

附表2

臺南市安定國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域 或科目	規劃進度	節 數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視 訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
	例如： 單元 一：○○○○		例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行10項任務指派與6次學習評量。	例如： 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名:○○○，檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
國語	501第四單元 第十三課、 山豬學校，飛鼠 大學	5	1. 使用 google classroom 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 pagamo 進行任務指派。 3. 指派國語習作。	1. 請學生先觀看台南市教育局直播影片。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 3. 師生視訊共同討論習作內容。 4. 作業 line 拍照傳回。	1. pagamo 2. 習作 3. google classroom 表單
國語	502第四單元 第十三課、 山豬學校，飛鼠 大學	5	1. 使用 google classroom 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1. google classroom 表單


			2. 筆記習寫		
國語	502第四單元 第十四課、 湖濱散記	5	1. 使用 google classroom 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 筆記習寫	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1. google classroom 表單
國語	501第四單元 第十四課、 湖濱散記	5	1. 使用 google classroom 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 pagamo 進行任務指派。 3. 指派國語習作。	1. 請學生先觀看台南市教育局直播影片。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 3. 師生視訊共同討論習作內容。 4. 作業 line 拍照傳回。	1. pagamo 2. 習作
數學	501、502 第八單元、 比率和百分率	5	1. 使用 google classroom 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。(502) 2. 利用 pagamo 進行任務指派。 3. 指派習作。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 2. 師生視訊檢討習作錯誤之處。	1. google classroom 表單 2. 習作
數學	501第七單元、 柱體、椎體和球體 加油小站(二)	3 2	1. 使用 google classroom 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 pagamo 進行任務指派。 3. 指派習作。	1. 請學生先觀看台南市教育局直播影片。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 3. 師生視訊檢討習作錯誤之處。	1. pagamo 2. 習作 3. google classroom 表單
數學	502 第十單元、 怎樣列式 加油小站(二)	3 2	1. 使用 google classroom 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 筆記習寫	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1. google classroom 表單

社會	502 第六單元 6-1北東南中看 臺灣	3	1. 使用 google classroom 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 筆記習寫	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1. google classroom 表單
社會	502 第六單元 6-2寶島行透透	3	1. 使用 google classroom 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 筆記習寫	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1. google classroom 表單
自然	501、502 第四單元、 力與運動 4-2摩擦力 4-3物體運動的 快慢	3	1. 使用 google classroom 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 筆記習寫	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1. google classroom 表單
綜合活動	501、502 活動二族群交響 曲	3	1. 使用 google classroom 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 筆記習寫	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1. google classroom 表單
綜合活動	501、502 活動二 族群交 響曲	3	2. 使用 google classroom 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 3. 2. 筆記習寫	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1. google classroom 表單
英語	Unit4 How Much is the T-shirt Review 2	3	1. 使用 google classroom 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 進入 Pagamo 進行自主練習 501班級代號 NBNMHG 502班級代號 E2YWHX	1. 學生完成 Pagamo 任務，有問題可寄 email 發問。	1. google classroom 表單 2. 平臺測驗

社會	501第六單元 6-1北東南中看 臺灣	3	LearnMode 學習吧 翰林版社會課本 練習卷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用教育局線上自主學習網>LearnMode 學習吧>五下社會科，進行6-1自學，利用"單元卷"的按鈕，做線上測驗複習。 2. 完成6-1練習卷，並在 Google Classroom 核對答案並訂正。 3. 有問題請在 Meet 時間發問討論。 	作業檢閱
社會	501第六單元 6-2寶島行透透	3	LearnMode 學習吧 翰林版社會課本 練習卷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用教育局線上自主學習網>LearnMode 學習吧>五下社會科，進行6-2自學，利用"單元卷"的按鈕，做線上測驗複習。 2. 完成6-2練習卷，並在 Google Classroom 核對答案並訂正。 3. 有問題請在 Meet 時間發問討論。 	作業檢閱
體育	501、502 樂樂棒球規則	4	指派任務： 1. 看樂樂棒球規則。	將任務透過 line 傳達給學生	復課紙筆測驗
藝術與人文(美勞)	501、502 單元三:漫畫與生活	2	透過 google classroom 視訊平臺進行師生線上指派任務。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用一張圖畫紙或家裡現成的紙張(至少A4大)，畫出四格漫畫。(可素描或彩繪) 2. 主題:因為疫情關係宅在家，描繪出這段時間在家的的心情或家裡發生的大小事。 	美勞作業

健康與體育(韻律)	舞蹈名稱: 《YES OK》 搭配音樂複習已教過之舞蹈動作。	1	1. 利用視頻教學透過鏡面式學習讓學生跟著老師一起跳舞。	1. 請學生先跟著老師透過視頻跳舞。 2. 請學生將學會的舞蹈回傳影片給老師。	學習任務
健康與體育(韻律)	舞蹈名稱: 《YES OK》 搭配音樂複習已教過之舞蹈動作。 學習新動作4×8拍	1	1. 利用視頻教學透過鏡面式學習讓學生跟著老師一起跳舞。	1. 請學生先跟著老師透過視頻跳舞。 2. 請學生將學會的舞蹈回傳影片給老師。	學習任務
資訊	PaGan0：5G 時代 AI 人工智慧	1	1. 到 Google Classroom 觀看老師張貼的文章 2. 到 PaGam0 完成老師指定的任務「數位素養：遠傳愛喜爹鹿教你什麼是5G 人工智慧」	1. 到 Google Classroom 觀看老師張貼的文章 2. 到 PaGam0 完成老師指定的任務「數位素養：遠傳愛喜爹鹿教你什麼是5G 人工智慧」	1. 平臺測驗 2. 學習任務
資訊	Google Classroom 在學習上的運用	1	1. 到 Google Classroom 觀看老師張貼的文章 2. 運用 Meet 完成同步線上教學，了解 Classroom 跟 Meet 在學習上的運用 3. 完成老師在 Classroom 指派的作業	1. 線上非同步學習 2. 線上同步學習 3. 線上評量	1. 平臺測驗 2. 學習任務

藝術與人文(音樂)	第二單元:動物狂歡節	4	1. google classroom 2. google 表單	1. 老師把課程內容整理到 google 表單上，再把網址傳上 google classroom 2. 老師出一份題目在 google 表單上，檢視學生的學習狀況	1. Google 表單成績
健康與體育(健康)	飲食面面觀	1	1. 分享飲食相關影片檔供學生瀏覽課程。 youtube 看一段影片(三高飲食面面觀)。	將任務透過 line 傳達給學生	心得回饋
健康與體育(健康)	飲食面面觀	1	1. 分享飲食相關影片檔供學生瀏覽課程。 youtube 看一段影片(飲食安全與衛生)。	將任務透過 line 傳達給學生	心得回饋

學年主任  教務處



校長

