

臺南市 105 年度特教智能系列研習—

「情緒行為障礙學生性別平等教育」實施計畫

一、依據：

教育部 105 年度補助直轄市、縣（市）政府推動學前及國民教育階段工作計畫辦理。

二、目的：

1. 提升教師瞭解情緒行為學生性別角色發展的多樣化與差異性。
2. 提升教師瞭解情緒行為學生的成長與發展，並突破性別的限制。
3. 教師於進行教學活動及設計各類教材教具時，應能鼓勵學生積極表現自我，追求個人的興趣，並發展長處。
4. 教師於進行教學活動及設計各類教材教具時，能主動尋求社會資源及支援系統，建構性別平等之社會。
5. 消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。
6. 建構不同性別和諧、尊重、平等的互動模式。

三、指導單位：臺南市政府教育局

四、承辦單位：臺南市新營區新營國小

五、參加人員：本市國中小特教班、資源班或普通班老師〈100 名〉，務必請相關人員報名參加。

六、辦理日期：105 年 7 月 4 日(星期一)9:00~16:00。

七、辦理地點：新營國小視聽教室。〈臺南市新營區中正路 4 號〉。

八、報名方式：1. 教育部特教通報網 <https://www.set.edu.tw/act/sign0.asp?actid=74460>。

2. 報名期限：自 105 年 6 月 15 日起至 105 年 6 月 25 日額滿即止。

九、參加人員請自備環保杯，全程參與者登錄研習時數 6 小時。

十、預期效益：增進特教學生相關教育人員之專業知能，以提升特教學生之服務績效。

十一、經費來源：教育部對學前及國民教育階段特殊教育經費補助款。

十二、獎勵：辦理本研習有功人員依本府所屬各級學校教職員獎懲標準辦理敘獎。

十三、本計畫奉核後實行，修正時亦同。

課程內容：

日期	時間	研習內容	講師/主持人
7/4 〈一〉	8:40-9:00	報到	工作人員
	9:00-10:30	認識情緒行為障礙	講師：關筑云講師
	10:30-10:45	休息時間	工作人員
	10:45-12:00	性別平等教育面面觀	講師：關筑云講師
	12:00-13:00	午餐時間	工作人員
	13:00-14:30	從性別人我關係談情緒行為障礙心理狀態	講師：關筑云講師
	14:30-14:45	休息時間	工作人員
	14:45-16:00	性別人我關係應用於情緒行為障礙學生	講師：關筑云講師

講師簡介：

講師	學經歷
國立成功大學 關筑云心理師	【現任】國立成功大學心理師 【學歷】國立臺南大學心理輔導博士