

附表2

臺南市安定國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：三年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域 或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視 訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
-------------	------	----	---------	--	------

	例如： 單元 一：○○○○		例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行10項任務指派與6次學習評量。	例如： 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名：○○○，檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
國語文	第11課 蟬	3	1. 台南市教育局直播影片。 2. 指派甲生字詞練習本、國語習作。	1. 請學生先觀看台南市教育局直播影片。 2. 學生針對作業練習，利用 LINE 照片回傳練習結果給老師，老師給予回饋。	1. 學習任務 2. 甲生字詞練習本、國語習作。
國語文	第12課 小紅	5	1. 台南市教育局直播影片。 2. 指派乙生字詞練習本。	1. 請學生先觀看台南市教育局直播影片。 2. 學生針對紙本練習，利用 LINE 照片回傳練習結果給老師，老師給予回饋。	1. 學習任務 2. 乙生字詞練習本
數學	單元八 乘法和除法	2	1. 利用均一教育平台進行任務指派與學習評量。 2. 指派數學習作	1. 請學生利用均一教育平台進行線上學習並測驗，老師根據學生測驗結果針對較弱觀念進行補強。 2. 學生針對習作練習，利用 LINE 照片回傳練習結果給老師，老師給予回饋。	1. 學習任務 2. 數學習作

數學	單元九 小數	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用均一教育平台進行任務指派與學習評量。 2. 紙本練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用均一教育平台進行線上學習並測驗，老師根據學生測驗結果針對較弱觀念進行補強。 2. 學生針對紙本練習，利用 LINE 照片回傳練習結果給老師，老師給予回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 平台測驗 3. 紙本練習
社會	5-2 地方的故事與特色-地方的特色	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用翰林學習吧進行任務指派與學習評量。 2. 指派社會習作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用翰林學習吧進行線上學習並測驗，老師根據學生測驗結果針對較弱觀念進行補強。 2. 學生針對紙本練習，利用 LINE 照片回傳練習結果給老師，老師給予回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 平台測驗 3. 社會習作
社會	6-1 居住地方的發展-生活中的問題	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用翰林學習吧進行任務指派與學習評量。 2. 紙本練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用翰林學習吧進行線上學習並測驗，老師根據學生測驗結果針對較弱觀念進行補強。 2. 學生針對紙本練習，利用 LINE 照片回傳練習結果給老師，老師給予回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 平台測驗 3. 紙本練習
自然	單元四天氣與生活 4-1 觀測天氣	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用臺南市線上自主學習教學直播。 2. LearnMode 學習吧 3. 翰林版自然課本習作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看臺南市線上自主學習教學直播。 2. 訂正第三單元習作 3. 用教育局線上自主學習網>LearnMode 學習吧>下自然科學，進行”4-1觀測天氣”自學。 4. 完成習作 P. 35~38 	作業檢閱 紙筆測驗

自然	4-2氣象報告	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用臺南市線上自主學習教學直播。 2. LearnMode 學習吧 3. 翰林版自然課本習作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看臺南市線上自主學習教學直播。 2. 用教育局線上自主學習網>LearnMode 學習吧>下自然科學，進行”4-2氣象報告”自學。 3. 完成習作 P. 39~40 4. 老師復課後進行學習評量及教學補救。 	作業檢閱 紙筆測驗
綜合活動	3-1 生活好幫手- 社區大發現	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用翰林學習吧進行任務指派學習。 2. 紙本學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用翰林學習吧進行線上學習。 2. 學生完成紙本學習單，利用 LINE 照片回傳給老師，老師給予回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 紙本學習單
綜合活動	3-2 生活好幫手- 社區便利通	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用翰林學習吧進行任務指派學習。 2. 紙本學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用翰林學習吧進行線上學習。 2. 學生完成紙本學習單，利用 LINE 照片回傳給老師，老師給予回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 紙本學習單
體育	樂樂棒	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指派任務：從 youtube 看一段樂樂棒影片。 	將任務透過 line 傳達給學生	繪製一張樂樂棒球場地位置圖
藝術與人文(美勞)	第四單元 拜訪樹朋友	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指派任務：請於住家附近找一棵樹或在網路、書籍上找到樹木的圖片，用鉛筆將樹木畫在 A4 大小的紙張裡。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過簡訊請學生觀察樹幹的紋路及葉子的樣子，清楚地描繪在紙上。 2. 於復學後的美勞課將作品繳交給老師。 	美勞作品

英語	Unit 4: Is he a teacher?	3節	1. 用翰林國小英語自學資源 Dino on the go > Dino 2 > D2U4 課文動畫專區，進行學生自學。 2. 老師復課後進行學習評量及教學補救。	1. 請學生到翰林國小英語自學資源 Dino on the go > Dino 2 > D2U4 課文動畫專區觀看課程教學影片。 2. 教師說明影片重點並請學生自學。 3. U4單字四遍句子一遍，復課後老師批改。	紙筆測驗 作業檢閱
健康與體育~韻律	舞蹈名稱: 《來個蹦蹦》 搭配音樂複習已教過之舞蹈動作。	5/20	1. 利用視頻教學透過鏡面式學習讓學生跟著老師一起跳舞。	1. 請學生先跟著老師透過視頻跳舞。 請學生將學會的舞蹈回傳影片給老師。	學習任務
健康與體育~韻律	舞蹈名稱: 《來個蹦蹦》 搭配音樂複習已教過之舞蹈動作。 學習新動作4×8拍	5/27	1. 利用視頻教學透過鏡面式學習讓學生跟著老師一起跳舞。	1. 請學生先跟著老師透過視頻跳舞。 請學生將學會的舞蹈回傳影片給老師。	學習任務

學年主任 蘇芳儀

教務處



校長

