

臺南市 105 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質 「惟孝·幸福」品德教育教學工作坊研習

緣起：

「百善孝為先」，知孝道、行孝道、宣揚孝道，是維護家庭人倫及社會安定的穩固基礎，重要性不言而喻。隨著時代及經濟快速發展，社會生活型態重大改變，導致孝道的倫理價值觀念不若以往受到重視，本市以「惟孝·幸福」做為社會人文推廣主題，結合學校品德教育，由教師設計教材教案，將孝道融入語文、社會、生活、綜合活動、藝術與人文、健康與體育等學科，將意涵深化，實施主題統整課程活動，教育孩子疼惜生命，對父母有禮貌，幫忙做家事；透過課程，教師設計各種不同體驗、故事講述、影片及新聞報導等，讓孩子們體會母親懷孕時的辛苦，了解父母親辛苦工作栽培子女，進而飲水思源，懂得體貼與孝敬父母。希望從小扎根教育，人人都能珍惜與家人間的互動，並以實際慈愛與盡孝的行動，珍愛家庭。

一、依據

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)臺南市 105 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的

- (一) 協助教師覺察並省思自己與父母的關係，提升對孝道的關照力與行動力。
- (二) 引導教師體會「孝道」真實內涵，落實師生「孝善」實踐，以發揚傳統孝道倫理。
- (三) 協助教師深入了解推動孝道課程之理念與核心課題。
- (四) 提升教師將孝道精神融入課程之學理基礎與教材教法能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市新東國民小學、新泰國民小學

四、實施對象：

請本市國民小學各校有意願推廣孝道融入課程的教師踴躍參加，各校不限名額。
上限 80 人，額滿為止。

五、辦理日期：

- (一) 第一場：105 年 5 月 20 日（星期五）上午 8 時至下午 4 時。
- (二) 第二場：105 年 9 月 20 日（星期二）上午 8 時至下午 4 時。
- (三) 第三場：105 年 11 月 8 日（星期二）上午 8 時至下午 4 時。

六、辦理地點及名額：

新泰國小視聽教室，預計錄取 80 名國小教師。

七、實施方式：

- (一) 產出原則：以各年級領域現行版本課本內容為研習主軸，將各單元內容經由研習活

動中，產出各領域融入孝道精神之課程活動與教材教法。

- (二) 合作原則：研習方式以分組合作模式，由各年級或各領域任教教師同心協力合作，以備課模式協助教師完整建構單元內容。
- (三) 分享原則：將融入孝道精神之課程教材教法產出後，教師需於學校課程中落實實踐，並於校內分享教學心得。
- (四) 專業原則：國民教育輔導團各領域工作小組研發可供示範之孝道教材教法，並建置於飛番教育雲平臺，以供下載參考。

八、報名/錄取方式：

- (一) 報名對象為本市國小教師，依報名先後順序錄取，額滿為止。本工作坊共有 3 天，於 104 下學期先辦理 1 天課程，學員需於 105 上學期開學後帶回班上實際教學，並完成課程作業。開學後於 9 月、11 月各參加 1 天回流工作坊，始得完成研習。
- (二) 請於 **105 年 5 月 13 日**(星期五)前至臺南市教育局資訊中心學習護照系統線上報名(開設研習學校:新東國小)。錄取名單請於報名截止日後上網查詢，恕不另行通知。
- (三) 全程參與研習且完成相關活動之教師得核予 7 小時研習時數。
- (四) 本案聯絡人：新東國小連健男主任，TEL:06-6320902#12，網路電話 180009#12。

九、課程：如附件一。

十、研習教師配合事項：

- (一) 本研習課程為實作產出型研習，教師請於研習課程中共同研發教學策略與教案，並於學校課程中實踐。
- (二) 為增益研習成效及實踐於課堂，參加研習成員應採用不同策略於校內進行教學分享或課堂演練，為追蹤研習成效，本局將另開調查表請學校填報教師增能後落實課堂實踐之成效，成果格式如附件二。

十一、注意事項

- (一) 本次研習備有午餐供應，為響應環保請大家自備環保杯筷。
- (二) 本次研習為融入各領域實作型研習，參與人員務必攜帶 105 年度任教領域教科書或備課用書與會(當日依人數及教師授課領域進行分組)。
- (三) 本研習為產出實作型研習，建議研習者自備筆電(請充飽電)來現場操作。
- (四) 為有效提升研習品質，本研習報名錄取後請勿缺席課程，俾利研習資源有效運用。

十二、預期效益

- (一) 教師了解品德教育孝道教育核心議題之內涵，能於課堂落實孝道課程之教材與教法，全市達至少 300 堂課。
- (二) 教師能創新品德教育孝道教材及教學媒體，展現出豐富活潑的教學內容與教法，引導學生飲水思源，懂得體貼與孝敬父母。

十三、成效評估考核：

(一)評估層面：

層面	目標
參與者反應	一、教師能認同「惟孝·幸福」品德教育教學增能研習，改善領導效能。 二、教師願意參與「惟孝·幸福」品德教育教學增能研習，策動校長專業成長，發揮課程支援功能。
參與者學習	三、教師能認識與應用「惟孝·幸福」品德教育教學增能研習，延伸領導能量，提升教學技巧。 四、教師能理解並轉化「惟孝·幸福」品德教育增能研習，落實課堂實踐。

(二)評估模式：

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排 二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行	問卷調查	一~1 教師同意滿意研習安排 二~1 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行	滿意度調查表暨回饋單
三、教師認識並應用「惟孝·幸福」品德教育增能研習課程與教學資源 四、教師能透過教學分享、分析和討論學習目標的實施情形	實作成果	三~1 教師能否認識並應用「惟孝·幸福」品德教育增能研習課程與教學資源 四~1 教師能否對學習目標提出意見、客觀具體事實、討論有效教學、分享學習收穫	實作成果(課堂實踐或教學分享推廣回饋表)

(三)評估工具：

1. 參與者反應層面：滿意度調查表暨回饋單如附件三

2. 參與者學習層面：課堂實踐或教學分享推廣回饋表如附件四

十三、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十四、經費：由臺南市 105 年精進教學工作計畫市配合款經費支付。

十五、獎勵：承辦本研習活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

附件一 課程表

第一場次 地點：新泰國小 時間：105年5月20日（星期五）			
時間	活動內容	主持人/主講人	備註
08:00~08:30	報到	承辦學校團隊	
08:30~08:40	開幕式	教育局長官	
08:40~10:10	孝道的真實內涵與實務分享	講師：林金拔教師 助教：陳淑如教師	外聘講師 內聘助教
10:10~10:30	茶敘	承辦學校團隊	
10:30~12:00	孝道教材資源與運用	講師：陳德鴻教師 助教：謝淑芬教師	內聘講師 內聘助教
12:00~13:30	午餐時間	承辦學校團隊	
13:30~15:00	分組實作產出—孝道精神融入各領域教材教法運用	講師：陳素鐘教師 分組助教：6位	內聘講師 內聘助教
15:00~15:20	茶敘	承辦學校團隊	
15:20~16:10	分組實作產出—孝道精神融入各領域教材教法運用	講師：陳素鐘教師 分組助教：6位	內聘講師 內聘助教
16:10~	快樂賦歸		

第二場次 地點：新泰國小 時間：105年9月20日（星期二）			
時間	活動內容	主持人/主講人	備註
08:00~08:30	報到	承辦學校團隊	
08:30~08:40	開幕式	教育局長官	
08:40~10:10	品德教育教學實務分享	講師：洪琇女教師 助教：張瓊月教師	外聘講師 內聘助教
10:10~10:30	茶敘	承辦學校團隊	
10:30~12:00	品德教育教學實務分享	講師：洪琇女教師 助教：張瓊月教師	外聘講師 內聘助教
12:00~13:30	午餐時間	承辦學校團隊	
13:30~15:00	分組實作產出—孝道精神融入各領域教材教法運用	講師：陳素鐘教師 分組助教：6位	內聘講師 內聘助教
15:00~15:20	茶敘	承辦學校團隊	
15:20~16:10	孝道課程教學示例分享	講師：陳素鐘教師	內聘講師

	暨回饋建議	分組助教：6位	內聘助教
16:10~	快樂賦歸		

第三場次 地點：新泰國小 時間：105年11月8日(星期二)			
時間	活動內容	主持人/主講人	備註
08:00~08:30	報到	承辦學校團隊	
08:30~08:40	開幕式	教育局長官	
08:40~10:10	孝道教學實務分享	講師：林金拔教師 助教：陳淑如教師	外聘講師 內聘助教
10:10~10:30	茶敘	承辦學校團隊	
10:30~12:00	各組教學實務分享—孝道精神融入各領域教材教法運用	講師：陳素鐘教師	內聘講師
12:00~13:30	午餐時間	承辦學校團隊	
13:30~15:00	各組教學實務分享—孝道精神融入各領域教材教法運用	講師：陳素鐘教師	內聘講師
15:00~15:20	茶敘	承辦學校團隊	
15:20~16:10	各組教學實務分享—孝道精神融入各領域教材教法運用	講師：陳素鐘教師	內聘講師
16:10~	快樂賦歸		

附件三

臺南市 105 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫 滿意度調查表暨回饋單

課程(領域或議題)名稱：

辦理日期：

基本資料	1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	3. 學歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科					
	4. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上					
	5. 職務別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師					
	6. 參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸 相關業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
項目	意見調查	非常 同意	同意	無意見	不同意	非常 不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	1. 我很滿意此次上課的主題及內容					
	2. 我很滿意此次上課講師的表現—整體而言					
	3. 此次課程在時間的安排上很洽當					
	4. 我覺得花時間上這次課程是值得的					
學習效果	1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧					
	2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益					
	3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好					
行為效果	1. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中					
	2. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中					
	3. 我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享					
行政服務面	1. 我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質					
	2. 我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質					
	3. 我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質					
	4. 我對此次活動整體上感到滿意					
學員回饋意見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 課程教學領導(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 教學專業(主題或內容：_____)					
	3. 我認為參加此次研習最大的收穫？					
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)					

PS：背面課程提供參考，亦請勾選提供意見

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力

附件四

臺南市「惟孝·幸福」品德教育教學工作坊研習
教師落實課堂實踐或教學分享推廣回饋表

學 校		研習教師姓名	
研習後 教學練習 校內分享	<p>一、教學練習：研習結束後，練習實施孝道融入領域教學 教學領域：_____領域 對象：____年級學生 節數：____節 教學時間：____年____月____日 ~ ____年____月____日</p> <p>二、校內分享：進行校內教師孝道融入領域教學介紹分享 對象：本校教師 與會人次：____人 推廣時間：____年____月____日、____年____月____日</p> <p>※以上至少要完成教學練習，鼓勵結合校內分享擴大效益</p>		
教學心得			
反思 與 建議			

臺南市「惟孝·幸福」品德教育教學工作坊研習
落實課堂實踐或教學分享推廣相片記錄

教學 練習	相片	相片
	圖說：	圖說：
校內 教師 介紹 分享	相片	相片
	圖說：	圖說：