

台南市立永仁高中國中部 107 年暑期『樂活跳一夏』舞蹈育樂營 實施計畫

一、目的：

- 1.利用暑假期間，由永仁高中優良舞蹈教師團隊規劃，安排專業舞蹈空間，提供對舞蹈有興趣的國小同學體驗相關課程。
- 2.透過各類舞蹈課程、創作活動、激發學生創造力、培養團隊合作精神。
- 3.舉辦成果展演提供學生演出舞台互相交流，培養自信與增加自我實現的經驗。

二、師資陣容：



李孟潔老師

現永仁高中國中部舞蹈班現代舞、即興創作教師



林筱倩老師

現永仁高中國中部舞蹈班加強課教師
曾任雲門舞蹈教室專任教師



謝珮吟老師

現鎮海國小附幼教師
雞屎藤舞蹈劇場資深舞者

三、參加對象：將升上國小三～六年級同學及國小六年級應屆畢業生。

四、招收人數：25 人，男女兼收。

五、活動日期：107/8/6(一)～8/10(五) 上午 08:00~12:00

六、舞蹈育樂營課程：

	8/6(一)	8/7(二)	8/8(三)	8/9(四)	8/10(五)
08:15~8:30	報到與準備時間				
08:50~09:10	身體醒醒操				08:30~10:00 準備工作 10:00~12:00 成果發表會
09:10~10:20	快樂肢體開發 謝珮吟老師	酷炫現代舞 李孟潔老師	快樂肢體開發 謝珮吟老師	酷炫現代舞 李孟潔老師	
10:30~12:00	夢想芭蕾舞花園 林筱倩老師	夢想芭蕾舞花園 林筱倩老師	夢想芭蕾舞花園 林筱倩老師	快樂肢體開發 謝珮吟老師	

六、費用：每人 1000 元

七、報名日期：即日起至 6 月 29 日止

八、報名方式：

1.電子檔填寫完畢後，寄至電子郵件信箱 meng199136@gmail.com

2.填寫 google 線上表單

網址：<https://goo.gl/MQ3hGq> 或掃 Q R code 報



名

3.填寫完紙本報名表寄至台南市永康區忠孝路 74 號永仁高中舞蹈班收(註明報名舞蹈夏令營)

4.收到報名資料，會以電子郵件回信告知完成報名手續，若總報名人數未達開課下限，將另行通知開班情形。

九、其他注意事項：

1.參加本課程即贈送舞蹈軟鞋一雙，請於報名時填寫腳掌尺寸。

2.請穿著輕便適合活動、伸縮性佳的上衣及長褲(勿穿短褲及裙子)，若有舞衣舞襪者請穿著至課堂。

3.上課請攜帶水壺及毛巾。

十、有任何疑問請洽永仁高中教務處龔俊祐主任 06-3115538#201 或李孟潔老師

0918017799

台南市立永仁高級中學 107 年暑期『樂活跳一夏』舞蹈育樂營報名表

學生姓名		就讀學校	_____國小 ___年級
學生性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	鞋號(或腳掌長度) 擇一填寫即可	日本碼或歐碼 _____ 腳掌長度 _____ cm
家長姓名		聯絡電話	聯絡電話 1 : 聯絡電話 2 :
		請至少留兩支聯絡電話，緊急聯絡用	
家長聯絡信箱			
通訊地址			
是否有習舞經驗	<input type="checkbox"/> 是， _____年 <input type="checkbox"/> 否		
家長是否到場參加 成果發表會	<input type="checkbox"/> 是 _____位 <input type="checkbox"/> 當天不克參加		

1. 電子檔填寫完畢後，寄至電子郵件信箱 meng199136@gmail.com
2. 填寫 google 線上表單或掃 QR code 報名
3. 填寫完紙本報名表寄至台南市永康區忠孝路 74 號永仁高中舞蹈班收(註明報名舞蹈夏令營)
4. 收到報名資料會以電子郵件回信告知完成報名手續，若總報名人數未達開課下限，將另行通知開班情形。
5. 費用於上課時一併繳交
6. 鞋號與腳掌長度測量方式：

尺寸對照表

腳長 (cm)	21.5	22	22.5	23	23.5	24	24.5	25	25.5	26	27
腳寬 (cm)	8	8-8.5	8.5	8.5-9	9	9-9.5	9.5	9.5-10	10	10-10.5	11
日本碼	21.5	22	22.5	23	23.5	24	24.5	25	25.5	26	27
歐碼	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
美國碼	4.5	5	5.5	6	6.5	7	7.5	8	8.5	9	10

測量方式：
建議您可以準備一張紙、一隻筆和一隻尺，並將準備的紙放在地上並赤腳踩在紙上，測量出腳長及腳寬，並依尺寸對照片表判斷選購尺寸。

測量腳長：
在腳指最長處劃上一點，再於腳後跟劃上一點，連結兩點後測量長度，即為腳長。

測量腳寬：
於腳寬左右最寬的兩側分別劃上一點，並測量兩點距離，即為腳寬。

