

## 臺南市立安南國中高關懷學生評估指標及安置輔導建議表

學生轉介 經驗	<input type="checkbox"/> 第一次轉介 <input type="checkbox"/> 曾經轉介輔導室	1120919 修訂		
學生姓名		評估日期	年 月	日
就讀班級		座 號		性別

## 【第一階段】學生概況(導師填寫)

高關懷學生 行為類型	A. 攻擊行為與暴力 (學校霸凌)	B. 長達兩週以上憂鬱情緒且合併 失眠、吃不下	C. 嚥學(因學業、人際關係 不良導致不願到校；非中
	D. 自殺、自殘意念與行為	E. 家庭暴力、家庭成員長期爭吵	F. 長期使用網路達影響日常 正常生活之程度
	G. 身體意象不良與飲食異常	H. 有中輟之虞或中輟之學生	I. 藥物濫用與成癮
	J. 校園/非校園性平事件	K. 有被診斷為經神官能症者	若非上述類別個案，請與專任輔導 老師進行討論是否有轉介需求

## 家庭現況

雙親：主要照顧者：爸爸 媽媽 不清楚單親 失親：主要照顧者：\_\_\_\_\_其他\_\_\_\_\_

## 家庭功能：

缺乏親職知識 缺乏親職能力 家長行為或觀念偏差管教過當(過嚴或過鬆) 出現虐待或傷害行為親子關係疏遠 疏忽教養及照顧程度家庭失和氣氛不融洽 其他\_\_\_\_\_

## 【第二階段】深入瞭解(導師填寫)

高關懷學生 指標 (可複選)	□中輟高危險群	個人因素	<input type="checkbox"/> 生活作息不正常 <input type="checkbox"/> 肢體殘障或重大疾病 <input type="checkbox"/> 智能不足 <input type="checkbox"/> 精神或心理疾病 <input type="checkbox"/> 觸犯刑罰法律 <input type="checkbox"/> 遭受性侵害 <input type="checkbox"/> 從事性交易 <input type="checkbox"/> 懷孕、生子或結婚
		學校因素	<input type="checkbox"/> 課程教材太難，跟不上課程進度 <input type="checkbox"/> 課業、考試壓力過重 <input type="checkbox"/> 師生關係不佳 <input type="checkbox"/> 與同儕關係不佳 <input type="checkbox"/> 受同學欺壓不敢上學 <input type="checkbox"/> 觸犯校規 <input type="checkbox"/> 缺曠課太多 <input type="checkbox"/> 其他學校因素_____
		社會因素	<input type="checkbox"/> 受已輟學同學影響 <input type="checkbox"/> 受校外不良朋友引誘 <input type="checkbox"/> 加入幫派或組織 <input type="checkbox"/> 流連或沈迷網路 <input type="checkbox"/> 流連或沈迷其他娛樂場所 <input type="checkbox"/> 其他社會因素
		家庭因素	<input type="checkbox"/> 家庭功能失常 <input type="checkbox"/> 其他_____
	□自傷、殺高危險群	<input type="checkbox"/> 男女朋友情感因素 <input type="checkbox"/> 家人情感因素( <input type="checkbox"/> 個案是否平時就與家人感情不睦) <input type="checkbox"/> 非前述人際關係因素 <input type="checkbox"/> 憂鬱傾向( <input type="checkbox"/> 有憂鬱症病史) <input type="checkbox"/> 患有非憂鬱症精神疾病 <input type="checkbox"/> 久病不癒 <input type="checkbox"/> 物質濫用(酒、藥癮) <input type="checkbox"/> 課業壓力 <input type="checkbox"/> 其他	
		<input type="checkbox"/> 加害者 <input type="checkbox"/> 被害者 <input type="checkbox"/> 旁觀者	
□霸凌事件	<input type="checkbox"/> 人際霸凌 <input type="checkbox"/> 肢體霸凌 <input type="checkbox"/> 語言霸凌 <input type="checkbox"/> 網路霸凌 <input type="checkbox"/> 性霸凌		
	<input type="checkbox"/> 家長避債 <input type="checkbox"/> 父母監護權爭議 <input type="checkbox"/> 家暴 <input type="checkbox"/> 性騷擾 <input type="checkbox"/> 性侵害 <input type="checkbox"/> 安置個案(保護個案) <input type="checkbox"/> 其他，請說明_____		
高關懷學生 質性描述	問題行為描述：		
導師已執行 之輔導措施 簡述	請簡要描述目前曾經進行的輔導工作： <input type="checkbox"/> 與個案晤談：請簡要描述晤談情形_____  <input type="checkbox"/> 課堂關心：請簡要描述關心情形_____		

(背後還有，請別忘了簽名~)

班級導師 家訪或電訪 情形	①進行日期：_____年_____月_____日
	②訪談對象：_____
	③情形簡述：  說明： 1. 依臺南市「中輟、長期缺課、偏差行為或高關懷學生輔導處遇個別化支持計畫(ISP)」辦理，導師需平時進行班級學生初級輔導，覺察疑似中輟、長期缺課、偏差行為或高關懷學生後，填寫評估及輔導建議表(請至輔導組領表另填)之學生基本資料及第一、二階段欄位，評估後轉介輔導室，輔導室將依學生情形再進行評估，並擴大範圍聯繫及做家庭訪視並記錄於相關簿冊備查，同時向學務處及教務處報備。 2. 依「教育部強化國民中小學家庭訪問實施原則」
<b>【第三階段】危機狀態 (導師評估勾選)</b>	
<input type="checkbox"/> 有中輟之虞 <input type="checkbox"/> 有嚴重行為問題 <input type="checkbox"/> 有犯罪可能 <input type="checkbox"/> 有受虐之虞 (包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽) <input type="checkbox"/> 學生目前無立即危機 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
以上各階段請務必勾選並說明，勿留白，以利輔導人員評估及後續安排。	
導師簽名：_____	
<b>【第四階段】評估與建議輔導策略(輔導人員評估)</b>	
<input type="checkbox"/> 通報社政 <input type="checkbox"/> 通報衛政 <input type="checkbox"/> 安排____級輔導 <input type="checkbox"/> 安排關懷志工 (家長志工) <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育班 <input type="checkbox"/> 轉介其他服務方案：_____	
<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，請導師多加關懷，並保持追蹤。	
※補充說明：_____	
評估人：_____ 日期：_____	

### 輔導組長：

### 輔導主任：

校長：