

臺南市安定國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：三年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
	例如： 單元 一：○○○○		例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行10項任務指派與6次學習評量。	例如： 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名:○○○, 檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
國語文	第13課 巨人的花園	5	1. 台南市教育局直播影片。 2. 指派甲生字詞練習本、國語習作。	1. 請學生先觀看台南市教育局直播影片。 2. 學生針對作業練習，利用 LINE 照片回傳練習結果給老師，老師給予回饋。	1. 學習任務 2. 甲生字詞練習本、國語習作。
國語文	第14課 神筆馬良	5	1. 台南市教育局直播影片。 2. 指派乙生字詞練習本。	1. 請學生先觀看台南市教育局直播影片。 2. 學生針對紙本練習，利用 LINE 照片回傳練習結果給老師，老師給予回饋。	1. 學習任務 2. 乙生字詞練習本、國語習作

數學	單元九 小數	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用均一教育平台進行任務指派與學習評量。 2. 指派數學習作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用均一教育平台進行線上學習並測驗，老師根據學生測驗結果針對較弱觀念進行補強。 2. 學生針對習作練習，利用 LINE 照片回傳練習結果給老師，老師給予回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 數學習作
數學	單元十 報讀表格	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用均一教育平台進行任務指派與學習評量。 2. 指派數學習作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用均一教育平台進行線上學習並測驗，老師根據學生測驗結果針對較弱觀念進行補強。 2. 學生針對紙本練習，利用 LINE 照片回傳練習結果給老師，老師給予回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 數學習作
社會	6-1 居住地方的發展 -生活中的問題	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用翰林學習吧進行任務指派。 2. 利用翰林學習吧進行單元卷測驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用翰林學習吧進行線上學習並測驗，老師根據學生測驗結果針對較弱觀念進行補強。 2. 學生針對平台測驗，利用 LINE 照片回傳測驗結果給老師，老師給予回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 平台測驗
社會	6-2 居住地方的發展 -打造新家園	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用翰林學習吧進行任務指派。 2. 利用翰林學習吧進行單元卷測驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用翰林學習吧進行線上學習並測驗，老師根據學生測驗結果針對較弱觀念進行補強。 2. 學生針對平台測驗，利用 LINE 照片回傳測驗結果給老師，老師給予回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 平台測驗

自然	單元四天氣與生活 4-1觀測天氣 4-2氣象報告	3	1. 利用翰林學習吧進行任務指派。 2. 利用翰林學習吧進行單元卷測驗。	1. 請學生利用翰林學習吧進行線上學習並測驗，老師根據學生測驗結果針對較弱觀念進行補強。 2. 學生針對平台測驗，利用 LINE 照片回傳測驗結果給老師，老師給予回饋。	1. 學習任務 2. 平台測驗
自然	4-2氣象報告 4-3天氣對生活的影響	3	1. 利用翰林學習吧進行任務指派。 2. 利用翰林學習吧進行單元卷測驗。	1. 請學生利用翰林學習吧進行線上學習並測驗，老師根據學生測驗結果針對較弱觀念進行補強。 2. 學生針對平台測驗，利用 LINE 照片回傳測驗結果給老師，老師給予回饋。	1. 學習任務 2. 平台測驗
綜合活動	4-1 安全生活不打烊 -空間安全大健診	3	利用翰林學習吧進行任務指派學習。	請學生利用翰林學習吧進行線上學習。	學習任務
綜合活動	4-2 安全生活不打烊 -避免危險一把罩	3	利用翰林學習吧進行任務指派學習。	請學生利用翰林學習吧進行線上學習。	學習任務
體育	跳繩	2	指派任務： 1. 一跳一迴旋併腿跳加總100下。 2. 從 youtube 看一段跳繩一跳一迴旋跑馬影片。	將任務透過 line 傳達給學生	復課後測驗

藝術與人文(美勞)	第四單元 拜訪樹朋友	2	指派任務： 觀看老師錄製影片： 珍珠版畫製作，了解 珍珠版畫製作過程。	將任務透過 line 傳達給 學生，請學生連結 youtube 影片，觀賞復學 後珍珠版畫製作過程。	復課後珍珠 版畫操作
英語	複習 Unit 3: Who' s she?	4	1. 用 google 表單， 請學生填寫英語答 案，並附上課本電子 書網址，進行學生自 學。 2. 老師復課後進行學 習評量及教學補救。	1. 請導師轉傳 google 表 單及電子書網址，並請學 生參考電子書內容填入答 案。 2. 表單附上正確答案，答 題後可以進行錯誤訂正。	Google 表單 作答檢閱
健康與體 育~韻律	舞蹈名稱： 《來個蹦蹦》 搭配音樂複習已 教過之舞蹈動 作。	1	1. 利用視頻教學透 過鏡面式學習讓 學生跟著老師一 起跳舞。	1. 請學生先跟著老師透 過視頻跳舞。 2. 請學生將學會的舞蹈 回傳影片給老師。	學習任務
健康與體 育~韻律	舞蹈名稱： 《來個蹦蹦》 搭配音樂複習已 教過之舞蹈動 作。 學習新動作4×8 拍	1	1. 利用視頻教學透過 鏡面式學習讓學生跟 著老師一起跳舞。	1. 請學生先跟著老師透 過視頻跳舞。 2. 請學生將學會的舞蹈 回傳影片給老師。	學習任務
健康與體 育~健康	防疫省水一起來 生態守護	1 1	1. 到 Google Classroom 觀看老師 張貼的文章 2. 到 PaGamO 完成老 師指定的任務「防疫 省水一起來」、「聚陽 & 荒野生態守護者」	1. 到 Google Classroom 觀看老師張貼的文章 2. 到 PaGamO 完成老師指 定的任務「防疫省水 一起來」、「聚陽&荒 野生態守護者」	1. 平臺測驗 2. 學習任務

綠 e 生活	PaGamO：5G 時代 AI 人工智慧 線上學習我最會	1 1	1. 到 Google Classroom 觀看老師張貼的文章 2. 到 PaGamO 完成老師指定的任務「數位素養：遠傳愛喜爹鹿教你什麼是5G 人工智慧」 3. 精熟操作各種線上學習平台	1. 到 Google Classroom 觀看老師張貼的文章 2. 到 PaGamO 完成老師指定的任務「數位素養：遠傳愛喜爹鹿教你什麼是5G 人工智慧」 3. 在均一教育平台、PaGamO、Google Classroom、Meet 四個平台完成老師指派的作業。	1. 平臺測驗 2. 學習任務
藝術與人文(音樂)	第二單元:美妙的旋律 音樂家「貝多芬」	4	1. Google 表單	1. 老師把課程內容整理到 google 表單上，再傳網址給學生點選 2. 老師在 google 表單上出題目，檢視學生的學習狀況	1. google 表單成績

學年主任

蘇芳儀

教務處

教師張容君
教務主任

校長

安定國小
校長王聰敏