

110年度縣市學生學習能力檢測 施測與試題資訊 (國小版)



National Taichung University of Education
Graduate Institute of Educational Measurement and Statistics



110年度國小學力檢測科目/時間/題型

★辦理單位：國立臺中教育大學測驗統計與適性學習研究中心

★正式施測日期：**110年5月20日(四)**

★每科考試時間：**40分鐘(含指導語)**

★測驗方式：紙本測驗。

辦理檢測年級、科目與題數等相關資訊如下表所示：

年級	一	二	三	四	五	六	備註	題型	建議作答形式
國語文	25	30	30	30	30	30	每卷總題數		
數學			25	25	25	25	每卷總題數		
英語文				35	35	35	每卷總題數 (含英語聽力測驗 四年級19題、五年級 17題、六年級15題)	四選一單選	紙筆卷/答案卡 選項為①②③④
自然				30	30		每卷總題數		

*參與測驗年級與科目由各縣市教育局(處)自行決定。

*本中心提供參加檢測之PDF試題檔案光碟1片及紙本1份予各縣市教育局(處)。



110年度國小學力檢測施測注意事項

- 作答注意事項印製於題本封面，施測前務必提醒學生仔細閱讀注意事項。
- 若施測當日遇天災等不可抗力之因素或另有特殊原因，順延一天辦理。
- 當日測驗科目之時間與順序由各縣市自行調整辦理。
- 一、二、三年級各科試卷包含注音，以便學生閱讀。
- 由縣市自行決定學生直接填答於試卷上或劃記答案卡，惟最後繳交之學生作答反應格式需符合本中心公布之110年學力檢測受測學生名冊暨作答反應格式。



國語文評量向度說明

- 標音符號知識(限一年級)：學生能辨認符號筆畫數、調號位置。
- 形音知識：學生能辨認字形(含形近字、同音字、筆畫名稱、筆順、結構、部首等)、字音(含形近字音、多音)。
- 字詞知識：學生能直接辨認字、詞(含四字詞、成語)涵義。
- 語法知識：學生能辨認語法(含標點、詞類、句型、病句等)。
- 修辭知識：學生能辨認簡易修辭。
- 章法知識：學生能辨認文章組織方式。
- 文體知識：學生能辨認文本體裁。
- 字詞理解：學生能運用上下文理解字、詞的涵義。
- 句子理解：學生能理解、推論語句涵義。
- 段落理解：學生能推論段落內容、找出主旨。
- 篇章理解：學生能直接理解篇章訊息、推論理解篇章內容、詮釋識整合篇章主旨。



範例試題-國語文

● 低年級例題 【字詞理解】

下列句子中有的「生氣」，哪一句有「發脾氣」的意思？

- ① 請不要「生氣」，我不是故意的。
- ② 春天來了，大地恢復「生氣」！
- ③ 妹妹發燒了，一點「生氣」也沒有。
- ④ 這座公園百花盛開，小鳥飛舞，到處充滿了「生氣」。

● 正確答案：①



範例試題-國語文

● 低年級例題 【句子理解】

班長不但長得帥，也跑得非常快。

這句話的意思和下列哪一個選項相同？

- ① 班長長得不帥，而且跑得不快。
- ② 班長長得帥，而且跑得很快。
- ③ 班長長得不帥，但是跑得很快。
- ④ 班長長得帥，但是跑得不快。

● 正確答案：②



範例試題-國語文

- 中高年級例題 【字詞知識】

「扶老攜幼」的意思與下列哪一個選項最接近？

- ①群眾結隊、相伴同行
- ②悲天憫人、心地善良
- ③老少咸宜、通俗易懂
- ④幫助弱勢、熱心付出

- 正確答案：①



範例試題-國語文

● 中高年級例題 【段落理解】

你有拖延症嗎？清晨的鬧鐘將我們從睡夢中喚醒，想著自己該做的計畫，同時又感受著被窩的溫暖。一邊不斷的對自己說：「該起床了。」一邊又不斷的給自己找藉口：「再等一會兒，一會兒就好。」往往事情開始時，我們總會有積極的想法，但是當腦中出現「也許我可以……」時，惰性就出現了。因此，當積極想法出現時，就要馬上去做，別讓惰性趁虛而入。

下列哪一個選項是本段內容的主旨？

- ①拖延症指的就是愛賴床的人。
- ②即時行動是克制拖延的良方。
- ③學會鼓舞自己：「也許我可以。」
- ④成功的人找方法，失敗的人找藉口。

● 正確答案：②



數學三年級評量向度說明

- 數與計算：10000 以內的數（含位名與位值單位換算）、運用自然數的四則與混合計算解決生活中的問題、在具體情境中初步認識分數、同分母分數的比較與加減。
- 量與實測：各種量的常用單位及其計算、時間單位（包括日、時、分、秒）及各單位間的關係、同時間單位的加減計算、長度單位（包括毫米、公尺、公分）及各單位間的關係、長度的估測與計算、重量單位（包括公斤、公克）及各單位間的關係、角概念以及角的大小比較。
- 幾何：平面圖形的內部、外部與周界、周長、圓的構成要素（包括圓心、圓周長、半徑與直徑）、將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。



數學四年級評量向度說明

- **數與計算**：正整數中大數的位名與位值單位換算、較大整數的加減乘除直式計算、正整數的四則混合計算、二位小數的位名與大小比較、二位小數的加、減與整數倍計算。
- **量與實測**：利用複名數解決不同類量（長度、容量、重量）的常用單位計算問題。
- **幾何**：運用「角」與「邊」等構成要素辨認簡單平面圖形、基本三角形與四邊形的簡單性質、平面圖形的全等意義、使用量角器實測角度或畫出指定的角、旋轉角（包括平角和周角）的意義、平行四邊形與梯形。
- **代數**：能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與運用數的運算性質進行四則混合計算與簡化計算。
- **統計與機率**：能報讀生活中常用的長條圖與折線圖等統計圖表。



數學五年級評量向度說明

- 數與計算：在具體情境中的整數的四則與混合計算、因數與倍數（含公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數）、分數的擴分、約分以及四則運算、數線上的分數與小數、運用小數的加、減與乘法解決生活中的問題。
- 量與實測：體積單位「立方公尺」、「立方公分」以及「立方公尺」的換算與解決日常生活的問題。
- 幾何：三角形的性質（內角和、邊長關係）、扇形與圓心角、平面圖形的面積公式、長方體和正方體的體積公式、長方體和正方體的表面積。
- 代數：能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。



數學六年級評量向度說明

- 數與計算：質數與合數概念及運用短除法做質因數分解求最大公因數與最小公倍數、最簡分數、生活中的分數除法計算問題、在具體情境中取整數及小數的概數，並做四則運算估算、生活情境中比與比值及正比問題。
- 量與實測：速度、圓面積與圓周長公式、扇形面積、直柱體體積。
- 幾何：利用幾何形體性質解決簡單幾何問題、平面圖形放大縮小與比例尺、正方體與長方體面與面及線與面的平行與垂直關係。
- 代數：將具體情境問題列成含有未知數符號的分數算式並求解及驗算、利用數量關係列算式與解題，並檢驗解的合理性。



範例試題-數學

● 例題 【數與計算】

已知 $3.565 \times 12 = 42.78$ ，那麼 3.565×22 所得到的答案會比 42.78 多多少？

- ① 3.565
- ② 35.65
- ③ 42.78
- ④ 78.43

● 正確答案：②



範例試題-數學

● 例題 【量與實測】

彥文和家儀兩人一同去爬山，上午 8 時 15 分從登山口出發，下午 4 時 40 分回到登山口，他們一共花了多少時間？

- ① 4 小時 25 分
- ② 12 小時 55 分
- ③ 7 小時 25 分
- ④ 8 小時 25 分

● 正確答案：④



範例試題-數學

● 例題 【幾何】

先用三角板檢查看看，再找找看，下圖最多可以找到幾個長方形？



- ① 1 個
- ② 3 個
- ③ 5 個
- ④ 6 個

● 正確答案：④



範例試題-數學

● 例題 【代數】

加加製作 4800 顆糖果，每 8 顆裝成 1 條，每 24 條裝成 1 盒，請問可以裝多少盒？下列哪個算式是正確的？

- ① $4800 \times (24 \div 8)$
- ② $4800 \times (8 \times 24)$
- ③ $4800 \div (24 \div 8)$
- ④ $4800 \div (8 \times 24)$

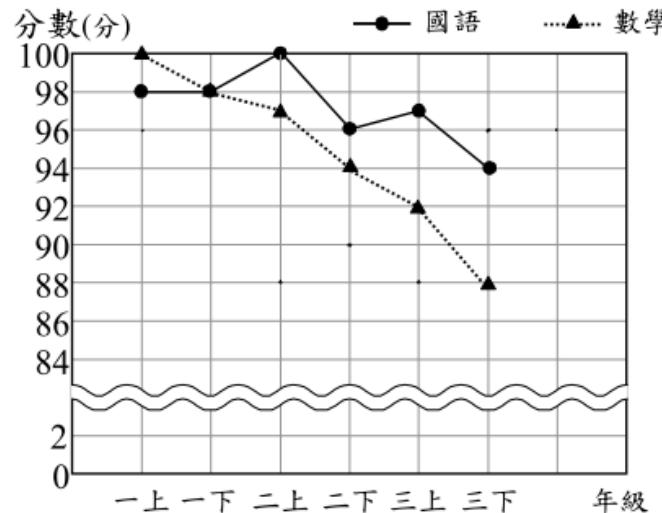
● 正確答案：④



範例試題-數學

● 例題 【統計與機率】

下圖是阿吉一~三年級的國語和數學成績變化折線圖。



阿吉一~三年級的國語和數學成績變化折線圖

關於阿吉的成績，下列哪個說法是對的？

● 正確答案：③

- ① 一上的國語是 100 分。
- ② 二上的數學是 96.5 分。
- ③ 一到三年級的數學，沒有進步過；但國語有時進步，有時退步。
- ④ 一到三年級中，只有三下的數學成績低於 88 分。



英語文評量向度說明-聽力

- 語音聽辨：能聽辨基本的英語語音、子音與母音。
- 辭彙聽辨：聽懂及辨識英語詞彙、書寫文字。
- 教室生活辭句理解：能聽懂常用用語、句子與對話。
- 教室生活辭句回應：能聽懂日常生活語句，並作回應。
- 文化節慶理解：能認識國內外主要節慶習俗。



英語文評量向度說明-閱讀

- 字詞辯識：能辨識字母與詞彙。
- 句子理解：能看懂句子。
- 短篇圖表理解：能藉視覺輔助，閱讀並了解故事及短劇中內容。
- 文化節慶理解：能認識國內外主要節慶習俗。



範例試題-英語文

- 例題 【聽力】

聽到單字：

dog, dog

看到選項：

- (1) bog
- (2) fog
- (3) tog
- (4) dog

- 正確答案：(4)



範例試題-英語文

- 例題 【閱讀】

看到題目：



看到選項：

- ① sad
- ② happy
- ③ tired
- ④ excited

- 正確答案：①



自然四年級評量向度說明

- 地球和太空：星象、太陽的觀察。
- 生命的共同性：了解生物生活、生長。
- 植物的構造與功能：了解植物的構造、生長歷程。
- 動物的構造與功能：了解動物的生長歷程、外部構造。
- 水與水溶液：了解毛細現象。
- 電機與機械應用：虹吸現象及連通管原理。
- 環境污染與防治
- 生物和環境
- 資源的保育與利用
- 能源的開發與利用：能源的種類、應用與節約。
- 科學的發展



自然五年級評量向度說明

- 組成地球的物質
- 地球和太空：星象、太陽的觀察。
- 物質的型態與性質
- 生命的共同性：了解生物生活、生長與生殖。
- 生命的多樣性：認識常見的動植物與生物分類。
- 植物的構造與功能：了解植物的構造、生長歷程與器官功能。
- 動物的構造與功能：了解動物的生長歷程、外部構造與運動。
- 能的形態與轉換：能可以轉換。
- 生物對環境刺激的反應與動物行為
- 水與水溶液：了解毛細現象及水溶液的導電性。
- 燃燒及物質的氧化與還原：空氣與氧化、燃燒與滅火。
- 酸、鹼、鹽：物質的酸鹼性及酸鹼指示劑。
- 生殖、遺傳與演化
- 科技的發展與文明：瞭解各個時代的科技發展與其生活方式。
- 電機與機械應用



範例試題-自然

- 例題 【地球和太空】

太陽是一個本身能發出光和熱的星球，提供地球上生物所需要的能量，所以太陽是下列哪一種星體？

- ① 行星
- ② 彗星
- ③ 衛星
- ④ 恒星

- 正確答案：④



範例試題-自然

- 例題 【植物的構造與功能】

下列關於植物基本構造的功能，下列配對何者錯誤？

- ① 根 - 吸收水分和養分
- ② 莖 - 蒸散水分
- ③ 葉 - 製造生長所需的養分
- ④ 果實 - 保護種子，讓種子順利發育成長

- 正確答案：②

