

臺南市公立安定區南興國民小學 110 學年度第一學期三年級閩南語領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 特教班)

教材版本	康軒版第 5 冊	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節 數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 能表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 3. 能欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。 4. 能說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。 5. 能欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。 6. 能認識常見的交通設施與對話短文。 7. 能說出商店名稱。 8. 能說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。 9. 能依句型仿作造句。 10. 能聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>				
課程架構脈絡					

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/29 9/4	一、好食閣好耍 第一課八月十五	1	1. 能正確朗讀課文並了解文意。 2. 能學會課文歌唱及律動。 3. 能說出中秋節的節日活動及應景食物。 4. 能聽懂節日的名稱及日期。 5. 能聽懂「我會曉講例句」的節日與內容。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bh-II-2 區域人文。	1. 口頭評量 2. 討論活動	【多元文化教育】 E1了解自己的文化特質。 E2 建立自己的文化認同與意識。
第二週 9/5 9/11	一、好食閣好耍 第一課八月十五	1	1. 能聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。 2. 能理解「相招來開講」對話的意思及雙關語的趣味。 3. 能用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bh-II-2 區域人文。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量	
第三週	一、好食閣好耍	1	1. 能說出節日的	1-II-1 能應用閩南語標	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	1. 實作評量	

9/12 9/18	第一課八月十五		<p>名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。</p> <p>2. 能正確說出六個韻母。</p> <p>3. 能聽辨單字中含有哪些韻母。</p> <p>4. 能正確分辨、拼讀韻母的發音。</p> <p>5. 能正確說出或寫出答案。</p>	<p>音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-II-2 區域人文。</p>	2. 聽力測驗	
第四週 9/19 9/25	一、好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	1	<p>1. 能正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 能學會課文歌唱及律動。</p> <p>3. 能說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。</p> <p>4. 能聽懂童玩的名稱。</p> <p>5. 能說出本課童玩的玩法及感受。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-II-2 區域人文。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>3. 觀察評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第五週 9/26 10/2	一、好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	1	<p>1. 能聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。</p> <p>2. 能應用句型，延</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 表演評量</p>	

			<p>伸造句。</p> <p>3. 能正確說出本句俗語。</p> <p>4. 能可以說出「相招來開講」的對話。</p> <p>5. 能用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。</p>	<p>字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-II-2 區域人文。</p>		
<p>第六週</p> <p>10/3</p> <p> </p> <p>10/9</p>	<p>一、好食閣好耍</p> <p>第二課風來陪阮耍</p>	1	<p>1. 能聽辨音檔，完成作答。</p> <p>2. 能說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。</p> <p>3. 能正確說出單元音韻母。</p> <p>4. 能聽辨單字中含那些單元音韻母。</p> <p>5. 能正確分辨、拼讀 p/ph 的發音。</p> <p>6. 能正確說出或寫出答案。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-II-2 區域人文。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 遊戲評量</p>	
<p>第七週</p> <p>10/10</p> <p> </p> <p>10/16</p>	<p>一、好食閣好耍</p> <p>單元活動一</p>	1	<p>1. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。</p> <p>2. 能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-II-2 區域人文。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 討論活動</p> <p>4. 聽力測驗</p>	

				了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。			
第八週 10/17 10/23	二、鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	1	1. 能正確的朗讀課文。 2. 能理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生字。 3. 能理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 4. 能認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 5. 能與同學合作，勇於用閩南語發表討論結果。 6. 能聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bb-II-2 交通運輸。 ◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bc-II-1 社區生活。	1. 口頭評量 2. 討論活動	【安全教育】 E1 了解安全教育。 E4 探討日常生活應該注意的安全。 E5 了解日常生活危害安全的事件。
第九週 10/24 10/30	二、鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	1	1. 能看引導插圖寫出句型造句。 2. 能造出句型例句以外的句子。 3. 能以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bb-II-2 交通運輸。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 觀察評量	

				了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Bc-II-1 社區生活。		
第十週 10/31 11/6	二、鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	1	1. 能說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 2. 能分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。 3. 能用羅馬拼音讀出例詞。 4. 能正確說出或寫出答案。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bb-II-2 交通運輸。 ◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bc-II-1 社區生活。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 聽力測驗	
第十一週 11/7 11/13	二、鬧熱的街仔路 第四課店頭	1	1. 能熟悉課文朗讀與歌唱。 2. 能理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。 3. 能正確聽辨商店種類的語詞。 4. 能明白各種商店販售的物品。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Ac-II-2 詩歌短文。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 討論活動	【家庭教育】 家E13 良好家庭生活習慣。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

				的閩南語文。			
第十二週 11/14 11/20	二、鬧熱的街仔路 第四課店頭	1	1. 能理解句型的意思。 2. 能參與分組討論，可以用此句型來造句。 3. 能理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。 4. 能用閩南語表達自己的意願。 5. 能理解俗語的意思。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Ac-II-2 詩歌短文。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量	
第十三週 11/21 11/27	二、鬧熱的街仔路 第四課店頭	1	1. 能聽懂題目的商店種類。 2. 能將答案貼紙貼在正確的位置。 3. 能正確聽辨語詞的音標及拼音。 4. 能正確讀出語詞的發音。 5. 能聽辨音檔，選出正確的答案。 6. 能延伸想出其他有 t 或 th 的語詞。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Ac-II-2 詩歌短文。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 聽力測驗	
第十四週 11/28 	二、鬧熱的街仔路 單元活動二	1	1. 能認識商店種類與交通設施及其功能。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bb-II-2 交通運輸。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論活動 4. 聽力測驗	

12/4			<p>2. 能認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。</p> <p>3. 能認識及應用閩南語標音符號。</p>	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	<p>◎Bc- II -1 社區生活。</p> <p>◎Bh- II -2 區域人文。</p>		
<p>第十五週</p> <p>12/5</p> <p> </p> <p>12/11</p>	<p>三、你的位佇佢</p> <p>第五課我的椅仔位</p>	1	<p>1. 能正確朗讀課文與理解文意。</p> <p>2. 能正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。</p> <p>3. 能正確用閩南語說出方位詞。</p> <p>4. 能可以配合方位詞並指認出正確的方向。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎Ab- II -3 方音差異。</p> <p>◎Ac- II -1 生活故事。</p> <p>◎Bg- II -2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安 E9 學習相互尊重的精神。</p>
<p>第十六週</p> <p>12/12</p> <p> </p> <p>12/18</p>	<p>三、你的位佇佢</p> <p>第五課我的椅仔位</p>	1	<p>1. 能了解句型的意思。</p> <p>2. 能正確替換句型語詞。</p> <p>3. 能進行「相招來開講」的對話內容。</p> <p>4. 能用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>5. 能清楚用閩南語念出「猴」和</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎Ab- II -3 方音差異。</p> <p>◎Ac- II -1 生活故事。</p> <p>◎Bg- II -2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 表演評量</p>	

			<p>「狗」發音的不同。</p> <p>6.能辨認「樹頂」與「樹跂」的方位。</p> <p>7.能感受繞口令的樂趣。</p>				
<p>第十七週</p> <p>12/19</p> <p> </p> <p>12/25</p>	<p>三、你的位佇佢</p> <p>第五課我的椅仔位</p>	1	<p>1.能聽辨音檔，指認正確答案。</p> <p>2.能依地圖指示，辨別方位。</p> <p>3.能讀出例詞的拼音。</p> <p>4.能用習得的拼音方式應用在閱讀識字。</p> <p>5.能正確說出或寫出答案。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.聽力測驗</p>	
<p>第十八週</p> <p>12/26</p> <p> </p> <p>1/1</p>	<p>三、你的位佇佢</p> <p>單元活動三</p>	1	<p>1.能聆懂與方位語詞相關的句子。</p> <p>2.能正確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字詞。</p> <p>3.能聽懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.討論評量</p> <p>3.觀察評量</p>	

<p>第十九週 1/2 1/8</p>	<p>來唱節日的歌 中秋</p>	<p>1</p>	<p>1. 能正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 2. 能欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。 。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 表演評量</p>	
<p>第二十週 1/9 1/15</p>	<p>總複習 看地圖來揣路 拼音寫看覓 一課一字大考驗</p>	<p>1</p>	<p>1. 能藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。 2. 能將所學應用於學校或社區生活。 3. 能聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 聽力測驗 3. 討論評量</p>	
<p>第二十一週 1/16 1/22</p>	<p>語詞運用</p>	<p>1</p>	<p>能運用一課一字，依句型仿作造句。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>口頭評量</p>	

臺南市公立安定區南興國民小學 110 學年度第二學期 三 年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 特教班)

教材版本	康軒版第 6 冊	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 3. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 4. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 5. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 6. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 7. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 8. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 9. 能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。 10. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/6 2/12	開學準備						
第二週 2/13 2/19	一、愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬	1	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 4. 聽懂並正確讀出休閒活動。 5. 了解所學休閒活動的意思。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bh-II-2 區域人文。	1. 口頭評量 2. 討論活動	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
第三週 2/20 2/26	一、愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬	1	1. 聽懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。 2. 說出生活中某人往某地方去的語句。 3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bh-II-2 區域人文。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量	

			事的感受。	文簡單寫出自己的感受與需求。			
第四週 2/27 3/5	一、愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬	1	1. 說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。 2. 提問並了解別人的休閒喜好及原因。 3. 正確說出六大韻母。 4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 5. 正確分辨、拼讀 k / kh 的發音。 6. 聽懂評量內容及題旨。 7. 正確說出或寫出答案。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bh-II-2 區域人文。	1. 實作評量 2. 聽力測驗	
第五週 3/6 3/12	一、愈耍愈好耍 第二課 運動當時行	1	1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 聽得懂運動名稱語詞。 4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5. 了解俗諺的意思。 6. 聽懂俗諺故事。 7. 將所學俗諺運用在日常對話中。	2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E7 探究運動基本的保健。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。

							海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。
第六週 3/13 3/19	一、愈耍愈好耍 第二課 運動當時行	1	1. 聽懂及正確說出「不同人物，不同喜好」的句型。 2. 說出生活中喜愛的事物的語句。 3. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。	2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第七週 3/20 3/26	一、愈耍愈好耍 第二課 運動當時行	1	1. 聽懂題目的內容，並選出正確的語詞。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀 h 的發音。 5. 聽懂評量內容及題旨。 6. 正確說出或寫出答案。	2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 遊戲評量	
第八週 3/27	一、愈耍愈好耍 單元活動一	1	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論活動 4. 聽力測驗	【家庭教育】 家 E5 了解

 4/2			<p>的運動項目。</p> <p>3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> <p>4. 理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>5. 聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>6. 運用閩南語回答問題。</p>	<p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>		<p>家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>
<p>第九週</p> <p>4/3</p> <p> </p> <p>4/9</p>	<p>二、天氣多變化</p> <p>第三課 天</p>	1	<p>1. 理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。</p> <p>2. 回答與課文相關的關鍵提問。</p> <p>3. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。</p> <p>4. 複誦學過的氣候語詞的例句。</p>	<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
<p>第十週</p> <p>4/10</p> <p> </p> <p>4/16</p>	<p>二、天氣多變化</p> <p>第三課 天</p>	1	<p>1. 正確的依指定句型替換語詞。</p> <p>2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。</p> <p>3. 聽懂「相招來開講」內容。</p> <p>4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。</p> <p>5. 了解俗諺的意思。</p> <p>6. 聽懂俗諺故事。</p> <p>7. 將所學俗諺運用在</p>	<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p>	

			日常對話中。				
第十一週 4/17 4/23	二、天氣多變化 第三課 天	1	1. 正確的依插圖情境填上答案。 2. 讀出填上情境文字答案的完整句子。 3. 正確說出六大韻母。 4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 5. 正確分辨、拼讀 g /ng 的發音。 6. 聽懂拼音，並能正確找出聲母。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 聽力測驗	
第十二週 4/24 4/30	二、天氣多變化 單元活動二	1	1. 辨認已學過的閩南語語詞。 2. 重組出正確的語句。 3. 正確圈出所聽到的字詞聲母。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 討論活動	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態

							度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第十三週 5/1 5/7	三、熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞	1	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 聽懂並正確讀出感冒症狀。 4. 了解所學感冒症狀的意思。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十四週 5/8 5/14	三、熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞	1	1. 聽懂及正確說出「……閣……」的句型。 2. 利用句型說出感冒症狀。 3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 聽力測驗	

			對「相招來開講」故事的感受。	日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。			
第十五週 5/15 5/21	三、熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞	1	1. 聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀 ts/tsh 的發音。 5. 聽懂評量內容及題旨。 6. 正確說出或寫出答案。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論活動 4. 聽力測驗	
第十六週 5/22 5/28	三、熱天愛注意 第五課 來去食礮冰	1	1. 課文朗讀與理解文意。 2. 回答課文內容相關的簡易關鍵問題。 3. 正確指認出各冰品與說出其名稱。 4. 複誦學過的冰品例句。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 討論活動	
第十七週	三、熱天愛注意	1	1. 正確的依指定句型	1-II-3 能聆聽並理解	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	1. 口頭評量	

5/29 6/4	第五課 來去食礮冰		<p>替換語詞。</p> <p>2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。</p> <p>3. 聽懂「相招來開講」內容。</p> <p>4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。</p> <p>5. 聽懂題目正確作答。</p> <p>6. 看圖複誦題目內容。</p>	<p>對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>2. 觀察評量</p> <p>3. 表演評量</p>	
第十八週 6/5 6/11	三、熱天愛注意 第五課 來去食礮冰	1	<p>1. 理解歌詞文意並隨音樂歌唱。</p> <p>2. 正確說出六大韻母。</p> <p>3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>4. 正確分辨、拼讀 s / j 的發音。</p> <p>5. 聽懂閩南語發音，並找出正確的音標與聲母。</p> <p>6. 說出正確的語詞，評量閩南語說話能力。</p>	<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 聽力測驗</p>	
第十九週 6/12 6/18	三、熱天愛注意 單元活動三	1	<p>1. 聽懂題目並正確作答。</p> <p>2. 用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。</p> <p>3. 利用觀察力，理解</p>	<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論評量</p> <p>3. 觀察評量</p>	

			<p>圖意，找出正確答案。</p> <p>4. 理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>5. 聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>6. 運用閩南語回答問題。</p>	<p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	◎Bg-II-2 口語表達。		
<p>第二十週</p> <p>6/19</p> <p> </p> <p>6/25</p>	<p>唸謠</p> <p>西北雨</p>	1	<p>1. 理解念謠的意涵。</p> <p>2. 了解並欣賞念謠的文意。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	口語評量	
<p>第二十一週</p> <p>6/26</p> <p> </p> <p>7/2</p>	<p>總複習</p>	1					