

附表2

臺南市安定國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:四年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃:

學習領域 或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	單元肆、 夢想起飛	8	1. 使用臺南市線上自主學習教學直播。 2. 利用均一、學習吧進行任務指派與評量。 3. 課本、習作及補充教材等紙筆作業。(預先指派)	1. 請學生先觀看臺南市線上自主學習教學直播。 2. 請學生到均一、學習吧完成練習。 3. 課本、習作及補充教材等紙筆作業。(預先指派)	1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 紙筆作業 (預先指派)
數學	單元九、 時間的計算	4	1. 使用臺南市線上自主學習教學直播。 2. 利用均一、學習吧進行任務指派與學習評量。 3. 課本、習作及補充教材等紙筆作業。(預先指派)	1. 請學生先觀看臺南市線上自主學習教學直播。 2. 請學生到均一、學習吧完成練習。 3. 課本、習作及補充教材等紙筆作業。(預先指派)	1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 紙筆作業 (預先指派)

社會	單元五、 家鄉居民的休閒活動 單元六、 家鄉的未來	4	1. 使用臺南市線上自主學習教學直播。 2. 利用均一、學習吧進行任務指派與評量。 3. 課本、習作及補充教材等紙筆作業。(預先指派)	1. 請學生先觀看臺南市線上自主學習教學直播。 2. 請學生到均一、學習吧練習。 3. 課本、習作及補充教材等紙筆作業。(預先指派)	1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 紙筆作業 (預先指派)
自然	第三單元	4節	LearnMode 學習吧 翰林版自然課本習作 練習卷	1. 訂正第三單元習作 2. 完成第三單元練習卷 3. 用教育局線上自主學習網 >LearnMode 學習吧>四下 自然科學，進行”4-2光的 行進方向”自學。 4. 完成習作 P. 34~37 5. 完成第四單元練習卷 6. 老師復課後進行學習評量 及教學補救。	作業檢閱 紙筆測驗
音樂	本學期內 內容統整	3	1. 練習吹奏直笛。 2. google 表單作答。	google 表單線上作答。	線上作答。
英語 401	Unit3:Where are you? Unit 4:Where is the apple?	3節	1. 用何嘉仁國小英語自學專區資源>中高年級 e-star>e-star 4>U4 外師導讀影片，進行學生 自學。 2. 老師復課後進行學習 評量及教學補救。	1. 請學生到何嘉仁國小英語自 學專區資源>中高年級 e- star>e-star 4>U4 外師導讀 影片專區觀看課程教學影片。 2. 教師說明影片重點並請學生 自學。 3. U4單字書寫四遍句子一遍， 復課後老師批改。	紙筆測驗 作業檢閱
英語 402 403	Unit3:Where are you? Unit 4:Where is the apple?	3節	1. 從均一教育平台>防疫 專區>各科課程>英文 >國小>因材網>查看課 程內容>elementary2> 發音 o_e, o>單字 places in a house 拜訪 朋友家，家裡最喜歡 的地方>單字 positions 好亂的書桌，尋找彩 蛋，請學生觀看影片進 行自學。 2. 老師復課後進行學習 評量及教學補救。	1. 請學生從均一教育平台>防 疫專區>各科課程>英文>國小> 因材網>查看課程內容 >elementary2>發音 o_e, o>單 字 places in a house 拜訪 朋友家，家裡最喜歡的地方>單 字 positions 好亂的書桌，尋 找彩蛋，進行影片自學。 2. 老師復課後進行學習評量及 教學補救。	紙筆測驗 作業檢閱

健康與體育~韻律	舞蹈名稱:《Local》 搭配音樂 複習已教過之舞蹈動作。	5/21	1. 利用視頻教學透過鏡面式學習讓學生跟著老師一起跳舞。	1. 請學生先跟著老師透過視頻跳舞。 請學生將學會的舞蹈回傳影片給老師。	學習任務
健康與體育~韻律	舞蹈名稱:《Local》 搭配音樂 複習已教過之舞蹈動作。 學習新動作4×8拍	5/28	1. 利用視頻教學透過鏡面式學習讓學生跟著老師一起跳舞。	1. 請學生先跟著老師透過視頻跳舞。 請學生將學會的舞蹈回傳影片給老師。	學習任務

學年主任 

教務處



校長

