

臺南市立安定區南興國民小學 108 學年度第 1 學期 二 年級 閩南語 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版第 3 冊	實施年級	二	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	1. 能了解並熟悉各課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出各課語詞的閩南語說法。 3. 教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣。 4. 引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣。 5. 教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣。 6. 引導學生學會各種年節的閩南語說法。				
領域核心素養 (領域能力指標)	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 培養聽取教師閩南語教學語言、教學內容的基本能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。				
融入之重大議題	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【家政教育】 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。				

- 3-1-5 認識日常生活的用具。
- 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。
- 【生涯發展教育】
- 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。
- 1-1-2 認識自己的長處及優點。
- 【性別平等教育】
- 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。
- 【人權教育】
- 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週	一、環境衛生 第 1 課 掃帚畚斗	0	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-5
第二週	一、環境衛生 第 1 課 掃帚畚斗	1	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-5

				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
第三週	一、環境衛生 第 1 課 掃帚俗畚斗	1	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-1	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。	口試 實踐 作業	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-5
第四週	一、環境衛生 第 2 課 教室真清氣	1	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-5
第五週	一、環境衛生 第 2 課 教室真清氣	1	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-5

				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。		
第六週	一、環境衛生 第 2 課 教室真清氣	1	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。	口試 實踐 作業	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-5
第七週	一、環境衛生 鬥陣聽故事一	1	1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-3 4-1-2	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。	口試 實踐	【環境教育】 2-1-1 【家政教育】 3-1-2

				樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第八週	二、講時間 第3課 這禮拜	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-3 2-1-4	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
第九週	二、講時間 第3課 這禮拜	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-3 2-1-4	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1

第十週	二、講時間 第3課 這禮拜	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-3 2-1-4	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	口試 實踐 作業	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
第十一週	二、講時間 第4課 時鐘	1	1-1-1 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-2 口語表達。	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-2
第十二週	二、講時間 第4課 時鐘	1	1-1-1 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-2

				<p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>		
第十三週	二、講時間 第4課 時鐘	1	<p>1-1-1 1-1-5 2-1-1</p> <p>2-1-3 2-1-4</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	口試 實踐 作業	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-2</p>
第十四週	二、講時間 鬥陣聽故事二	1	<p>1-1-1 1-1-2 1-1-3</p> <p>1-1-4 1-1-5 2-1-1</p> <p>2-1-3</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p>	口試 實踐	<p>【家政教育】</p> <p>2-1-1</p>

				使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bg-I-2 口語表達。		
第十五週	三、歡喜過年 第五課 過年	1	1-1-3 1-1-4 2-1-4 2-1-5 2-1-6 4-1-1 4-1-2	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-2 口語表達。	口試 實踐	【家政教育】 4-1-2
第十六週	三、歡喜過年 第5課 過年	1	1-1-3 1-1-4 2-1-4 2-1-5 2-1-6 4-1-1 4-1-2	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌	口試 實踐	【家政教育】 4-1-2

				<p>學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>念謠。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>		
第十七週	三、歡喜過年 第5課 過年	1	<p>1-1-3 1-1-4 2-1-4</p> <p>2-1-5 2-1-6 4-1-1</p> <p>4-1-2</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	口試 實踐 作業	【家政教育】 4-1-2

				他人互動。 3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。			
第十八週	三、歡喜過年 鬥陣聽故事三	1	1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-5 2-1-7 4-1-2	1-I-1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差異。 1-I-4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。 2-I-2 能初步 運用閩南語表 達感受、情緒與 需求。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。 2-I-4 能主動 使用閩南語與 他人互動。 3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	Aa-I-1 文字 認讀。 Ab-I-1 語詞 運用。 Ab-I-2 句型 運用。 Bb-I-2 學校 生活。 Bg-I-1 生活 應對。 Bg-I-2 口語 表達。	口試 實踐	【家政教育】 4-1-2
第十九週	唸謠 白翎鷺	1	1-1-4 1-1-5 2-1-3 2-1-7 4-1-2	1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、內 容並掌握重點。 1-I-4 能從聆 聽中建立主動	Ab-I-1 語詞 運用。 Ac-I-1 兒歌 念謠。	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1

				學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
第二十週	來唱節日的歌 生日的祝福	1	1-1-4 1-1-5 2-1-3 2-1-7 4-1-2	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	口試 實踐	【家政教育】 3-1-2
第二十一週	逐家來練習	1	1-1-4 2-1-3 4-1-2	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀。 Bg-I-2 口語表達。	口試	
第二十二週	趣味的話語	0	1-1-4 2-1-3 4-1-2	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩	Aa-I-1 文字認讀。 Bg-I-2 口語表達。	口試	【環境教育】 1-1-1

C5-1 領域學習課程計畫

				南語課文。			
總節數		20					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

臺南市立安定區南興國民小學 108 學年度第 2 學期 二 年級 閩南語 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版第 4 冊	實施年級	二	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1. 能夠說出大自然景象的閩南語說法。 2. 能夠說出各種常見動物的閩南語說法。 3. 能夠說出各種常見昆蟲的閩南語說法。 4. 能夠說出各種常見服裝的閩南語說法。 5. 能夠說出各種交通工具的閩南語說法。				
領域核心素養 (領域能力指標)	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 培養聽取教師閩南語教學語言、教學內容的基本能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。				
融入之重大議題	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 【家政教育】 2-1-1 關心自己的衣著。				

2-1-2 願意分享自己所喜歡的服飾用品。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 2/9-2/15	一、多變的世界 第一課 月娘光光	1	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-3 4-1-1	1- I -4 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩南 語課文。	Ab- I -1 語詞 運用 Ba- I -1 身體 認識	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第二週 2/16-2/22	一、多變的世界 第一課 月娘光光	1	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-3 4-1-1	1- I -4 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩南 語課文。	Ab- I -1 語詞 運用 Ba - I -1 身體 認識	口試	【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第三週 2/23-2/29	一、多變的世界 第一課 月娘光光	1	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-3 4-1-1	1- I -4 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩南 語課文。	Ab- I -1 語詞 運用 Ba- I -1 身體 認識	口試	【環境教育】 1-1-1 2-1-1

第四週 3/1-3/7	一、多變的世界 鬥陣聽故事一	1	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-2 2-1-5 2-1-6 2-1-7 4-1-1 4-1-2	1- I -4 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩南 語課文。	Ba- I -1 身體 認識 Bb- I -1 家庭 生活	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第五週 3/8-3/14	二、古錐的動物 第二課 豬仔囡	1	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-6 4-1-1	1- I -4 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩南 語課文。	Ba- I -1 身體 認識 Bb- I -1 家庭 生活	口試	【環境教育】 1-1-1 3-1-1
第六週 3/15-3/21	二、古錐的動物 第二課 豬仔囡	1	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-6 4-1-1	1- I -4 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩南 語課文。	Ba- I -1 身體 認識 Bb- I -1 家庭 生活	口試	【環境教育】 1-1-1 3-1-1
第七週 3/22-3/28	二、古錐的動物 第二課 豬仔囡	1	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-6 4-1-1	1- I -1 能從聆 聽中建立主動學 習閩南語的興趣 與習慣。 1- I -2 能聽懂	Ac- I -2 生活 故事 Ba- I -1 身體 認識 Bb- I -1 家庭	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 3-1-1

				<p>日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>生活</p> <p>Bg- I -1 生活應對</p> <p>Bg- I -2 口語表達</p>		
<p>第八週</p> <p>3/29-4/4</p>	<p>二、古錐的動物</p> <p>第三課 春天的早起時</p>	1	<p>1-1-1 1-1-2 1-1-4</p> <p>2-1-2 2-1-3 2-1-5</p> <p>2-1-6 4-1-1</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>Ab- I -1 語詞運用</p> <p>Ac- I -2 生活故事</p>	<p>口試實踐</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1</p> <p>3-1-1</p>
<p>第九週</p> <p>4/5-4/11</p>	<p>二、古錐的動物</p> <p>第三課 春天的早起時</p>	1	<p>1-1-1 1-1-2 1-1-4</p> <p>2-1-2 2-1-3 2-1-5</p> <p>2-1-6 4-1-1</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>Ab- I -1 語詞運用</p> <p>Ac- I -2 生活故事</p>	<p>口試</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1</p> <p>3-1-1</p>

<p>第十週 4/12-4/18</p>	<p>二、古錐的動物 第三課 春天的早起時</p>	<p>1</p>	<p>1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6 4-1-1</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>Ab- I -1 語詞運用 Ac- I -2 生活故事</p>	<p>口試</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 3-1-1</p>
<p>第十一週 4/19-4/25</p>	<p>二、古錐的動物 鬥陣聽故事二</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-2 2-1-6 2-1-7 4-1-1 4-1-2</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>Ac- I -2 生活故事 Bb- I -1 家庭生活</p>	<p>口試 實踐</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 2-1-1</p>
<p>第十二週 4/26-5/2</p>	<p>三、穿插俗生活 第四課 欲穿啥</p>	<p>1</p>	<p>1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-6 4-1-1</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p>	<p>Ac- I -2 生活故事 Bb- I -1 家庭生活</p>	<p>口試</p>	<p>【家政教育】 2-1-1 2-1-2</p>

				2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
第十三週 5/3-5/9	三、穿插俗生活 第四課 欲穿啥	1	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-6 4-1-1	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ac- I -2 生活故事 Bb- I -1 家庭生活	口試	【家政教育】 2-1-1 2-1-2
第十四週 5/10-5/16	三、穿插俗生活 第四課 欲穿啥	1	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-6 4-1-1	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語	Aa- I -1 文字認讀 Ab- I -1 語詞運用 Ab- I -2 句型運用 Ac- I -2 生活故事 Bb- I -1 家庭生活 Bg- I -2 口語表達	口試 實踐	【家政教育】 2-1-1 2-1-2

				文語句和短文的興趣。			
第十五週 5/17-5/23	三、穿插俗生活 第五課 坐火車	1	1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 2-1-3 4-1-1	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達	口試 實踐	【家政教育】 2-1-1 2-1-2
第十六週 5/24-5/30	三、穿插俗生活 第五課 坐火車	1	1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 2-1-3 4-1-1	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達	口試	

				人互動。			
第十七週 5/31-6/6	三、穿插俗生活 第五課 坐火車	1	1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 4-1-1 2-1-3	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達	口試	
第十八週 6/7-6/13	三、穿插俗生活 鬥陣聽故事三	1	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-4 2-1-7 4-1-1	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語	Ab- I -1 語詞運用 Ab- I -2 句型運用 Ac- I -2 生活故事 Bb- I -2 學校生活	口試 實踐	

				文語句和短文的興趣。			
第十九週 6/14-6/20	唸謠 來換衫	1	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-4 2-1-7 4-1-1	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ac-I-2 生活故事 Ac- I -1 兒歌念謠 Bb-I-1 家庭生活	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 2-1-1 2-1-2
第二十週 6/21-6/27	來唱節日的歌 我愛阿爸	1	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-4 2-1-7 4-1-1	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 2-1-1 2-1-2
第廿一週 6/28-7/4	總複習	1	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-4 2-1-7 4-1-1	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 2-1-1 2-1-2

C5-1 領域學習課程計畫

				文語句和短文的 興趣。			
總節數		21					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。