

安南國中
班親會
會議資料

臺南市立安南國民中學 113 學年度第一學期班級親師會

一、活動日期：113 年 9 月 14 日（六）8：00 ~ 12:00。

二、活動地點：

（一）安南國中禮堂

（二）安南國中各班教室

三、參加對象：

（一）本校七、八、九年級學生家長

（二）本校導師及行政單位同仁

四、主辦單位：學務處

五、協辦單位：教務處、總務處、輔導室、人事室、本校家長會

六、活動程序：

時 間	活 動 內 容	地 點
08：00~08：30	報 到【宣導影片】	禮 堂
08：30~09：00	校 長 致詞 暨各處室主任報告	禮 堂
09：00~10：00	親職教育講座	禮 堂
10：00~11：30	班級親師活動	各班教室
11：30~12：00	班親會檢討會議	會議室

台南市安南國中 113 學年度第一學期班親會教務處報告事項

1. 本校榮獲 113 年教育部全國閱讀磐石獎。
 2. 感謝家長的肯定，本校 113 學年度七年級 19 班，八年級 15 班，九年級 15 班，全校共 49 班。
 3. 本校近年升學成績優異、感謝全體老師的指導及家長的支持。平均每年錄取臺南一中、臺南女中 15-30 名；錄取前 2 志願 60-70 名。
 4. 本校 113 學年第 1 學期行事曆已於 8/30 轉發給學生，重要日程如下：
 - (1)第一次段考：10/15、10/16。
第二次段考：11/25、11/26。
第三次段考 114 年 1/15、1/16。
 - (2)九年級第一次複習考：9/3、9/4(一~二冊)
九年級第二次複習考：12/19、12/20(一~四冊)
 - (3)73 週年校慶：11/8
 - (4)戶外教育：11/27~29
 - (5)寒假開始：114 年 1/21
 - (6)第二學期開學日：114 年 2/5(因臺南市辦理全中運提早開學)
 5. 安南國中 114 年度新生「菁英社團、實驗社團」甄試
 - (1)時間、地點：預定 113 年 12 月 8 日（星期日）於本校。
 - (2)科目：國語、數學（小五及六上期中考前課程）、英語（英文基本能力）
 - (3)名額：錄取菁英社團 70 名、實驗社團 70 名，共錄取 140 名。
 - (4)報名：113 年 10 月 14 日-113 年 11 月 22 日線上報名。
- ※甄試簡章將於 10 月初公布於新生專區。

6. 學生自主學習線上學習平台。

<p>教育部因材網</p> <p>https://adl.edu.tw/HomePage/home/</p> 	<p>布可星球(閱讀)</p> <p>https://read.tn.edu.tw/</p> 
<p>均一教育平台</p> <p>https://www.junyiacademy.org/</p> 	<p>Cool English</p> <p>https://www.coolenglish.edu.tw/</p> 
<p>學習吧</p> <p>https://www.learnmode.net/home/</p> 	<p>臺北酷課雲</p> <p>https://cooc.tp.edu.tw/</p> 
<p>翰林雲端學院</p> <p>https://anjhtn.teamslite.com.tw/</p> 	

7. 臺南區免試入學超額比序項目積分對照表

比序項目		積分1	積分2	積分3	積分4	積分5	最高分數	備註
1. 志願序 2. 多元學習表現	志願序	第1志願群組學校 可填3校 皆得12分	第2志願群組學校 可填3校 皆得11分	第3志願群組學校 可填3校 皆得10分	第4志願群組學校 可填3校 皆得9分	第5志願群組學校 可填3校 皆得8分	最高12分；最少可得7分	<p>學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。</p> <p>1. 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。</p> <p>2. 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。</p> <p>3. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。</p> <p>1. 獎勵紀錄、服務學習、社團參與 由各國中依學生(七上至九上共五學期)之表現計算。</p> <p>2. 獎勵紀錄、服務學習、社團參與 以左列給分標準計分，各單項最高15分。</p> <p>體適能以左列給分標準計分，最少4分(低於5%)，最高10分。</p> <p>※即使沒有競賽成績、沒有語言認證，只要體適能得6分，且獎勵紀錄、服務學習、社團參與三個項目拿滿分，「多元學習表現」項目照樣可拿最高分數滿分50分。</p>
	競賽成績 10分	國際第一名10分 全國第一名7分 縣市第一名4分	國際第二名9分 全國第二名6分 縣市第二名3分	國際第三名8分 全國第三名5分 縣市第三名2分	國際四至八名7分 全國四至八名4分 縣市四至八名1分		滿分70分	
	獎勵紀錄 15分	功過相抵後，無懲處紀錄者給予基本分3分。 大功每次加4.5分，小功每次加1.5分，嘉獎每次加0.5分。3分 + 0.5分 × 24次嘉獎=15分					最高採計50分	
	服務學習 15分	每小時0.3分，最高時數50小時得15分						
	社團參與 15分	社團每學期3分，5個學期均參加社團可得滿分						
	體適能 10分	同一次檢測四項均無(或僅一項)達門檻者，得4分 * 照顧弱勢、不適檢測者，由原本得4分提高為6分 同一次檢測任二項檢測成績達門檻者，得6分 同一次檢測任二項均達百分等級 50 以上者，得 8 分 同一次檢測任二項均達百分等級 75 以上者，得 9 分 同一次檢測任二項均達百分等級 85 以上者，得 10 分						
3. 就近入學	符合10分		不符0分			10分	99%學生本項目可拿滿分10分。	
4. 國中教育會考	會考分數五科加上寫作測驗總積分為36分。 每一科A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分) 寫作測驗分數：6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分。					36分	※會考是決勝負的關鍵項目。	
總積分參考 (第1志願約98分左右，第2志願約94分左右；其他優質高中職約90分左右)							108分	

- ◎同分超額比序項目依序如下：(1) 總積分 108 (2) 志願序 12 (3) 多元學習表現總積分 50 (4) 國中教育會考積分 36 (5) **會考加註標示**(含總標示及國文、英語、數學、自然、社會分科標示) (6) 志願序內之學校序及科別序，共 6 項。

會考 高中職錄取學校 積分參考(含作文)：

錄取學校	南一中	南女中	南科	家齊	二中、大灣	南工、南商、南大附中	土城、南寧、新化等
積分(含作文)	28 左右	27 左右	26 左右	24 左右	22-23 左右	20-22 左右	15-20 左右

台南市安南國中 113 學年度第一學期班親會學務處報告事項

一、本校服務學習之相關規定如下，請貴家長惠予協助、配合：

- (一) 學生欲從事服務學習，可至學校網站-志工專區查詢相關訊息。
- (二) 根據教育局規定，學生從事校外服務學習，需先做行前登記，也就是先給家長簽名，再到學務處學生活動組審核，始得從事校外服務學習。
- (三) 學生活動組審核校外服務學習機構，以教育局校外服務學習機構一覽表、公立機關為主。
- (四) 校外服務學習機構查詢網址：<http://163.26.134.3/12service/12service.aspx>

二、9月9日起開始社團活動，社團給分標準：每學期滿 16 小時（節）以上，並經教師評核通過者計 3 分。

三、兒童權利公約宣導



四、本校生活常規方面之有關規定如後，請貴家長惠予協助、配合：

(一) 服裝儀容：(包括上衣、褲子、裙子、書包、指甲、鞋子)。

1. 以整齊、自然健康為原則。
2. 著學校規定之服裝，衣(含體育服裝)請依規定繡學號。
3. 鞋子以運動鞋為主。
4. 指甲要經常修剪，不得留長指甲。
5. 不得戴耳環、戒指、項鍊。

(二) 交通方面：

1. 機車接送學生一律在西側門停車場。汽車接送一律在校門口左側。
2. 騎腳踏車的同學，不得單車雙載、逆向行駛、校外停車。

3. 馬路不得並排行駛。
4. 嚴禁校內、校外騎機車。
5. 家長接送學生時，請將車輛停在斑馬線(校門)兩側，勿併排，也請勿在校門口迴轉，以免妨礙交通。
6. 家長接送學生時，鼓勵可以離校約 50 公尺，讓孩子下車讓孩子步行一段路進出校園。
7. 家長騎車接送孩子請佩戴安全帽，也請為孩子準備安全帽。
8. 校門口紅綠燈號誌與海中街路口同步，請家長依照號誌出入並遵守交通規則。
9. 請勿在校門口大門旁的公車站停車接送學生，維護安全。
10. 其餘請假細則，可參閱學生手冊。

(三)請假：

1. 臨時外出：上課期間因故外出，務必辦外出手續。
2. 請假手續：因故不克到校上課，請家長先以電話與導師連繫並辦理請假手續，以免權益受損。
3. 其餘請假細則，可參閱學生手冊。

(四)行動載具使用規定：

1. 攜帶申請程序

填寫申請書 → 家長保證並同意簽章 → 導師確認簽章 → 申請表交回生教組辦理

2. 違反規定懲罰

- (1)校內未關機者：一律依校規『警告一次』並取消其攜帶資格。
- (2)校內未關機而發出聲響者：一律依校規『警告二次』並取消其攜帶資格。
- (3)上學期間未獲允許使用手機者：一律依校規『小過一次』，並取消其攜帶資格。
- (4)無申請或遭取消資格卻帶手機者：一律依校規『小過一次』。

(五)校園安全：

1. 禁止閒雜人員直接到教室找學生：為維護學生安全，家長有事須向傳達室人員說明子女的班級、姓名，由學務處轉知貴子女到傳達室或學務處談話。
2. 上課期間嚴禁閒雜人員進入校園，以免干擾校園安寧。
3. 上學時間為早上 7:10~7:30，請勿太早到校，放學後請於下午 6:00 前離校。
4. 假日到校活動請學生結伴到校，勿在校單獨行動，以防危險。

(六)嚴禁之違規行為：

1. 騎機車
2. 抽煙、嚼檳榔
3. 爬牆、外出購置便當
4. 吸食安非他命、毒品
5. 偷竊、打架(鬥毆)
6. 涉足不正當場所
7. 集體逃課
8. 遲到(7:10~7:30 為上學時間)

(七)交通安全宣導：

1. 安全騎(搭)乘機車：正確配戴安全帽、勿酒後騎車、行車勿當低頭族、禁止飆車、不疲勞駕駛、勿無照騎車，並勿將機車借給無適當駕照的人。
2. 大型車轉彎半徑大並有視野死角，避免過於靠近行駛於大型車前或併行，以維護生命安全。
3. 家長駕騎汽、機車載兒童及少年者：騎乘機車請依規定戴妥安全帽、騎車不超載，乘車坐後座妥繫安全帶(4~12 歲或 18~36 公斤兒童請搭配使用座椅)、只要喝酒就不開車(提醒安全回家方式—指定駕駛、親友接送、代客駕車、改搭計程車及大眾運輸工具)、禮讓行人。
4. 騎自行車者：請佩帶自行車安全帽，保持自行車安全設備良好與完整，不可附載坐人、人車

共道請禮讓行人優先通行、行人穿越道上不能騎自行車，請下車牽車，依標誌標線號誌指示行駛、依規定兩段式左（右）轉、行駛時，不得爭先、爭道、並行競駛或以其他危險方式駕駛，倘無號誌路口未劃分幹、支道者，轉彎車應讓直行車先行，左方車應讓右方車先行，請遵守行車秩序規範。

(八)反詐騙宣導：

內政部警政署防詐十招：

1. 「天下沒有白吃的午餐」：戒除貪念，遠離中獎詐騙。
2. 不接「不顯示來電」電話，幫助您拒絕詐騙。
3. 「法院電話語音通知出庭」是詐騙：勿聽信電話內歹徒指示，辦理任何金融開戶或轉帳。
4. 多管閒事當雞婆：住宅電話信箱勤觀察，提防詐騙歹徒盜轉接電話。
5. 小心申辦信用卡或行動電話：親自前往指定門市申辦最保險，勿至不明商家，以免個人資料外洩。
6. 小心網路聊天室陷阱：切勿留下家中地址、電話或個人影像，以免成為勒索肥羊。
7. 小心網路援交陷阱：ATM 無法辨識憲警身分，切勿聽信歹徒指示操作，以免遭恐嚇詐財。
8. 網路購物要小心：線上刷卡先確認網站真假；「一手交錢，一手驗貨」交易有保障。
9. 防詐騙 3 要領：「冷靜」、「查證」、「報警」。
10. 請牢記警政署防詐騙專線「165」：「165」全年不打烊，受理諮詢、檢舉或報案。

(九)反毒、反菸檳宣導：

1. 「兒童及少年福利與權益保障法」第 43 條略以，「兒童及少年不得為下列行為：一、吸菸、飲酒、嚼檳榔。二、施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質。．．．父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人，應禁止兒童及少年施用毒品、非法管制藥品或其他有害身心健康之物質。」之規定。
2. 又依前法第 102 條規定，父母、監護人或實際照顧兒童及少年之人有下列情形者，主管機關應命其接受 4 小時以上 50 小時以下之親職教育輔導，不接受親職教育輔導或拒不完全其時數者，處新台幣 3,000 元以上 3 萬元以下罰鍰，經再通知仍不接受者，得按次處罰至其參加為止。
3. 近期有毒販，將毒品摻入日常生活中的食品，如**即溶包**、**糖果**、**零食**等外包裝偽裝，衛生福利部食品藥物管理署為避免民眾誤食毒品，提供「三不一要」及「拒絕技巧」，請家長向學生提醒：

三不一要：

一不：不隨意接受已開封或他人送的飲料。

二不：不吃來路不明或標榜「神奇效果」的產品或藥品或飲料

三不：不接受陌生人免費試用或兜售香菸、即溶包及飲料等

一要：要提高警覺，自己隨身的飲料，應保持在視線範圍內。

拒絕技巧

(1)直接拒絕法：堅定且大聲的說拒絕。

(2)遠離現場法：找藉口逃離現場。

(3)轉移話題法：將話題轉到別的地方。

(4)自我解嘲法：藉由嘲笑自己拒絕使用。

(5)友誼勸服法：委婉勸導朋友也不要使用。

(6)告知理由法：告知對方不要吸毒的理由，直接拒絕。

(7)反說服法：告知對方不要吸毒的原因與理由，幫助他回到正途。

(8)反激將法:堅定自己的信念，不受言詞刺激而失去自己的主導權。

如果在玩樂過程中，感覺莫名焦慮、感到頭暈、噁心或嘔吐、有幻覺、妄想、視力模糊或影像扭曲、全身癱瘓或無力等症狀時，趕緊快速離開現場，並向可靠的人尋求協助以及報警，千萬不要「嗨」掉了自己的健康！更多資訊，可撥打 24 小時免費諮詢專線 0800-770-885 (0800-請請您-幫幫我)。尋求專人協助！

- 家長辨識學生藥物濫用特徵知能之相關資料放置於本校網頁，請家長上網觀看。
- 教育局有提供家長使用之尿液快速檢驗毒品試劑，家長如有需要請洽生教組。

新興毒品型態
破解偽裝 拒絕毒品

「包裝」多變 真假難辨

毒品包裝演進
古早手法 透明夾鏈袋 較務實
近兩年手法 咖啡包 躲追查
吸嘴包裝 重行銷

飲料類 毒品
星巴克咖啡
阿尼基咖啡
神仙水
牛奶針

粉狀類 毒品
鐵牛運功散
亞霸YABA
偽裝梅粉
梅粉
毒血啡奶茶
蝴蝶片
浴鹽
火狐裡

糖果類 毒品
巧克力
軟糖
王子麵
毒果凍
HARIBO GOLDBEARS

其他型態 毒品
大麻花
笑氣
毒郵票
神奇蘑菇
炸彈
BENZO FURY

(十)媒體識讀：善用 5W 思考法

- Who 這個網頁是誰寫的？他們是否為專家？是否有作者的簡介？
- What 這個網站的目的為何？
- When 這個網站何時架構的？最近是否有更新？
- Where 資訊來源為何？可否找到這個網站的出版者或贊助商？
- Why 確認此資訊內容本身是否是你想要的？資訊內容是否確實對我有用？可否幫助我解決問題？

友善安中我挺你 網路正義無霸凌

不謾罵 請刪文 留證據 要阻斷 找求助
不與對方爭論或攻擊 告訴對方感受 未改善 截圖留證據 解除或封鎖連結 阻斷或避免看文 找師長 找iWIN 打1953

衛生組宣導：

登革熱症狀勿輕忽 就醫通報不延誤

外出記得噴防蚊液。
好！

- 前往登革熱流行地區可穿著輕薄淺色長袖衣褲，塗抹經衛生福利部許可之防蚊液。
- 返國後：回國後2週內持續做好個人防蚊措施、1個月內暫緩捐血。

自我防護

應盡速就醫
主動告知醫生本市疫區活動史及東南亞國家旅遊史。

臨床症狀

傳染途徑

斑蚊叮咬登革熱患者 → 斑蚊 → 病毒於斑蚊體內大量繁殖，約8-12天後可傳給健康人。 → 健康人 → 人感染病毒 → 約3-8天潛伏期 → 傳染給健康人 → 若未即時就醫通報則會經蚊子擴散傳染 → 開始生病 → 發病前1天至發病後5天內為病毒血症期 → 患者

別讓蚊子找上你！

臺南市政府教育局 112.07.06

菸害防制法修法 7大重點整理

- 1 全面禁止電子煙
- 2 指定菸品增訂健康風險評估審查機制
- 3 禁菸公共場所再擴增！
- 4 禁菸年齡提高至20歲
- 5 菸盒警示圖文面積拉高至5成
- 6 菸品不得使用公告禁用之添加物
- 7 加重罰責！

1

HPPA 衛生福利部 國民健康署 廣告 經費由國民健康署運用菸品健康福利捐支應

檳榔對身體的危害

世界衛生組織認定：
檳榔子是一級致癌物

腎臟功能受損
誘發肝硬化及肝癌
罹患胃癌及食道癌

形成口腔癌

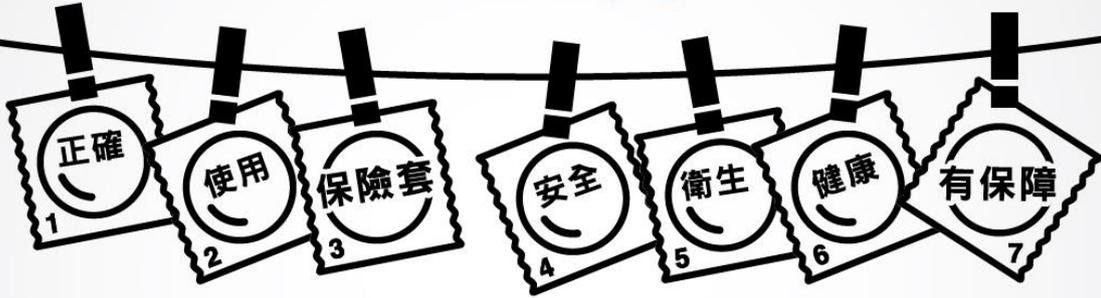
使口腔黏膜下纖維化
造成牙周病
引發心臟病

院區內全面禁止嚼食檳榔

OUT NOW!

— 愛滋知識大補帖 —

What is 愛滋?



什麼是HIV和AIDS?

HIV為人類免疫缺乏病毒的縮寫，也就是俗稱的愛滋病毒，它會破壞人類的免疫系統。AIDS為後天免疫缺乏症候群的縮寫，人類感染愛滋病毒後，隨著免疫力的逐漸破壞，因而導致感染各種細菌、病毒、黴菌，而產生種種發病的症狀，例如：感染肺囊蟲引起的肺炎，感染結核菌引起的肺結核。



聽說愛滋病毒感染有空窗期?

「空窗期」指的是「感染愛滋病毒後，到被檢驗出來之前的時間」，因為檢驗技術的關係，雖然檢驗不出感染HIV，但空窗期時，體內已有病毒存在。一般的空窗期約為6-12週。



STOP AIDS 預防愛滋 三大撇步男女都要

全程套

性行為(陰道交、口交、肛交)全程使用保險套，並搭配水性潤滑液。

預防藥

事前藥：暴露前預防性投藥(PrEP)，在持續有感染風險時，依照醫囑服藥。
事後藥：暴露後預防性投藥(PEP)，發生不安全性行為後72小時內服藥，應持續服藥28天。

定期篩

曾有不安全性行為，建議每半年篩檢一次，早期發現早期治療。

注意 M痘 你該這樣做 Mpox

若前往M痘流行地區，避免與不特定人士親密接觸，如有疑似症狀請配戴口罩並立即就醫。

症狀好發部位：臉部、生殖器、紅門及生殖器附近、出現不同型態的皮膚病灶，如：皮疹、水泡、膿疱。

M痘症狀：1. 皮疹 2. 水泡 3. 膿疱

可能伴隨症狀：發燒、畏寒/寒顫、淋巴腺腫大、頭痛

NO AIDS 定期愛滋篩檢 掌握自身健康 珍愛自身 有「篩」真好!

有性行為：建議至少進行1次篩檢
有無套性行為：建議每年至少進行1次篩檢
有感染風險行為：建議每3至6個月檢驗1次

潔身性愛 SAFE SEX 淋病不來 Don't Gonorrhea

傳染途徑及症狀大不同

男性症狀：2-7天出現症狀，尿道化膿、排尿刺痛、睪丸疼痛、偶爾可見於尿道口分泌物、紅腫、有疼痛感及分泌物流出。

女性症狀：出現尿道炎、膀胱炎、子宮頸炎、淋菌性關節炎、頻尿、排尿灼痛、分泌物增加、膿血、腰痛。

如有懷疑自己感染淋病，勿自行至藥局買藥或採信偏方，請儘速就醫，早期診斷，早期接受治療!

單純「生」福 遠離梅毒 Syphilis Out

梅毒與愛滋病毒感染的傳播途徑類似，利用HIV篩檢以確認是否合併感染。

第一期：梅毒螺旋體侵入人體後2-6周發覺。硬下疳發生於梅毒螺旋體的接觸部位。如：陰莖、女性私密處及口腔。

第二期：梅毒螺旋體下移於全身。皮膚多形性梅毒疹。皮膚多形性梅毒疹為二期梅毒之特徵，在硬下疳癒後約2-4周出現。

第三期：6-30年後進入晚期。隨著與紅門無套性與平潔症。又稱梅毒，亦可產生心臟血管梅毒與神經梅毒。

體育組宣導：

危險水域不靠近 自救防溺安全行

水域安全宣導

戲水玩樂
安全要第一

校園水域安全宣導

各位親愛的家長：
隨著天氣日漸炎熱，從事水域活動的機會增多，但也很遺憾常發生溺水死亡事件，發生主要在於『非上課時間及週末、假日下午時段』、『溪河流戲水』頻率最高，暑假期間請家長和學校共同關心學生水域安全。

選擇 合法地點	避免 危險行為	
應有 家長陪同	學會 水中自救	
留意 天氣變化	不穿 吸水衣褲	

119 救災防護
報案專線

110 報案
專線

118 海巡服務
專線

112 行動電話急
難救助專線

教育部
【游泳121網站】

內政部消防署防災
知識網-登山防溺篇

臺南水域安全網

叫叫伸拋划 救溺先自保

叫 大聲呼救

叫 呼叫 119、118
110、112

伸 利用延伸物
(竹竿、樹枝等)

拋 拋送漂浮物
(球、繩、瓶等)

划 利用大型浮具划
過去(船、浮木、
救生圈、救生浮
標、保麗龍等)

危險水域不靠近 自救防溺安全行

水域安全宣導

戲水玩樂
安全要第一

教育部體育署再次呼籲，多一份關心，多一點叮嚀，切勿輕忽任何可能發生的危險，避免溺水事件悲劇再次發生，讓我們共同守護學生生命安全！

- 1 戲水地點需合法，要有救生設備與人員
- 2 避免做出危險行為，不要跳水
- 3 湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心
- 4 不要落單，隨時注意同伴狀況位置
- 5 下水前先暖身，不可穿著牛仔褲戲水
- 6 不可在水中嬉鬧惡作劇
- 7 身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳
- 8 不要長時間浸泡在水中，小心失溫
- 9 注意氣象報告，氣候不佳不要戲水
- 10 加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆

運動+臺灣

戲水玩樂
安全要第一

119 救災防護
報案專線

110 報案
專線

118 海巡服務
專線

112 行動電話急
難救助專線

教育部
【游泳121網站】

內政部消防署防災
知識網-登山防溺篇

臺南水域安全網

13-16 歲體適能檢測常模表

項目	獎章	男生				女生			
		13 歲	14 歲	15 歲	16 歲	13 歲	14 歲	15 歲	16 歲
心肺耐力 男 1600M 女 800M (單位：分 秒)	金牌 PR85	7' 54	7' 28	7' 18	7' 09	4' 03	4' 10	4' 06	4' 03
	銀牌 PR75	8' 20	7' 57	7' 46	7' 32	4' 16	4' 23	4' 19	4' 14
	銅牌 PR50	9' 50	9' 14	8' 53	8' 27	4' 43	4' 49	4' 47	4' 38
	門檻 PR25	11' 16	10' 59	10' 19	9' 38	5' 16	5' 23	5' 20	5' 11
柔軟度 坐姿體前彎 (單位：公分)	金牌 PR85	33	34	35	36	39	40	42	42
	銀牌 PR75	30	31	32	33	35	37	38	39
	銅牌 PR50	24	25	25	26	30	30	31	32
	門檻 PR25	18	18	18	18	24	23	25	24
瞬發力 立定跳遠 (單位：公分)	金牌 PR85	200	213	221	230	164	165	168	172
	銀牌 PR75	190	203	213	220	155	155	158	163
	銅牌 PR50	180	185	195	200	138	138	140	145
	門檻 PR25	148	165	175	180	120	122	125	127
肌耐力 仰臥捲腹 (單位：次)	金牌 PR85	46	48	50	50	40	40	40	41
	銀牌 PR75	40	40	42	42	32	32	32	33
	銅牌 PR50	26	28	30	30	21	21	21	24
	門檻 PR25	17	19	21	22	13	12	13	15

計分原則：

(一) 檢測成績以門檻方式計分：以個人完成四項檢測為原則，經醫院、學校或體適能檢測站認定無法完成檢測者得擇項檢測，按照計分標準予以計分。

(二) 計分標準：

1. 同一次檢測四項均無(或僅一項)達門檻者，得 4 分。
2. 同一次檢測任二項檢測成績達門檻者，得 6 分。
3. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級 50 以上者，得 8 分。
4. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級 75 以上者，得 9 分。
5. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級 85 以上者，得 10 分。

二金	一金一銀	二銀	一金一銅	一銀一銅	二銅	二項門檻	未達門檻
10	9	9	8	8	8	6	4

(三) 身心障礙學生、重大傷病及體弱學生之計分：持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有公立醫院證明為重大傷病、體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，以 6 分計。

台南市安南國中 113 學年度第一學期班親會總務處報告事項

一、總務處重點工作

1. 隨時檢視校園之設施，定期做保養及維護工作，確保設施之安全，提供學生安全的學習環境。
2. 定期檢測飲水設備與水質，提供全校師生衛生安全之飲用水。
3. 美化環境種植修剪花木，消除校園雜草與髒亂，提供師生優雅的學習環境。
4. 充實教學設備，支援教師的教學提高學生學習興趣。
5. 節約能源，縮減開銷水電、電話，當省則省，當用則用，使所有資源能發揮最高效能。
6. 妥善規劃學校發展計畫，積極爭取上級及各界的資源，使學校硬體設備更完善。
7. 確實做好文書管理與出納工作。
8. 落實財物採購、管理、核銷工作。

二、建構優質校園生活環境：

1. 近期工程：(1) 校門口暨周邊通學步道整體改善工程，預計今年 10 月完工。
2. 近期已完成工程：(1) 視聽大樓補強工程。
(2) 西棟教學大樓補強工程。
(3) 太陽能裝設計畫。
(4) 班班有冷氣計畫。
(5) PU 跑道整建工程
(6) 風雨走廊重建工程
(7) 新增 3 套監視器系統(共 48 支鏡頭)
(8) 行政大樓無障礙坡道
(9) 中棟東側一樓無障礙廁所整修
(10)在教學區新增 7 臺全新 RO 飲水機
(11)後棟藝能科大樓增設無障礙電梯工程。
(12)B 棟西側廁所整修工程。

三、總募總務處義工：

1. 為加強本校美化綠化工作，總務處招募對園藝、花木照顧修剪有專長或興趣的家長，和我們一起努力打造安中美校園，請向總務主任報名。
2. 學校歷史悠久，有許多環境設備需要修繕，在此邀請有水電、木工裝修專長的家長，如果您願意協助學校，請與總務處聯繫。

四、家長會：

在校長帶領之下，再結家家長會的資源，安南國中日益進步當中，相信這是大家有目共睹的，在此，也誠摯邀請各位家長，如果您認同也有意願幫忙學校推廣各項教學活動或想鼓勵孩子的各項表現，歡迎您加入家長會！請向總務處或導師報名。

台南市安南國中 113 學年度第一學期班親會輔導室報告事項

- 一、本學期親職教育講座於 10/26(六)辦理，主題為「性別媒體素養識讀議題」，請家長踴躍報名參加。
- 二、配合 12 年國教適性輔導，引導孩子適性發展，增加同學們探索未來的職涯的能力，輔導室協助學生自我了解，各年級實施心理測驗，施測後由老師對學生進行測驗結果說明，並將結果登錄在「國中學生生涯發展教育紀錄手冊」。
七年級：智力測驗、學習與讀書策略量表、賴氏人格測驗
八年級：新編多元性向測驗、生涯興趣量表
九年級：職業興趣量表
- 三、本校生涯發展教育及技職教育探索課程學年度規劃活動如下：
七年級：辦理技職教育初探講座。
八年級：辦理全體八年級學生至高中職技職教育實作試探課程
九年級：「技藝教育課程」開設六個班 12 個職群，分別與光華高中及慈幼工商及南英商工、華德工家及樹人醫專等五校合作辦理。
- 四、落實學生輔導的三級制度，聘請有愛心、熱心、耐心的老師來擔任認輔教師協助孩子初級輔導、專任輔導老師進行學生二級輔導，也有專業心理師(諮商師)協助三級輔導，全力照顧好安中每一個孩子。
- 五、12/25 辦理「關懷身心障礙宣導週」，將舉辦募款、生命體驗等活動，讓學生明瞭生命的意義，進而能珍惜生命。
- 六、本學年度七年級戶外教育教學活動預計於 11/29(五)辦理，地點為臺灣歷史博物館及台江國家公園。
- 七、辦理資源班(學習中心)，提供身心障礙特殊需求學生課業輔導及生活適應等課程體現教育的公平與正義，本學年度共提供 42 位學生服務。
- 八、本校配合教育部政策成立教育儲蓄戶，照顧本校家庭經濟困難學生，帳戶收入除教職員捐款另有各方愛心人士贊助捐款，歡迎各位家長熱心贊助，相關訊息請洽輔導室或上網 www.edusave.edu.tw 查詢。
- 九、由於家暴與性侵害案件頻傳，如發現疑以個案或類似案件，請撥打關懷一起來婦幼保護專線 113。

十、家長志工招募：

承辦處室	工作內容	協助時間	需具備專長
學務處	1、上學、放學導護	每日上午 7:00 至 7:30 下午 16:00 至 16:20	交通常識
輔導室	1. 學生認輔組	固定安排時間	接受諮商輔導或 助人技巧訓練
總務處	1、協助學校美化綠化環境	隨機協調	園藝常識
	2、協助水電桌椅維修	隨機協調	水電、木工技術

十一、安南國中「國中學生生涯輔導紀錄手冊」家長說明書如輔導室附件二。

十二、本校學習中心(資源班)提供特殊教育諮詢服務，詳細資料如附件三。

台南市立安南國中 113 學年度第一學期家長參與志工服務調查表

____年 ____班 導師 _____

編號	家長姓名	性別	職業	參加處室 及編組	聯絡電話	學生姓名	班級座號
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

註：本表請導師於九月二十日(五)前交回輔導室彙整。

附件二

安南國中「國中學生生涯發展紀錄手冊」及「家長手冊」家長說明書

各位家長您好：

感謝您參與本校 113 學年度第一學期班親會，你對孩子的關心與用心是孩子成長最棒的禮物!!

十二年國教的推行，未來同學們會以免試入學的方式進入他有興趣的高中職五專，在申請高中職五專的時候，需要檢附「國中學生生涯發展紀錄手冊」讓高中職五專了解您的孩子在國中的學習情形。

同學們拿到本手冊，並由導師、輔導老師的共同指導下逐年完成手冊的各項內容填寫，也請家長適時的關心孩子使用手冊的情形。

本手冊第 25 頁由親師溝通園地，每學期導師都會請學生帶回讓家長察看，家長可以給孩子適時的鼓勵與建議，並與導師進行談話!!

(三) 家長的話

孩子在選擇國中畢業後想升讀的學校時，家長的意見與鼓勵非常重要。請您協助孩子一起完成這本生涯輔導紀錄手冊，陪他找到適合自己的發展方向。
請您參閱孩子在本學年度已完成的資料，寫下給孩子的鼓勵與建議，並提醒孩子將本手冊繳交學校教師。謝謝您!

年級	參閱資料	給孩子的鼓勵及建議	親師溝通 導師簽章
七	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4- P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23)	家長簽章：_____年__月__日	

六、其他生涯輔導紀錄 - 家長的話

國中學生生涯發展紀錄手冊

學校名稱：_____縣(市)立_____國民中學
 學生姓名：_____

年級	姓名	性別	班級	導師	輔導教師
七					



以下附有本手冊目錄供家長參考，也感謝家長對孩子的用心與關心，若有任何疑問可隨時與導師或輔導室聯絡，謝謝!!!!

項目	分項目	頁碼	填寫人	建議填寫時間
一、我的成長故事	(一) 自我認識	1-2	學生	每年 9 月，依年級別填寫
	(二) 職業與我	3	學生	
二、各項心理測驗	(一) 性向測驗	4	學生	測驗實施後填寫
	(二) 興趣測驗	5	學生	測驗實施後填寫
	(三) 其它測驗	6	學生	測驗實施後填寫
三、學習成果及特殊表現	(一) 我的學習表現	7-10	學生	1.領域學習成績於每年 9 月、翌年 3 月，依學期填寫 2.國中教育會考、體適能檢測浮貼成績證明影本
	(二) 我的經歷 (班級幹部、社團)	11	學生	每年 9 月、翌年 3 月，依學期別填寫
	(三) 參與各項競賽成果	12	學生	
	(四) 行為表現獎懲紀錄	13	學生	
	(五) 服務學習紀錄	14	學生	
	(六) 生涯試探活動紀錄	15-16	學生	
四、生涯統整面面觀		17-20	學生	九年級第 2 學期初 (約 3 月)
五、生涯發展規劃書		21-22	學生、家長 導師、輔導教師	九年級第 2 學期 (免試入學及特色招生前)
六、學生生涯發展歷程相關紀錄	(一) 生涯發展觀察紀錄	23	導師、輔導教師	進行學生生涯輔導後，適時填寫
	(二) 生涯諮詢紀錄	24	學生	每年 9 月、翌年 3 月，依學期別填寫
七、家長的話		25	家長	每年 5-6 月，依年級別填寫。家長參閱後簽章。
附錄一 國中技藝教育課程十三職群與相關性向測驗、興趣測驗之對應分析		26-28		
附錄二 群科歸屬表		29		
附錄三 體適能單項檢測成績門檻標準		30		配合 P.7 使用

一問：問什麼？

心情溫度計 (簡式健康量表)

請您仔細回想「在最近一星期中(包含今天)」，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
1. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
2. 感覺緊張不安	0	1	2	3	4
3. 覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4
4. 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
5. 覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法	0	1	2	3	4

得分與說明

前5題的總分：

0-5分 一般正常範圍

6-9分 輕度情緒困擾：建議找親友談談，抒發情緒

10-14分 中度情緒困擾：建議尋求心理衛生或精神醫療專業諮詢

15分以上 重度情緒困擾：建議尋求精神醫療專業諮詢

★ 有自殺想法評分為2分以上(中等程度)時：建議尋求精神醫療專業諮詢

7

珍愛生命守門人 1 2 3 步驟

主動關懷
積極傾聽



適當回應
支持陪伴

資源轉介
持續關懷

6

臺南市立安南國民中學學習中心 113 學年度特殊教育諮詢服務

一、 目的

協助相關人員了解特殊教育鑑定、安置、輔導及教學等事宜。

二、 服務對象

本校行政人員、特殊學生、家長、相關教師

三、 服務項目

1. 特教學生之轉介、鑑定、升學相關諮詢
2. 特教學生學習問題探討
3. 特教學生家長親職輔導
4. 特教學生輔導諮詢及追蹤

四、 服務方式

1. 電話諮詢：06-2567384 分機 140
2. 面談諮詢：請先來電預約
3. 若上述時段未能符合您方便的時間，可另外與特教老師約定其它時間。

五、 服務時間

		一	二	三	四	五
上午	9：10~ 10：00		劉湘婷 老師	洪亮津 老師		
	10：10~ 11：00	阮惠君 老師				
下午	2：10~ 3：00				王榮宏 老師	

六、 特教相關醫療資源：

成大醫院	兒童青少年精神科
安南醫院	精神科(身心科)
奇美醫院	兒童青少年特別門診/林健禾醫師
新樓醫院	身心內科

輔導室 關心您

南區特教諮詢服務：國立高雄師範大學特殊教育中心

服務時間：113 年度（寒暑假、例假日不提供服務）

服務電話：07-7132391

服務項目...

- 1 大專資源教室經營與運作諮詢
- 2 特殊教育鑑定與輔導諮詢
- 3 特殊教育學生家長親職教育諮詢
- 4 特殊教育個案輔導及轉銜輔導諮詢
- 5 特殊教育教學實務諮詢
- 6 特殊教育行政與法規諮詢



國立高雄師範大學
特殊教育中心

113年 特殊教育諮詢服務

諮詢服務期間
113年2月19日 ~ 113年12月20日

諮詢服務時間
週一~週五 08:00~17:30

寒暑假、例假日不提供服務

服務對象...

- 1 學前-高中職特殊教育教師
- 2 大專資源教室輔導人員
- 3 幼教老師與教保人員
- 4 特教學生與家長
- 5 學校輔導與行政人員

用愛包容 真心守護

專線 ☎ **07-7132391**

◆◆ 國小~高中職 ◆◆

◆◆◆◆ 特殊教育諮詢服務 ◆◆◆◆

服務流程

民眾來電話詢 → 中心代接紀錄諮詢問題 → 中心協助轉介諮詢委員

諮詢委員

專長	現職
蔡明富 情緒障礙、資優教育	特教系教授
劉南容 自閉症、學前特教	特教系副教授
吳佩芳 重複多重障礙、應用行為分析	特教系副教授
陳至明 資優教育	特教系副教授
鄭漢貞 溝通障礙、學能特教、親師合作	特教系副教授
羅惠琪 聽覺障礙、聽覺輔具	特教系副教授
朱淑玲 聽覺障礙、語言障礙、學前特教	特教系助理教授
鈕文英 智能障礙、親職教育、行為介入	特教系退休教授
湯金樹 情緒行為問題處理	身心科醫師

資深特殊教育教師群

◆◆ 大專校院學生 ◆◆

◆◆ 特教鑑定及輔導諮詢服務 ◆◆

服務流程

民眾來電話詢 → 中心代接紀錄諮詢問題 → 中心協助轉介諮詢委員

諮詢委員

專長	現職
蔡明富 大專特教學生鑑定、輔導	特教系教授
林寶鈺 大專特教學生輔導、經費支用	資源教室輔導老師
黃懿庭 大專特教學生輔導、活動規劃	資源教室輔導老師
林衍啟 大專特教學生輔導、活動規劃	資源教室輔導老師
特教中心 大專身障鑑定、特教行政資源、生涯轉銜輔導	




高雄特教中心
高雄資源教室

妥瑞氏症

文章來源：中國醫藥大學附設醫院-衛教單張

圖片來源：網路資料(親子天下、天才領袖)

是兒童一種慢性神經生理學機制的病變，其致病機轉目前仍不清楚。常發生於 2~15 歲兒童。

症狀

妥瑞氏症最主要的症狀是抽動，抽動會出現反反覆覆不自主運動或是聲音。可分為動作性或聲語型抽動，有以下幾種常見的型態：

- **簡單聲語型抽動**：會快速的發出沒有意義的聲音與吵雜聲。例如：清喉嚨，咳嗽、尖叫、豬叫聲等。
- **複雜聲語型抽動**：較有意義且多樣化的言辭、音節或慣用語。例如：重複別人的話，口出穢語（猥褻或是攻擊字眼）。
簡單動作性抽動：快速而短促的眨眼睛、歪嘴巴、裝鬼臉、搖頭晃腦、點點頭、聳肩膀、搥手、頓足、凹凸肚皮、吐口水等，即臉部肌肉，手腳抽動及關節等部位的不隨意運動，突然、短暫的無意義動作。
- **複雜動作性抽動**：緩慢且長時間固定不動，看起來好像有目的。例如：持續地看著某樣東西、觸碰東西或他人、跺腳、重複寫字、猥褻不雅的動作、自然流露出強迫性儀式的行為。
- **感覺或心理上的抽動**：妥瑞氏症病人在即將抽動前都有徵兆，即前兆性的衝動，譬如因為眼皮酸而眨眼睛，有時候會有感覺到緊繃感、肌肉緊張、刺痛等。



發生頻率與嚴重度會隨著生活的起伏而有變化，有考試或壓力時就變明顯，放假或身體健康時症狀會減輕或消失。症狀常於青春期達到高峰，之後有 1/3 的妥瑞兒會完全緩解，1/3 的妥瑞兒症狀會些微緩解，1/3 的妥瑞兒症狀會持續到成年。隨著年紀增長，妥瑞兒愈懂得如何去掩飾或修飾症狀。

診斷

其診斷須符合以下五個條件：

1. 多樣動作或多種聲語的抽動。
2. 抽動往往一天發生多次，或間歇發生在一年的某段期間，而症狀消失的時間不超過三個月。
3. 在 18 歲以前出現症狀。
4. 確定並非用藥或其他疾病造成。
5. 造成社交、學習或工作上的重大干擾。

處理與治療

孩子有妥瑞症狀怎麼辦？
飲食上3不3要 天才領袖

不吃 精製糖 	不吃 咖啡因食物 	不吃 食品添加物
要 吃富含 Omega-3 脂肪 	要 吃富含 鎂食物 	要 吃富含 B6 食物

- 對於妥瑞兒，最好的治療方式就是接納他，不要給太大的壓力，也不須制止，因為壓力、制止及過度興奮會讓症狀更嚴重。
- 一般來說，除非抽動或妥瑞氏症已嚴重影響到父母或孩子本身的日常社交生活，才考慮使用藥物治療，目前已有較新型藥物，可以給予病人症狀緩解以及減少過去藥物帶來的副作用。如果能適應其奇怪的不自主動作，其實不需藥物治療。學會如何放鬆，防止因疲倦引起症狀的加劇及適當的正向心理支持也很重要。
- 適當的運動與足夠的睡眠有

所幫助。家人的陪伴、了解最重要。行為調整無效或是效果不好，甚至影響到自己或他人，可以與兒童神經科醫師討論進一步的治療。

- 妥瑞氏症兒童的主要問題不在疾病本身，而是因合併的問題，造成病童在課業上及人際關係上的負面影響，例如：上課無法專心、過動、學習困難、睡眠異常、被誤以為神經病等，所以最重要的是大家要了解這個症候群，勿因不了解而給予錯誤的對待，甚至造成兒童內心的創傷。