

2012「提升中小學補救教學成效之理論與實務」研討論壇議程

日期 時間		101 年 11 月 2 日（星期五）			地點
09:00-09:30	壁報 論 文 同 時 進 行	報 到			誠正大樓 401 會議室
09:30-10:00		開 幕 式 主 持 人：教育部長官 國立臺南大學黃校長秀霜			誠正大樓 401 會議室
10:00-12:00		主題演講： 主 持 人：嘉南藥理科技大學吳榮譽講座教授鐵雄 主 講 人：國立臺北教育大學張校長新仁			誠正大樓 401 會議室
12:00-13:00		午餐時間			A 場地： 誠正大樓 401 會議室 B 場地： 誠正大樓 307 會議室 C 場地： 誠正大樓 308 會議室
13:00-14:00		A 場次 （補救教學之理論與實務）	B 場次 （補救教學實施之 行動研究及成果）	C 場次 （民間參與及其他）	
		1.大台北地區攜手計畫數學科初任課輔教師之教學與學（李宜玫） 2.國小學童家庭作業問題之教學策略研究（鄭依琳）	1.RT 教學（教室裡的迷你劇場）運用於國中七年級英語補救教學的行動研究（張綾峰） 2.資訊融入英語合作學習與補救教學模式之行動研究（許繼德、黃珮玲）	1.「攜手計畫課後扶助方案」教學方法之觀察研究（朱家儀、黃秀霜、陳惠萍） 2.一位國小校長推動攜手計畫公私協助實施成效之研究（蔡佩娟、湯維玲）	
		1.山水國小四年級學生數學補救教學影響之探究（李美蓮、黃詒媛） 2.三角聚焦(Trifocal)模式在數學低成就學生補救/強教學之應用----以五年級小數補救教學為例（梁仲容）	1.運用個案管理提升課後輔導團隊專業能力之行動研究（熊同鑫、蔡美燕、張愉敏、張簡湘孺、王慧慈、張家豪、蔡方婷、張如慧） 2.範例教學對數學低成就學童進行補救教學之行動研究（陳斐娟、簡珮如）	1.國小經濟弱勢生學習生活與學習文化之研究（蕭玉佳、張芬芬） 2.公私協力補救教學探究——以南大與聯電合作課輔計畫為例（林瑞榮、康智凱、呂佩玲）	
14:10-15:10					
15:10-15:30		茶敘時間 壁報論文發表 1.以朗讀自然課本增進自然科學習成效之行動研究（張瑞洋） 2.合作學習法於高雄市偏遠地區弱勢學生學習之應用——以中國通論地理教學為例（曾馨儀） 3.國中英語字彙補救教學教材設計與發展方式初探（蔡鎮宇） 4.以學校社會工作方法提升經濟弱勢學生學習成效（楊帥、蔡政忠、徐心宇） 5.基於 FML 之智慧型代理人電腦化測驗平台（蔡育娣、郭怡鈴、葉能源、卓聖倫、王惠民、李健興、洪碧霞、劉哲宏） 6.中小學補救教學教師增能與支援模式初探（胡文綺、甄曉蘭、洪儷瑜）			誠正大樓 4 樓迴廊
		15:30-16:30	策略性語文補救教學對於學習障礙國中生的成效探討（李珮瑜、洪儷瑜、劉淑貞）	1.集中釋字做為二年級國語文補救教學策略之行動研究（齊宗豫） 2.國小四年級低成就學童閱讀理解補救教學之行動研究（林素秋）	1.數位學伴遠距課輔教師之教學困擾探討（張文齡） 2.數位學伴遠距課輔成效評估（林君虹）
16:40-17:40		圓桌論壇：補救教學及相關配套措施 主持人：監察院沈委員美真 與談人：1.財團法人博幼社會福利基金會 2.永齡教育慈善基金會 3.財團法人聯華電子科技文教基金會			誠正大樓 401 會議室
17:40		結語與賦歸			