

臺南市安定區南興國民小學

108 學年度「臺灣母語日」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部頒訂之高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。
- (二) 國民中小學九年一貫課程綱要。

二、實施目的：

- (一) 透過母語日的推動，以有助於語言的多樣性和各語言的保存，並且能夠提高學生對臺灣地區各語言和文化傳統的認識。
- (二) 讓學生能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受臺灣母語之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- (三) 讓學生在趣味化、生活化的過程中，增進對本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知，進而加以傳承、創新，期許日後成為延續文化香火之新動力。
- (四) 培養學生對各族群文化的了解與尊重，使之皆能以開闊心胸、宏觀視野，了解、欣賞臺灣各族群語言、文化、傳統技藝之精髓，使其能尊重多元文化，促進社會和諧。
- (五) 強化家長在家中使用臺灣母語之動機，實際有效擴大語言使用環境，讓家庭與社區成為鄉土語言成長茁壯的助力。
- (六) 營造臺灣母語之優質環境，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞。

三、實施方式：

1. **訂定母語日**：訂定每週三為本校母語日，規劃母語日活動。
2. **全校母語教學**：由母語授課教師主持，於傳統節令或特別活動時，進行全校學生母語教學活動。
3. **創造母語學習情境**：晨間活動經常性播放母語歌謠或童謠、於校園各處布置母語學習情境，藉由耳濡目染，促進母語學習。
4. **每週一句學母語活動**：學期初規畫全學期「每週一句」內容，由母語授課教師於開始上課時進行教學，做為上課暖身活動。長期累積，增進學生母語程度。
5. **辦理母語說故事比賽**：規劃辦理學生母語說故事比賽，鼓勵學生積極參與，勇於展現母語學習成效。
6. **本土文化體驗活動**：規畫辦理本土文化體驗活動，製作傳統美食、童玩，鼓勵親子共同參與，回味本土傳統，促進親子感情。

7. **母語教學教師進修**：規畫辦理教師母語教學研習，促進教師對傳統建築、生活、文化習俗之了解，提升母語教學能力。
8. **充實母語教學資源**：教務處負責蒐集整理上級撥發、校外捐贈之母語書面教材、影音教材等，集中管理，提供教師教學使用。
9. **辦理母語成果發表會**：利用學生成果發表會，安排各項母語節目，提供學生表演的舞台並提升對母語的興趣，落實多元學習願景。

四、推動小組組織與工作分配：

| 姓名 | 職稱 | 負責工作 |
|-----|-------------------|----------------------|
| 郭茂松 | 校長 | 行政督導 |
| 鄭曉昫 | 教務主任 | 行政督導與協助教學相關事宜 |
| 黃麗芬 | 學務主任 | 協助學生安全維護 |
| 黃海山 | 總務主任 | 協助提供教學設備 |
| 林嘉毓 | 教學組長 | 課程規劃、教學紀錄 |
| 黃于玲 | 事務組長 全校閩南語授課教師 | 擔任閩南語教學 全校母語日活動主持 |
| 周靜儀 | 視覺藝術科任教師 | 母語教學活動設計 |
| 李宜蓁 | 四乙導師 | 母語教學活動設計 |
| 陳美吟 | 行政助理 | 協助教學環境布置 |

五、預期成效：落實母語學習生活化，透過臺灣母語日之推廣，期能讓學生除在正式課程接觸母語學習外，也能將母語之學習融入學校日常生活及活動中。

六、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。