

國立臺南大學特殊教育中心「結構式閱讀擬題」計畫

壹、目的 增進國中小教師發展有效閱讀設計與教學之專業知能，本階段研習之具體目標有下列：

- 一、分析課文文本，深入了解課文內容。
- 二、理解課文的提問層次與類型。
- 三、學習與練習結構式問題擬題策略。
- 四、演練結構式問題擬題，並分析其成效與問題。

貳、主辦單位 教育部

參、承辦單位 臺南大學特殊教育中心

肆、主講者 詹士宜教授(臺南大學特教系)

伍、研習內容 研習以「結構式問題擬題設計」為主題，包括課堂課與實作(課後作業)。研習內容如課程表。

陸、研習日期 104年5月2日、5月23日〈每星期六08:40~16:20〉，共2天。

柒、研習地點 臺南大學啟明苑3樓E308室。

捌、參加對象 預計50人，報名資格如下：

- 一、現任國中小教師(臺南市、高雄市、澎湖縣特殊教育教師為優先)，依報名先後次序錄取。
- 二、對閱讀教學有經驗與興趣者。
- 三、願意全程參加研習、並能完成研習作業者。

玖、報名方式

- 一、請至教育部特教通報網(<http://www.set.edu.tw/default.asp>)【點選研習與資源/教師研習→大專特教研習→「登錄單位」/臺南大學/此研習→按報名→輸入相關資料→按確定】。
- 二、請於報名截止(4月27日)後，至本網頁查閱錄取與否，恕不另行通知。
- 三、報名經審核錄取後，因故無法參加時請於三天前電：06-2133111 轉 645 辦理請假。

拾、注意事項

- 一、為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。
- 二、研習當天備有午餐，請研習人員自備環保杯、環保筷。
- 三、本校無法提供停車位，停車問題請學員自行處理。
- 四、參加人員請由所屬單位給予公(差)假，差旅費由原所屬單位報支。
- 五、考量因**突發狀況**，導致**研習需臨時變動**，請學員們於**活動前一天務必收E-mail**(您留於**通報網之E-mail**)或至本校首頁/最新消息/**學術研討**/(<http://www.nutn.edu.tw/index-ch.htm>)詳閱，以了解研習變動相關最新訊息。

拾壹、本計畫如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

拾貳、課程表

國立臺南大學特殊教育中心「結構式閱讀擬題」課程表

104年5月2日(星期六)

時間	課程內容	主講人
08:40~09:00	報到、領取研習資料	
9:00~10:30	結構式擬題策略的設計理論	詹士宜教授
10:30~10:40	休息	
10:40~12:10	結構式擬題策略的設計理論	詹士宜教授
12:10~13:10	午餐	
13:10~14:40	結構式擬題策略設計的範例與練習	詹士宜教授
14:40~14:50	休息	
14:50~16:20	結構式擬題策略設計的範例與練習	詹士宜教授
16:20~	*繳回饋單、賦歸	

103年5月23日(星期六)

時間	課程內容	主講人
08:50~09:00	報到	
9:00~10:30	結構式擬題策略設計分享與討論	詹士宜教授
10:30~10:40	休息	
10:40~12:10	結構式擬題策略設計分享與討論	詹士宜教授
12:10~13:10	午餐	
13:10~14:40	結構式擬題評量設計與討論	詹士宜教授
14:40~14:50	休息	
14:50~16:20	結構式擬題評量設計與討論	詹士宜教授
16:20~	*繳回饋單、賦歸	