

臺南市 105 年度特教智能系列研習—

「情緒行為障礙學生之班級經營及輔導策略」實施計畫

一、依據：

教育部 105 年度補助直轄市、縣（市）政府推動學前及國民教育階段工作計畫辦理。

二、目的：

1. 針對情緒障礙學生融合現況，提供班及經營策略及介入原則。
2. 提升普通班教師、資源班教師對情緒障礙學生之教學策略與輔導技巧。
3. 提昇教師對不同類型情緒障礙學生之認識，以提供適性之教學策略與輔導技巧。
4. 增進教師對情緒行為障礙教育之專業素養，提昇教師在情緒行為障礙學生之行為介入策略的處理能力。

三、指導單位：臺南市政府教育局

四、承辦單位：臺南市新營區新營國小

五、參加人員：本市國中小特教班、資源班或普通班老師〈100 名〉，務必請相關人員報名參加。

六、辦理日期：105 年 7 月 1 日(星期五)9:00~16:00。

七、辦理地點：新營國小視聽教室。〈臺南市新營區中正路 4 號〉。

八、報名方式：1. 教育部特教通報網 <https://www.set.edu.tw/act/sign0.asp?actid=74460>。

2. 報名期限：自 105 年 6 月 15 日起至 105 年 6 月 25 日額滿即止。

九、參加人員請自備環保杯，全程參與者登錄研習時數 6 小時。

十、預期效益：增進特教學生相關教育人員之專業知能，以提升特教學生之服務績效。

十一、經費來源：教育部對學前及國民教育階段特殊教育經費補助款。

十二、獎勵：辦理本研習有功人員依本府所屬各級學校教職員獎懲標準辦理敘獎。

十三、本計畫奉核後實行，修正時亦同。

課程內容：

日期	時間	研習內容	講師/主持人
7/1 〈五〉	8:30-9:00	報到	工作人員
	9:00-10:30	過動兒的班級經營與親師溝通首部曲	講師：洪金瓶講師
	10:30-10:45	休息時間	工作人員
	10:45-12:00	過動兒的班級經營與親師溝通二部曲	講師：洪金瓶講師
	12:00-13:00	午餐時間	工作人員
	13:00-14:30	行為改變技術應用於過動兒的情緒教育訓練首部曲	講師：洪金瓶講師
	14:30-14:45	休息時間	工作人員
	14:45-16:00	行為改變技術應用於過動兒的情緒教育訓練二部曲	講師：洪金瓶講師

講師簡介：

講師	學經歷
私立南開科技大學 洪金瓶講師	【現任】 台中市南區信義國小教師 【學歷】 私立南開科技大學福祉所
洪金瓶老師：我將要分享多年的陪伴過動兒的經歷，可以讓老師家長過動兒，都因瞭解 ADHD，進一步包容他們較高的犯錯率，接納他們的不足，三方都可以少吃一點苦！	