

目標範圍：全校性 年級性 班級性 小組 跨校 跨區  
城市 其它

執行人：一年級老師。實施期間：105年3月8日星期二。參與人數：66人。

目標：讓學生在進行國語文教學時，除了習得語文知識之外，也能融入環境教育的概念，學生透過多元的活動體會到自然之美，除了自然風光之外，更充滿生命的奧妙，和藝術創作的熱情。

進行方式：

### （一）歲月輪轉，春光明媚：

在進行語文教學同時融入保育萬物、愛護自然的概念。在課文與影片的介紹過程中，認識春夏秋冬季節輪替之美，以及大地回春的萬種風情，進行繪本閱讀與分享，並透過親近不同的自然環境，認識不同動植物的特色，體驗置身自然環境之樂趣，並分享討論實際旅遊的經驗，讓學生感受到春天的美好生態。

### （二）戶外教學：台南鴨莊春日踏遊：

◎沿途春景爛漫：老師事先介紹交通工具、交通路線與沿途風光。

◎台南鴨莊特色多：老師事先說明參訪流程與活動項目，網站影片簡介。

◎教學活動多元化：安排動態活動與靜態活動穿插進行，介紹地形動植物生態的多樣性，並有各項水上、陸地上的體驗活動，除了靜態欣賞園區景緻，還有動手作童玩、在地食材風味餐，就地取材手作食品與創作藝品帶回紀念。

### （三）共同欣賞與討論分享：

學生展示自己利用自然產物完成的手創藝品，討論彼此的優點，並分享品嚐DIY鴨蛋的滋味，完成學習單，再發表個人作品，相互欣賞。

成果描述：

學生在戶外教學之後，體會到親近自然生態真有趣，也覺得平時生活環境就存在許多奇妙的生物，要好好照顧身邊的動植物，讓生活中隨時都能親近大自然，享受大自然的樂趣，充滿好奇地探索自然感到快樂，學生也體認到維護自然環境生態的重要性。

實施心得：

透過一連串的活動，讓學生為自己生活在自然環境感到無比喜愛，不僅達到邊做邊學的自學樂趣，也讓學生看到自己的特色成果，那份喜悅與成就感是極感人的；另外，也讓學生認識，只要有心，自己也可以成為維護環境的一分子。

學習者心得：

1. 餵食小動物，覺得好興奮、很刺激，也會緊張。
2. 看到園區內不同的老樹、竹林等，還攀爬地窖的繩網，好刺激。
3. 坐了遊園復古小火車，和遊樂園區的旋轉木馬，還有坐船遊池湖，真好玩。
4. 喜歡野地體力訓練設施，可以走木繩橋和其他體能器材，真有挑戰性。