

1. 連一連，根據課文內容，把作品和正確的敘述連起來。

- (1) 轉心瓶
- (2) 翠玉白菜
- 故宮最佳「代言人」
- 結合彩繪和創意的「高級玩具」

2. 雕刻師如何發揮慧眼巧手，讓半白半綠的翠玉，點石成金成為大家讚嘆的作品？（寫代號）

- ① 化身成為白菜的紋理
- ② 變成片片翻捲的翠葉
- ③ 變成層次分明的莖脈
- ④ 讓白菜更生動，也象徵多子多孫

- 上層的綠 (2)
- 下層的白 (3)
- 玉石上的斑塊 (1)
- 雕刻兩隻小昆蟲 (4)



(4) 3. 課文裡有幾個小標題，這些小標題對於讀者閱讀有什麼幫助？

- ① 能快速讀完文章
- ② 能增加文章字數
- ③ 能了解如何寫作
- ④ 能掌握段落重點

(3)

4. 課文的文章都有圖片和解說，幫助讀者更加了解文章的內容，下列哪一個不是設計圖文的目的？

- ① 說明作品的特色
- ② 說明作品的製作方式
- ③ 說明作品的價格
- ④ 呈現作品實際的樣子

5. 這兩件作品中，你喜歡哪一件？請根據文章的介紹，具體說明你喜歡的兩個理由。

答：學生自由作答，例如：(1) 我喜歡翠玉白菜。理由一：雕刻師很厲害，可以讓這半白半綠被嫌棄的玉石，點石成金成為獨特的作品。理由二：綠葉上還加了兩隻小昆蟲，更增強了動感。(2) 我喜歡轉心瓶。理由一：結合了彩繪和創意，可以欣賞。理由二：可以轉一轉變動畫，讓魚在水草之間游來游去。

