

活動主題：三年級環境教育教學-戶外教學參訪活動	
目標範圍： <input type="checkbox"/> 全校性 <input checked="" type="checkbox"/> 年級性 <input type="checkbox"/> 班級性 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 跨區 <input type="checkbox"/> 城市 <input type="checkbox"/> 其它	
執行人：三年級老師	
實施期間：105.03.22	參與人數：62 人
<p>目標：</p> <p>一、 結合三下社會課程:第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習，了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。</p> <p>二、 結合三下綜合活動課程:第三單元生活好幫手:認識家鄉的機構與組織，並能嘗試使用家鄉的機構和資源。</p> <p>二、 結合三下綜合活動課程:第四單元安全生活不打烊:評估生活中淺藏的危機，並嘗試減低或避免危險的方法。</p>	
<p>進行方式：</p> <p>一、 參訪亞歷山大蝴蝶生態教育農場：</p> <p>(一) 館內解說人員介紹，學生能了解亞歷山大蝴蝶生態教育農場的設施及館藏內容。</p> <p>(二) 館內解說人員帶領學生參觀農場，學生學習參訪農場應注意事項及禮貌。</p> <p>(三) 藉由農場解說人員的介紹，學生觀察蝴蝶生態、特性，了解大自然的奧秘。</p> <p>二、 消防館體驗活動：</p> <p>(一) 館內解說人員介紹消防館設施及講解環境教育課程，學生能了解防災及環保的重要</p> <p>(二) 由館內人員帶領參觀消防館設備。</p> <p>(三) 學生分組進行各項體驗活動，學生能了解防災設備的使用。</p> <p>三、 學生省思及完成學習單</p> <p>在活動結束後，老師發下學習單，孩子在仔細閱讀內容後，先進行小組討論，最後自行完成學習單寫作。</p>	
<p>成果描述：</p> <p>此次的活動學生觀察到蝴蝶生態的變化，體驗了餵羊的樂趣，還了解到世界上各式各樣的貝殼，有的還比臉盆大呢!並認識有機栽種，食用有機栽種的午餐，可謂是一場知識的饗宴!另外，學生在消防局的防災體驗下，也能深深的省思災害防制與環境保護的重要，</p>	
<p>實施心得：</p> <p>一、學生在農場中藉由闖關，了解到豐富的知識。農場的解說人員也各個身懷絕技，講解的生動有趣，將蝴蝶的生態介紹得清楚詳細，帶領大家拔蘿蔔，拔到笑聲不絕於耳，還充分的利用大自然的資源，無論是植物的根莖葉還是動物的糞便，全都充分利用，毫不浪費，可說是最好的環境教育示範。</p> <p>二、消防館是個難得的校外體驗活動教學景點，它深具防災與環保意義的機構。學生在消防體驗過程中，充滿濃厚的興趣，許多活動充滿寓教於樂的功效，讓孩子又愛又怕。</p>	
<p>學習者心得：</p> <p>1. 我最喜歡農場中的「沙中尋寶」，我在沙堆中可是找到了好多貝殼呢!而且最</p>	

後解說阿姨還讓我們帶回去最紀念喔。

2. 我第一次看到金黃色的蝶蛹，好漂亮，黃澄澄的就像黃金一樣，解說員說那是大笨蝶的蛹，還讓我們觀察大笨蝶的毛筆器，說那是嚇退敵人的工具，可是我覺得好有趣，一點都不可怕，那真的嚇得跑敵人嗎？
3. 在消防局走鋼索的時候，實在是太刺激了，我嚇到都不敢往下看。
4. 我在消防局中印象最深刻的是濃煙體驗室，在裡面黑的伸手不見五指，我只能用蹲低姿勢，慢慢摸著牆壁前進，有時還會聽到同學的慘叫聲，好可怕。