

## 臺南市安定國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

## 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:四年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:

學習領域 或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	單元肆、 夢想起飛  總複習	10	1. 利用臺南市線上自主學習教學直播課程。 2. 利用線上電子書教學講解。 3. 利用均一、學習吧進行任務指派與評量。 4. 課本、習作及補充教材等紙筆作業。(預先指派) 5. 利用 line 通訊軟體關懷、溝通與回饋。	1. 請學生觀看臺南市線上自主學習教學直播教學。 2. 請學生使用線上電子書平臺進行自主學習。 3. 請學生到均一、學習吧完成練習。 4. 請學生完成課本、習作及補充教材等紙筆作業。(預先指派) 5. 請學生透過 line 群組適時提問,導師答覆給予回饋。	1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 紙筆作業 (預先指派)
數學	單元十、 體積  總複習	6	1. 利用臺南市線上自主學習教學直播課程。 2. 利用線上電子書教學講解。 3. 利用均一、學習吧進行任務指派與評量。 4. 課本、習作及補充教材等紙筆作業。(預先指派)	1. 請學生觀看臺南市線上自主學習教學直播教學。 2. 請學生使用線上電子書平臺進行自主學習。 3. 請學生到均一、學習吧完成練習。 4. 請學生完成課本、習作及補充教材等紙筆作業。(預先指派)	1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 紙筆作業 (預先指派)

			5. 利用 line 通訊軟體關懷、溝通與回饋。	5. 請學生透過 line 群組適時提問，導師答覆給予回饋。	
社會	單元六、 家鄉的未來  總複習	6	1. 利用臺南市線上自主學習教學直播課程。 2. 利用線上電子書教學講解。 3. 利用均一、學習吧進行任務指派與評量。 4. 課本、習作及補充教材等紙筆作業。(預先指派) 5. 利用 line 通訊軟體關懷、溝通與回饋。	1. 請學生觀看臺南市線上自主學習教學直播教學。 2. 請學生使用線上電子書平臺進行自主學習。 3. 請學生到均一、學習吧完成練習。 4. 請學生完成課本、習作及補充教材等紙筆作業。(預先指派) 5. 請學生透過 line 群組適時提問，導師答覆給予回饋。	1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 紙筆作業 (預先指派)
自然	第四單元 4-2 光的折射	3	LearnMode 學習吧 翰林版自然課本習作	1. 用教育局線上自主學習網 >LearnMode 學習吧>四下自然科，進行4-2 光的折射 p. 71~74自學，利用"單元卷"的按鈕，做線上測驗複習。 2. 完成習作 p. 37~38，並在 Google Classroom 核對答案並訂正。 3. 有問題請留言，或和老師約時間發問討論。	作業檢閱
自然	第四單元 4-3 光的美麗世界	3	LearnMode 學習吧 翰林版自然課本習作	1. 用教育局線上自主學習網 >LearnMode 學習吧>四下自然科，進行4-3 光的美麗世界 p. 75~77自學，利用"單元卷"的按鈕，做線上測驗複習。 2. 完成習作 p. 39~40，並在 Google Classroom 核對答案並訂正。 3. 有問題請留言，或和老師約時間發問討論。	作業檢閱

英語 401	Unit3:Where are you? Unit 4:Where is the apple?	4節	1. 使用 google classroom 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 進入 GOOGLE CLASSROOM 找老師公布題目 2. 到 PaGamO 完成老師指定的任務 401班級代碼 WPSBDQ	1. 完成 PAGAMO 線上題目(範圍:U3、U4) 2. 讀 U3、U4課文(錄音上傳到 GOOGLE CLASSROOM 401)	1. google classroom 表單 2. 平臺測驗
英語 402 403	複習 Unit3: Where are you?	4節	1. 用 google 表單，請學生填寫英語答案，並附上課本電子書網址，進行學生自學。 2. 老師復課後進行學習評量及教學補救。	1. 請導師轉傳 google 表單及電子書網址，並請學生參考電子書內容填入答案。 3. 表單附上正確答案，答題後可以進行錯誤訂正。	Google 表單 作答檢閱
健康與體育~韻律	舞蹈名稱: 《Local》  搭配音樂 複習已教過之舞蹈動作。	5/21	1. 利用視頻教學透過鏡面式學習讓學生跟著老師一起跳舞。	1. 請學生先跟著老師透過視頻跳舞。 請學生將學會的舞蹈回傳影片給老師。	學習任務
健康與體育~韻律	舞蹈名稱: 《Local》  搭配音樂 複習已教過之舞蹈動作。  學習新動作 4×8拍	5/28	1. 利用視頻教學透過鏡面式學習讓學生跟著老師一起跳舞。	1. 請學生先跟著老師透過視頻跳舞。 請學生將學會的舞蹈回傳影片給老師。	學習任務
健康與體育-體育	樂樂棒	2	1. 指派任務： 從 youtube 看一段樂樂棒影片10-20分鐘。	將任務透過 line 傳達給學生	繪製一張樂樂棒球場地位置圖
健康與體育~健康	防疫省水 一起來 生態守護	1 1	1. 到 Google Classroom 觀看老師張貼的文章 2. 到 PaGamO 完成老師	1. 到 Google Classroom 觀看老師張貼的文章 2. 到 PaGamO 完成老師指定的任務「防疫省水一起來」、	1. 平臺測驗 2. 學習任務

			指定任務「防疫省水一起來」、「聚陽&荒野生態守護者」	「聚陽&荒野生態守護者」	
綠 e 生活	PaGamO : 5G 時代 AI 人工智慧  線上學習 我最會	1  1	1. 到 Google Classroom 觀看老師張貼的文章 2. 到 PaGamO 完成老師指定的任務「數位素養：遠傳愛喜爹鹿教你什麼是5G 人工智慧」 3. 精熟操作各種線上學習平台	1. 到 Google Classroom 觀看老師張貼的文章 2. 到 PaGamO 完成老師指定的任務「數位素養：遠傳愛喜爹鹿教你什麼是5G 人工智慧」 3. 在均一教育平台、PaGamO、Google Classroom、Meet 四個平台完成老師指派的作業。	1. 平臺測驗 2. 學習任務
藝術與人文(美勞) (5/19~28)	第三單元: 想像樂趣多	2	1. 指派任務:貼一半, 畫一半。 2. 利用家裡的過期雜誌或書刊。	1. 通過 line 群組通知任務。 2. 請同學在家尋找不要的雜誌或書籍, 想好主題, 剪下喜歡的圖案至少20張, 復學後到學校進行後續貼上及畫圖活動。	圖片20張
藝術與人文(美勞) (5/31~11)	第三單元: 想像樂趣多	2	1. 指派任務:貼一半, 畫一半。 2. 圖畫紙、鉛筆、顏料。 3. 使用出版社提供的電子書, 隨時可上網觀看製作介紹。	1. 通過 line 群組通知任務。 2. 將上回任務剪下的圖片選貼在圖畫紙上, 利用鉛筆構圖, 讓圖片與鉛筆構圖連結成一幅畫, 最後利用手邊現有的顏料上色。	美勞作品
藝術與人文(音樂) (5/19~28)	第二單元: 山野之歌	4	1. google 表單	1. 老師到 google 表單上出題目, 再傳網址給學生做題目	1. google 表單成績
藝術與人文(音樂) (5/31~6/11)	第二單元: 山野之歌 笛子&反覆 記號	4	1. google 表單	1. 老師把課程內容整理到 google 表單上, 再傳網址給學生點選 2. 老師在 google 表單上出題目, 檢視學生的學習狀況	1. google 表單成績
綜合活動	三、生命 協奏曲  四、環保 生活	6	1. 利用線上電子書教學講解。 2. 利用均一、學習吧進行任務指派與評量。 3. 利用 line 通訊軟體關懷、溝通與回饋。	1. 請學生使用線上電子書平臺進行自主學習。 2. 請學生到均一、學習吧完成練習。 3. 請學生透過 line 群組適時提問, 導師答覆給予回饋。	1. 平臺測驗 2. 學習任務

學年主任

林奇慧

教務處

教師張容君  
教務主任

校長

安定國小  
校長王聰敏