

臺南市安定國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:六年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃:

學習領域 或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視 訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
	例如: 單元 一:○○○ ○		例如: 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行10項 任務指派與6次學習評 量。	例如: 1. 請學生先觀看教師錄 製之教學影片(20分鐘) 。(檔名:○○○, 檔案 以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明 影片重點, 並請學生發 問(40分鐘)。	例如: 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
國語文	第11課 祝福你, 孩子	5	1. 利用因材網進行任務 指派與學習評量。 2. 紙本練習	1. 請學生利用因材網進 行線上學習並測驗, 老師根據學生測驗結 果針對較弱觀念進行 補強。 2. 學生針對紙本練習, 利用 LINE 照片回傳練 習結果給老師, 老師 給予回饋。	1. 學習任務 2. 平台測驗 3. 紙本練習

國語文	統整活動 四 認識表述 方式-抒情	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用因材網進行任務指派與學習評量。 2. 紙本練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用因材網進行線上學習並測驗，老師根據學生測驗結果針對較弱觀念進行補強。 2. 學生針對紙本練習，利用 LINE 照片回傳練習結果給老師，老師給予回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 平台測驗 3. 紙本練習
國語文	閱讀階梯 二 桃花源	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用因材網進行任務指派與學習評量。 2. 紙本練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用因材網進行線上學習並測驗，老師根據學生測驗結果針對較弱觀念進行補強。 2. 學生針對紙本練習，利用 LINE 照片回傳練習結果給老師，老師給予回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 平台測驗 3. 紙本練習
數學	單元七 統計圖表	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用因材網進行任務指派與學習評量。 2. 紙本練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用因材網進行線上學習並測驗，老師根據學生測驗結果針對較弱觀念進行補強。 2. 學生針對紙本練習，利用 LINE 照片回傳練習結果給老師，老師給予回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 平台測驗 3. 紙本練習
數學	加油小站 二	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用因材網進行任務指派與學習評量。 2. 紙本練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用因材網進行線上學習並測驗，老師根據學生測驗結果針對較弱觀念進行補強。 2. 學生針對紙本練習，利用 LINE 照片回傳練習結果給老師，老師給予回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 平台測驗 3. 紙本練習

數學	附錄	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用因材網進行任務指派與學習評量。 2. 紙本練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用因材網進行線上學習並測驗，老師根據學生測驗結果針對較弱觀念進行補強。 2. 學生針對紙本練習，利用 LINE 照片回傳練習結果給老師，老師回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 平台測驗 3. 紙本練習
綜合活動	共同的回憶	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學習吧進行任務指派學習。 2. 紙本學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用學習吧進行線上學習。 2. 學生完成紙本學習單，利用 LINE 照片回傳給老師，老師給予回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 紙本學習單
綜合活動	珍惜大自然	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學習吧進行任務指派學習。 2. 紙本學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用學習吧進行線上學習。 2. 學生完成紙本學習單，利用 LINE 照片回傳給老師，老師給予回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 紙本學習單
英語	U4 How Much is the Coat	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用翰林國小英語自學網進行複習。 https://ieng.hle.com.tw/selflearning/ 2. 利用 Pagamo 線上練習 601班級代號5WVFUR 602班級代號 RGKRZC 603班級代號 AGYB23 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 Pagamo 進行練習，亦可線上提問 2. 可發問至 ukcat@adps.tn.edu.tw 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平台測驗
檢康	健康飲食生活	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. LINE@分享雲端文件檔供學生瀏覽課程主旨、學習重點。 2. 以文字、圖示、影片、連結，提供學生了解課程、練習技能、評量所學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生依照指示瀏覽文件即可明白學習流程並複習重點。 2. 有任何疑問皆可在回饋時一併反映，或者聯繫教師官方 LINE 帳號進行線上諮詢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. GOOGLE 表單 回饋 2. LINE@即時問答
體育	排球	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指派任務：從 youtube 看一段排球影片。 	將任務透過 line 傳達給學生	心得回饋
社會	第四單元 4-3生生不	3	利用因材網進行任務指派與學習。	1. 將任務透過 line 傳達給學生	1. 平台測驗

	息的地球 村			2. 學生依照指示瀏覽文件 即可明白學習流程並複習 重點。	
自然	第三單元 生物與環 境	3	利用因材網進行任務指派 與學習。	1. 將任務透過 line 傳達 給學生 2. 學生依照指示瀏覽文件 即可明白學習流程並複習 重點。	1. 平台測驗
藝術與人 文	認識世界 音樂 認識中國 樂器	2	使用 Google 表單指派作業	學生回答回傳作業	Google 表單

學年主任

黃怡蓉

教務處

教務主任 張容君

校長 王聰敏