

臺南市安定國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:六年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年5月19日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:

學習領域 或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視 訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
	例如: 單元 一:○○○ ○		例如: 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行10項 任務指派與6次學習評 量。	例如: 1. 請學生先觀看教師錄 製之教學影片(20分鐘) 。(檔名:○○○, 檔案 以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明 影片重點, 並請學生發 問(40分鐘)。	例如: 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
國語文 (5/19-21)	第十課 追夢的翅 膀	3	1. 利用因材網進行任務 指派與學習評量。 2. 紙本練習	1. 請學生利用因材網進 行線上學習並測驗, 老師根據學生測驗結 果針對較弱觀念進行 補強。 2. 學生針對紙本練習, 利用 LINE 照片回傳練 習結果給老師, 老師 給予回饋。	1. 學習任務 2. 平台測驗 3. 紙本練習

國語文 (5/24-28)	第十一課 祝賀你， 孩子	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用因材網進行任務指派與學習評量。 2. 紙本練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用因材網進行線上學習並測驗，老師根據學生測驗結果針對較弱觀念進行補強。 2. 學生針對紙本練習，利用 LINE 照片回傳練習結果給老師，老師給予回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 平台測驗 3. 紙本練習
國語文 (5/31-6/4)	統整活動 四	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用因材網進行任務指派與學習評量。 2. 紙本練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用因材網進行線上學習並測驗，老師根據學生測驗結果針對較弱觀念進行補強。 2. 學生針對紙本練習，利用 LINE 照片回傳練習結果給老師，老師給予回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 平台測驗 3. 紙本練習
國語文 (6/7-11)	閱讀階梯 二 桃花源	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用因材網進行任務指派與學習評量。 2. 紙本練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用因材網進行線上學習並測驗，老師根據學生測驗結果針對較弱觀念進行補強。 2. 學生針對紙本練習，利用 LINE 照片回傳練習結果給老師，老師給予回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 平台測驗 3. 紙本練習
數學 (5/19-21)	單元6 怎樣解題 (二)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用因材網進行任務指派與學習評量。 2. 紙本練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用因材網進行線上學習並測驗，老師根據學生測驗結果針對較弱觀念進行補強。 2. 學生針對紙本練習，利用 LINE 照片回傳練習結果給老師，老師給予回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 平台測驗 3. 紙本練習

數學 (5/24-28)	單元7 統計圖表	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用因材網進行任務指派與學習評量。 2. 紙本練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用因材網進行線上學習並測驗，老師根據學生測驗結果針對較弱觀念進行補強。 2. 學生針對紙本練習，利用 LINE 照片回傳練習結果給老師，老師給予回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 平台測驗 3. 紙本練習
數學 (5/31-6/4)	單元7 統計圖表	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用因材網進行任務指派與學習評量。 2. 紙本練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用因材網進行線上學習並測驗，老師根據學生測驗結果針對較弱觀念進行補強。 2. 學生針對紙本練習，利用 LINE 照片回傳練習結果給老師，老師給予回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 平台測驗 3. 紙本練習
數學 (6/7-11)	加油小站 二	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用因材網進行任務指派與學習評量。 2. 紙本練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用因材網進行線上學習並測驗，老師根據學生測驗結果針對較弱觀念進行補強。 2. 學生針對紙本練習，利用 LINE 照片回傳練習結果給老師，老師回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 平台測驗 3. 紙本練習
綜合活動 (5/19-21)	單元三、 共同的回憶 活動2當我們 同在一起	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學習吧進行任務指派學習。 2. 紙本學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用學習吧進行線上學習。 2. 學生完成紙本學習單，利用 LINE 照片回傳給老師，老師給予回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 紙本學習單
綜合活動 (5/24-28)	單元四、 珍惜大自然 活動一大自然 的傷痛	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學習吧進行任務指派學習。 2. 紙本學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用學習吧進行線上學習。 2. 學生完成紙本學習單，利用 LINE 照片回傳給老師，老師給予回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 紙本學習單

綜合活動 (5/31-6/4)	單元四、 珍惜大自然 活動一大 自然的傷 痛	3	1. 利用學習吧進行任務 指派學習。 2. 紙本學習單。	1. 請學生利用學習吧 進行線上學習。 2. 學生完成紙本學習 單，利用 LINE 照片 回傳給老師，老師 給予回饋。	1. 學習任務 2. 紙本學習 單
綜合活動 (6/7-11)	單元四、 珍惜大自然 活動二愛 自然做環 保	3	1. 利用學習吧進行任務 指派學習。 2. 紙本學習單。	1. 請學生利用學習吧 進行線上學習。 2. 學生完成紙本學習 單，利用 LINE 照片 回傳給老師，老師 給予回饋。	1. 學習任務 2. 紙本學習 單
英語 (5/19- 5/28)	U4 How Much is the Coat	4	1. 利用翰林國小英語自學 網進行複習。 https://ieng.hle.com.tw/selflearning/ 2. 利用 Pagamo 線上練習 601班級代號5WVFUR 602班級代號 RGKRZC 603班級代號 AGYB23	1. 利用 Pagamo 進行練 習，亦可線上提問 2. 可發問至 ukcat@adps.tn.edu.tw	1. 平台測驗
英語 (5/31- 5/11)	U4 How Much is the Coat Review2	4	1. 利用翰林國小英語自學 網進行複習。 https://ieng.hle.com.tw/selflearning/ 2. 利用 Pagamo 線上練習 601班級代號5WVFUR 602班級代號 RGKRZC 603班級代號 AGYB23	1. 利用 Pagamo 進行練 習，亦可線上提問 2. 可發問至 ukcat@adps.tn.edu.tw	1. 平台測驗
健康 (5/31-6/11)	健康飲食 生活、就 醫基本 功、防治 疾病一起 來。	2	1. LINE@分享雲端文件檔供 學生瀏覽課程主旨、學習 重點、測驗方式。 2. 以文字、圖示、影片、 連結，提供學生了解課 程、練習技能、評量所 學、複習進度。	1. 學生依照指示瀏覽文件 即可明白學習流程並複習 重點，並且依照指示回饋 所學。 2. 有任何疑問皆可在回饋 時一併反映，或者聯繫教 師官方 LINE 帳號進行線 上諮詢。	1. LINE@ 圖 文、影音回 饋
體育 (5/19-28)	羽球	2	1. 指派任務：從 youtube 看一段羽球影片。	將任務透過 line 傳達給 學生	繪製羽球場 地
體育 (5/31-6/11)	羽球	4	1. 指派任務：羽球規則	將任務透過 line 傳達給 學生	學習任務

社會 (5/19-21)	第四單元 永續經營 地球村 第一課地 球村的經 濟趨勢	3	利用因材網進行任務指派 與學習。	1. 將任務透過 line 傳達 給學生 2. 學生依照指示瀏覽文件 即可明白學習流程並複習 重點。	平台測驗
社會 (5/24-28)	第四單元 永續經營 地球村 第一課地 球村的經 濟趨勢	3	利用因材網進行任務指派 與學習。	1. 將任務透過 line 傳達 給學生	平台測驗
社會 (5/31-6/4)	第四單元 永續經營 地球村 第二課地 球村的議 題	3	利用因材網進行任務指派 與學習。	2. 學生依照指示瀏覽文件 即可明白學習流程並複習 重點。	平台測驗
社會 (6/7-11)	第四單元 永續經營 地球村 第三課生 生不息的 地球村	3	利用因材網進行任務指派 與學習。	1. 將任務透過 line 傳達 給學生	平台測驗
自然 (5/19-21)	三、生物 與環境 3-2人類活 動對環境 的影響	3	利用因材網進行任務指派 與學習。	1. 將任務透過 line 傳達 給學生 2. 學生依照指示瀏覽文件 即可明白學習流程並複習 重點。	平台測驗
自然 (5/24-28)	三、生物 與環境 3-3珍惜自 然資源	3	利用因材網進行任務指派 與學習。	1. 將任務透過 line 傳達 給學生 2. 學生依照指示瀏覽文件 即可明白學習流程並複習 重點。	平台測驗
自然 (5/31-6/4)	三、生物 與環境 3-3珍惜自 然資源	3	利用因材網進行任務指派 與學習。	1. 將任務透過 line 傳達 給學生 2. 學生依照指示瀏覽文件 即可明白學習流程並複習 重點。	平台測驗

自然 (6/7-11)	三、生物 與環境 3-3珍惜自然資源	3	利用因材網進行任務指派與學習。	1. 將任務透過 line 傳達給學生 2. 學生依照指示瀏覽文件即可明白學習流程並複習重點。	平台測驗
藝術與人文(音樂) (5/19~28)	第一單元: 跨「樂」世界	4	google 表單	老師到 google 表單上做題目, 並把網址傳給學生做題目	Google 表單成績
藝術與人文(音樂) (5/31~6/11)	第一單元: 跨「樂」世界 中國樂器	4	google 表單	1. 老師把課程內容整理到 google 表單上, 再傳網址給學生點選 2. 老師在 google 表單上出題目, 檢視學生的學習狀況	google 表單成績
藝術與人文(美勞) (5/19~28)	單元二: 我的故事書	2	1. 指派任務1: 至奇美網站觀看特展介紹: 紙上彈兵。觀後製作一張卡片, 裡面的圖案具有彈跳或立體效果。卡片於復學後繳交。	1. 美勞師錄製一段美勞任務影片上傳給學生。 2. 學生依影片內容說明, 依步驟達成任務	美勞作品
藝術與人文(美勞) (5/31~11)	單元二: 我的故事書	2	1. 指派任務2: 學生於指派任務1中必須完成內部立體效果的卡片。此次任務2, 學生須於卡片封面設計圖案, 並加以彩繪, 卡片於復學後繳交。	1. 老師利用 line 群組告知家長任務2的內容, 並請學生在家完成卡片。	美勞作品

學年主任

黃怡蓉

教務處

教師張容君
教務主任

校長

安定國小 王聰敏
校長