親師同心
看見孩子的情緒

每個孩子的情緒，可能是一求助的訊號，
他們的情緒需要被「看見」，更渴望被「理解」
教師與家長如何攜手成為青少年最安穩的依靠？
讓我們一起探索支持的方式，學習傾聽、陪伴與理解。
陪伴他們找到面對風雨的力量。

專業師資提供實用親師對話策略，促進正向支持。
透過個案故事，反思及學習應對方法。
情境演練晤談技巧，拉近與青少年溝通距離。
體驗心理健康桌遊，增進互動教學。

免費報名。
提供午餐，請自備餐具

- 參加對象：國、高中職教師、輔導老師及行政人員
- 報名方式：線上報名：https://reurl.cc/GNKvky
  或填表報名(寄至ming@jtf.org.tw)
- 每位參與者可獲得：
  憂鬱防治相關主題之文宣教材及紓壓小物乙份
  全程參與者核發教師研習時數6小時
- 活動洽詢：02-27766133#209、206 董氏基金會心理衛生中心鄭小姐、林小姐

地點	時間	講師
高雄市中正高中 (苓雅區中正一路8號)	**9/19 (五)** 09:00~16:20	**曾貝露** 副教授 (國立高雄師範大學教育學系) **徐　蕾** 心理師 (芯耕圓心理諮商所)
台北市成淵高中 (大同區承德路二段235號)	**10/02 (四)** 09:00~16:20	**吳佑佑** 院長 (宇寧身心診所) **董旭英** 教授 (國立成功大學教育研究所)
台中市曉明女中 (北區中清路一段606號)	**10/22 (三)** 09:00~16:20	**李筱蓉** 心理師 (宇寧身心診所) **董旭英** 教授 (國立成功大學教育研究所)

主辦：董氏基金會　合作：台北市成淵高中、台中市曉明女中、高雄市中正高中

活動流程

時間	內容
08:30~09:00	報到
09:00~10:05	從校內到家庭-探索青少年情緒風暴的成因
10:20~12:10	憂鬱青少年的輔導與陪伴(晤談及溝通技巧)
12:10~13:20	用餐時間
13:20~15:20	親師溝通策略
15:30~16:20	心理健康桌遊教材體驗

報名表

姓名		生理性別	☐女 ☐男
手機號碼		電子郵件信箱	
任職學校	_____縣/市 _____(校名)	用餐需求	☐葷 ☐素
校內職務	☐行政人員 ☐輔導教師 ☐導師 ☐專任教師(科目_____) ☐其他_____		
身分證字號		聯繫電話	(　)_____#_____
報名場次	☐南區 09/19(五) ☐北區 10/02(四) ☐中區 10/22(三)		

參加本次教師培訓課程，您最想了解的是什麼？(可複選)	☐探索青少年情緒風暴的成因 ☐憂鬱青少年的輔導與陪伴 ☐親師溝通策略 ☐心理健康教材體驗 ☐其他_____
您是否曾接觸過憂鬱青少年?	☐是 ☐否
您是否曾遇過較具挑戰性的個案狀況？若您願意，歡迎簡單分享當時的情境以及採取的因應方式，希望作為課程中討論的學習素材，彼此交流與成長。	☐是 (請簡述個案狀況於下方) ☐否 ※如無經驗，請勾選「否」
教學工作中，通常會遇到哪些讓您感到挑戰或壓力的情境？(可複選) ※此題無對錯，您的回饋有助我們更理解教學現場。	☐學生情緒與行為應對 ☐與家長溝通互動 ☐課程設計與安排 ☐難以安排自我照顧的時間 ☐教學或資源支援不足 ☐師生互動或班級氣氛經營 ☐行政事務或其他非教學任務負擔 ☐教師角色的多元期待 ☐同事間的人際互動 ☐學生學習動機或成效 ☐以上皆是 ☐其他_____
您對於「晤談技巧」的熟悉程度為何？	☐完全不熟悉，沒接觸過 ☐聽過名稱，但不了解細節 ☐有基礎概念，曾在課程或研習中接觸過 ☐熟悉並有實際應用經驗