**台南市101年度「水質淨化創意競賽」**

　　由於鹽水溪、嘉南大圳、二仁溪等大小河川流經台南地區，為推動台南地區國中、小學生瞭解河川、愛護河川、守護河川之觀念，並以實際行動去關懷河川，特舉辦「水質淨化創意競賽」活動，以提高全民科學素養及在地生活化之理念，落實科學實際運用於關懷家鄉之大地河川。

**一、宗旨**

（一）激發學生對科學之興趣與獨立研究之潛能。

（二）倡導中小學科學研究風氣，提高學生對科學之思考力、創造力，

　　　與技術創新能力。

（三）促使社會大眾重視科學研究，普及科學知識，發揚科學精神，

 協助科學教育之發展。

（四）促使台南地區莘莘學子能夠充分瞭解河川、守護河川、愛護

 河川之關念並落實在地生活化。

（五）藉由親自參與科學實驗競賽的過程，包含了蒐集資料、現況分

析、創意決策分析，訓練獨立與解決問題的能力。

**二、主辦單位**：臺南市政府教育局、中華醫事科技大學

**承辦單位**：臺南市環境教育輔導團、虎山國小

**協辦單位**：億載國小、西門國小、崇學國小、進學國小、崇明國小、裕文國小、忠孝國中、安定國中等

**三、參加對象**

　　鼓勵台南地區各國中、國小學校學生參加，並針對河川水質優氧化為訴求，啟發學子對生活化科學之興趣及利用簡單的實驗設計來淨化水質為目的。

**四、組別與補助**

（一）分為國中組、國小組，建議以五人為一組，不含指導老師。

（二）有意願參加的學校經報名後，初審錄取10隊每校補助5000元。

**五、競賽辦法**

（一）以淨化水質之濁度並保持水中酸鹼值(PH)7為首要目的。

（二）創作系統儘量能增加水中溶氧量(DO)，利用自然資源或再生資

源為實驗材料避免造成環境二次污染為次要目標。

（三）參加作品或模型未來能參與公開展示。 (請注意作品之長寬高

 ，切勿太大)

**六、競賽時程**

（一）報名時間：101年11月26日(一)至102年01月04日(五)止。報名時請附上創意說明書【內容包括：摘要（三百字以內）、研究目的、研究理論或方法、研究設備與材料、研究結果及其他等】。

（二）報名方式：可採通訊郵寄及網路報名。

1. 郵寄方式：以書面資料(附創意說明書及報名表)以掛號方式郵 寄至台南市仁德區717文華一街89號 職安系水環境教育中心 蔡馨惠小姐收（聯絡電話:06-2690493或0911-212492）。

2. 網路報名：可於<http://203.68.17.29/water/index.html>下載資料後，將報名表及説明書電子檔mail至ahui30736@yahoo.com.tw完成報名即可。

（三）決賽時間：102年01月19日星期六，於中華醫事科技大學（行政大樓三樓）上午9點30舉行，請各隊伍在指定時間前將作品擺設完成。

（四）頒獎典禮：102年01月19日星期六當日舉行。

**※ 102年01月11日前將以網站及郵寄方式公佈參加隊伍名單及活動流程時間。**

**七、競賽重點**

（一）科學性：強調「存疑創新、即物窮理」的科學精神；「實事求

是、精益求精」的科學方法；「客觀理智、嚴密徹底」的科

學態度。

（二）教育性：著重學生科學興趣的培養，視科學研究為學習的過程，

水質淨化比賽為學習成果的相互觀摩及比較。

（三）普遍性：鼓勵學子全面志願參與水環境守護。

（四）本土性：輔導學生研究作品之主題應配合教材由學校及住家水

域附近之環境中取材。

（五）真實性：輔導學生親自動腦、動手，絕不假手他人代做，或抄

襲、仿冒、虛偽、作假。

**八、獎勵**

（一）獎勵項目及名額：

　1.獎座：頒給各組前三名作品之學校獎座乙座。

　2.獎金：第一名 陸千元整、第二名 肆仟元整、第三名 (兩名)参仟

 元整、佳作(六名) 貳千元整

　3.得獎證書：頒給每組作品之指導教師及作者得獎證書各乙張。

（二）頒獎：於當日活動地點。

**九、評審方式：**

(一)聘請相關教授擔任評審，請特別注意作品是否為作者親自製

作之真實性（抄襲他人作品一律淘汰）。

(二)評分重點：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **評分項目**  | **評分比例**  | **評分項目**  | **評分比例**  |
| 研究內容與討論分析之深度  | 40％  | 創作性、創意性與實用性  | 30％  |
| 實驗操作淨水程度  | 20％  | 參考資料與引用資料說明  | 10％  |

拾、辦理本項活動著有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

拾壹、本計畫核定後公布實施，修正時亦同。

**台南市101年度「水質淨化創意競賽」報名表**

參加學校： 隊伍名稱：

參加組別： 報名日期：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 組員 | 組員 | 組員 | 組員 | 組員 |
| 班級座號 |  |  |  |  |  |
| 學生姓名 |  |  |  |  |  |
| 指導老師、人員 |  |

|  |
| --- |
| 研究之題目： |
| 一、請簡述研究動機： |
| 二、請簡述研究目的： |
| 三、請簡述研究**理論**或過程： |