3-2 模型製作與設計

實施內容

一、辦理方式

對應均質化計畫教育政策 KPI:提升教育資源——夥伴優質,長榮中學設計群 將配合新課程綱要,將跨校開設模型製作與設計課程研發選修課程。

本校亦自行辦理模型製作與設計課程研發,藉由社區高中職共同研發課程, 促使本區高中職師生藉由選修專業知能成長。

- 1. 藉由共備課程讓教師能透過業師與大專講師教學分享,進而發展課程特色教材。透過模型製作與設計課程教學,接軌產業新型態的技術,進而提升教師專業能力。
- 2. 增進臺南一區各校師生跨校交流,學習模型製作與設計課程教學,落實均質化 教學目標。

二、具體內容

活動日期	活動時間	課程內容	主講人
下學期 114年 1-7月		 手揑陶製作說明	高雄正修科技大學視覺傳 達設計系 張錦郎專任副教授
	第二次	蓋杯製作	
	第三次	造型容器製作	
	第四次	造型容器製作	
	第五次	容器造型細修	
	第六次	成果分享及交流	

三、預期效益

- 透過業界與大學專家分享與實際操作,讓師生認識與實作模型製作與設計課程,並提升師生在模型設計應用的專業技能。
- 2. 培養教師開發模型製作課程,結合理論與實務,更貼近業界現況。
- 3. 與業界合作發展模型設計特色課程,與業界教師共同產出特色課程,並產出課程教案。