

# 臺南市立安南國中高關懷學生評估指標及安置輔導建議表

學生轉介經驗	<input type="checkbox"/> 第一次轉介 <input type="checkbox"/> 曾經轉介輔導室		1120919 修訂		
學生姓名	評估日期		年 月 日		
就讀班級	座 號		性別		
<b>【第一階段】學生概況(導師填寫)</b>					
高關懷學生 行為類型	A. 攻擊行為與暴力 (學校霸凌)	B. 長達兩週以上憂鬱情緒且合併 失眠、吃不下	C. 懼學(因學業、人際關係 不良導致不願到校；非中		
	D. 自殺、自殘意念與行為	E. 家庭暴力、家庭成員長期爭吵	F. 長期使用網路達影響日常 正常生活之程度		
	G. 身體意象不良與飲食異常	H. 有中輟之虞或中輟之學生	I. 藥物濫用與成癮		
	J. 校園/非校園性平事件	K. 有被診斷為經神官能症者	若非上述類別個案，請與專任輔導 老師進行討論是否有轉介需求		
家庭現況 <input type="checkbox"/> 雙親： 主要照顧者： <input type="checkbox"/> 爸爸 <input type="checkbox"/> 媽媽 <input type="checkbox"/> 不清楚 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親：主要照顧者：_____ <input type="checkbox"/> 其他_____			家庭功能： <input type="checkbox"/> 缺乏親職知識 <input type="checkbox"/> 缺乏親職能力 <input type="checkbox"/> 家長行為或觀念偏差 <input type="checkbox"/> 管教過當(過嚴或過鬆) <input type="checkbox"/> 出現虐待或傷害行為 <input type="checkbox"/> 親子關係疏遠 <input type="checkbox"/> 疏忽教養及照顧程度 <input type="checkbox"/> 家庭失和氣氛不融洽 <input type="checkbox"/> 其他_____		
<b>【第二階段】深入瞭解(導師填寫)</b>					
高關懷學生 指標 (可複選)	<input type="checkbox"/> 中輟高危險群	個人因素	<input type="checkbox"/> 生活作息不正常 <input type="checkbox"/> 肢體殘障或重大疾病 <input type="checkbox"/> 智能不足 <input type="checkbox"/> 精神或心理疾病 <input type="checkbox"/> 觸犯刑罰法律 <input type="checkbox"/> 遭受性侵害 <input type="checkbox"/> 從事性交易 <input type="checkbox"/> 懷孕、生子或結婚		
		學校因素	<input type="checkbox"/> 課程教材太難，跟不上課程進度 <input type="checkbox"/> 課業、考試壓力過重 <input type="checkbox"/> 師生關係不佳 <input type="checkbox"/> 與同儕關係不佳 <input type="checkbox"/> 受同學欺壓不敢上學 <input type="checkbox"/> 觸犯校規 <input type="checkbox"/> 缺曠課太多 <input type="checkbox"/> 其他學校因素_____		
		社會因素	<input type="checkbox"/> 受已輟學同學影響 <input type="checkbox"/> 受校外不良朋友引誘 <input type="checkbox"/> 加入幫派或組織 <input type="checkbox"/> 流連或沈迷網路 <input type="checkbox"/> 流連或沈迷其他娛樂場所 <input type="checkbox"/> 其他社會因素_____		
		家庭因素	<input type="checkbox"/> 家庭功能失常 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	<input type="checkbox"/> 自傷、殺高危險群	<input type="checkbox"/> 男女朋友情感因素 <input type="checkbox"/> 家人情感因素( <input type="checkbox"/> 個案是否平時就與家人感情不睦) <input type="checkbox"/> 非前述人際關係因素 <input type="checkbox"/> 憂鬱傾向( <input type="checkbox"/> 有憂鬱症病史) <input type="checkbox"/> 患有非憂鬱症精神疾病 <input type="checkbox"/> 久病不癒 <input type="checkbox"/> 物質濫用(酒、藥癮) <input type="checkbox"/> 課業壓力 <input type="checkbox"/> 其他_____			
	<input type="checkbox"/> 霸凌事件	<input type="checkbox"/> 加害者 <input type="checkbox"/> 被害者 <input type="checkbox"/> 旁觀者 <input type="checkbox"/> 人際霸凌 <input type="checkbox"/> 肢體霸凌 <input type="checkbox"/> 語言霸凌 <input type="checkbox"/> 網路霸凌 <input type="checkbox"/> 性霸凌			
<input type="checkbox"/> 其他高關懷	<input type="checkbox"/> 家長避債 <input type="checkbox"/> 父母監護權爭議 <input type="checkbox"/> 家暴 <input type="checkbox"/> 性騷擾 <input type="checkbox"/> 性侵害 <input type="checkbox"/> 安置個案(保護個案) <input type="checkbox"/> 其他，請說明_____				
高關懷學生 質性描述	問題行為描述：				
導師已執行 之輔導措施 簡述	請簡要描述目前曾經進行的輔導工作： <input type="checkbox"/> 與個案晤談：請簡要描述晤談情形_____ <input type="checkbox"/> 課堂關心：請簡要描述關心情形_____				

(背後還有，請別忘了簽名~)

<p>班級導師 家訪或電訪 情形</p>	<p>①進行日期：____年____月____日</p> <p>②訪談對象：_____</p> <p>③情形簡述：</p> <p>說明：</p> <p>1. 依台南市「中輟、長期缺課、偏差行為或高關懷學生輔導處遇個別化支持計畫(ISP)」辦理，導師需平時進行班級學生初級輔導，覺察疑似中輟、長期缺課、偏差行為或高關懷學生後，填寫評估及輔導建議表(請至輔導組領表另填)之學生基本資料及第一、二階段欄位，評估後轉介輔導室，輔導室將依學生情形再進行評估，並擴大範圍聯繫及做家庭訪視並記錄於相關簿冊備查，同時向學務處及教務處報備。</p> <p>2. 依「教育部強化國民中小學家庭訪問實施原則」</p>
<p><b>【第三階段】危機狀態（導師評估勾選）</b></p>	
<p><input type="checkbox"/>有中輟之虞</p> <p><input type="checkbox"/>有嚴重行為問題</p> <p><input type="checkbox"/>有犯罪可能</p> <p><input type="checkbox"/>有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽）</p> <p><input type="checkbox"/>學生目前無立即危機</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>以上各階段請務必勾選並說明，勿留白，以利輔導人員評估及後續安排。</p> <p style="text-align: right;">導師簽名：_____</p>	
<p><b>【第四階段】評估與建議輔導策略(輔導人員評估)</b></p>	
<p><input type="checkbox"/>通報社政    <input type="checkbox"/>通報衛政</p> <p><input type="checkbox"/>安排____級輔導    <input type="checkbox"/>安排關懷志工（家長志工）</p> <p><input type="checkbox"/>安排小團體輔導</p> <p><input type="checkbox"/>轉介中介教育班</p> <p><input type="checkbox"/>轉介其他服務方案：_____</p> <p><input type="checkbox"/>目前暫無積極介入處遇之需求，請導師多加關懷，並保持追蹤。</p> <p>※補充說明：_____</p> <p style="text-align: right;">評估人：_____</p> <p style="text-align: right;">日 期：_____</p>	

輔導組長：

輔導主任：

校長：