

附表2

臺南市安定區南興國小 因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__一__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __5__月 __19__日起至__110__年 __5__月 __28__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	第十課: 和你在一起 第十一課 生日快樂	4	1. 使用 Google 視訊平臺(台南市公播版線上自主學習網)進行學生線上學習。 2. 觀看網路平台的學習吧	1. 請學生先觀看線上教學影片(40分鐘)。(檔名:線上自主學習網,檔案以 line 傳給學生)。 2. 每天指派進度讓孩子上網學習 3. 教師以 line 方式解答學生的問題。	完成每節教學重點任務(如生字描紅、圈詞書寫、回答每課提問的問題單、重習作)
國語	第十一課 生日快樂	4	1. 使用 Google 視訊平臺(台南市公播版線上自主學習網)進行學生線上學習。 2. 觀看網路平台的學習吧	1. 請學生先觀看線上教學影片(40分鐘)。(檔名:線上自主學習網,檔案以 line 傳給學生)。 2. 每天指派進度讓孩子上網學習 3. 教師以 line 方式解答學生的問題。	完成每節教學重點任務(如生字描紅、圈詞書寫、回答每課提問的問題單、重習作)

數學	第六單元: 數數看有多少	2	1. 使用 Google 視訊平臺(台南市公播版線上自主學習網)進行學生線上學習。 2. 觀看網路平台的學習吧	1. 請學生先觀看線上教學影片(40分鐘) 。(檔名:線上自主學習網,檔案以 line 傳給學生)。 2. 每天指派進度讓孩子上網學習 3. 教師以 line 方式解答學生的問題。	完成每節教學重點任務 (課本每頁練習題目、數學學習作練習)
數學	第八單元: 兩位數的加減法	3	1. 使用 Google 視訊平臺(台南市公播版線上自主學習網)進行學生線上學習。 2. 觀看網路平台的學習吧	1. 請學生先觀看線上教學影片(40分鐘) 。(檔名:線上自主學習網,檔案以 line 傳給學生)。 2. 每天指派進度讓孩子上網學習 3. 教師以 line 方式解答學生的問題。	完成每節教學重點任務 (課本每頁練習題目、數學學習作練習)
數學	第七單元: 幾月幾日星期幾	3	1. 使用 Google 視訊平臺(台南市公播版線上自主學習網)進行學生線上學習。 2. 觀看網路平台的學習吧	1. 請學生先觀看線上教學影片(40分鐘) 。(檔名:線上自主學習網,檔案以 line 傳給學生)。 2. 每天指派進度讓孩子上網學習 3. 教師以 line 方式解答學生的問題。	完成每節教學重點任務 (課本每頁練習題目、數學學習作練習)
生活 (美勞)	夏天的活動—畫家 如何表現夏天 酷熱涼扇 防曬酷帽	4	南一電子書98-99頁。 106-107頁。	1. 請學生上校網連結自主學習區/南一版學習資源,點選一下生活電子書進行自主學習。 2. 依據影片教學步驟,完成摺紙扇。 3. 連結班級網頁,完成學習單問題。	摺紙扇。 學習單

附表2

臺南市安定區南興國小 因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二 年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110 年 5 月 19 日起至110年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語科	第12課 點金術 第13課 我喜歡你	9	1. 運用「學習吧」線上學習平台 2. 運用「南一版線上電子書」指派生字語詞、課文朗讀、課文分析等任務共計12次 3. 安排課本、習作、生字本等實體習寫任務 4. 使用「team」視訊教學，進行師生線上互動討論 5. 指定教育局停課不停學線上直播課程	1. 運用「line」軟體安排每日學習進度與作業任務，家長學生能按部就班，並能回報學習狀態，有所疑義或困難時能適時反應，導師可批改作業，立即排難解惑 2. 觀看，「學習吧」電子書，進行線上「小試身手」，隨時評量檢視學習成效。 3. 以「team」視訊方式說明學習內容重點	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務 4. 習作 5. 生字本

數學 科	第9單元 平分	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用「學習吧」線上學習平台 2. 運用「翰林版線上電子書」指派各類題型解題範例影片 3. 安排課本、習作實體習寫任務 4. 使用「team」會議模式進行視訊教學，師生線上遠距互動討論 5. 指定教育局停課不停學線上直播課程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用「line」軟體安排每日學習進度與作業任務，家長學生能按部就班，並能回報學習狀態，有所疑義或困難時能適時反應，導師可批改作業，立即排難解惑 2. 觀看，「學習吧」電子書，進行線上「小試身手」，隨時評量檢視學習成效。 3. 以「team」視訊方式說明學習內容重點 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務 4. 習作
生活 (美 勞)	我們的小市集—製作小市集海報	4	康軒電子書 Youtube 影片： https://www.youtube.com/watch?v=PpL8yQnTfV8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於班網公布影片連結，請學生觀賞。 2. 學生進校網自主學習區選康軒電子書，瀏覽98-107頁。 3. 依電子書104頁示範，在家完成小市集海報。 	小市集海報 分享小市集 擺放方式

附表2

1. 臺南市安定區南興國小 因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：三年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域 或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第11課:開羅·金字塔 第12課:彩色花田	8	1. 觀看臺南市公版直播課程。 2. 使用 line 及 email 進行師生線上討論學習問題。	1. 教師指派學生觀看臺南市公版直播課程，並輔以作業及線上討論回饋了解學生學習狀況。 2. 學生以 line 及 email 與教師進行作業回饋。	1. 作業回饋 2. 線上小考
數學	第八單元:乘法和除法 第九單元:小數	6	1. 觀看臺南市公版直播課程。 2. 使用均一教育平台進行6項學習任務指派及6次學習評量。 3. 使用 line 及 email 進行師生線上討論學習問題。	1. 教師指派學生觀看臺南市公版直播課程，並輔以作業及線上討論回饋了解學生學習狀況。 2. 教師以均一平台發布學習任務及測驗，請學生按時完成進度。 3. 學生以 line 及 email 與教師進行作業回饋。	1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 作業回饋
社會	第五單元:地方的故事與特色	5	1. 觀看臺南市公版直播課程。 2. 使用 line 及 email 進行師生線上討論學習問題。	1. 教師指派學生觀看臺南市公版直播課程，並輔以作業及線上討論回饋了解學生學習狀況。 2. 學生以 line 及 email 與教師進行作業回饋。	1. 作業回饋 2. 線上小考
自然	第四單元:天氣與生活	4	1. 觀看臺南市公版直播課程。	1. 教師指派學生觀看臺南市公版直播課程，	1. 平臺測驗

			<p>2. 使用均一教育平台進行1項學習任務指派及1次學習評量。</p> <p>3. 使用線上平台進行師生線上討論學習問題。</p>	<p>並輔以作業及線上討論回饋了解學生學習狀況。</p> <p>2. 教師以均一平台發布學習任務及測驗，請學生按時完成進度。</p>	<p>2. 學習任務</p> <p>3. 作業回饋</p> <p>4. 線上小考</p>
音樂	延伸課程	1	<p>使用 Youtube 平台。</p>	<p>1. 使用 Youtube 音樂平台聽音樂並選一首自己想學的歌曲（種類不限，流行歌、兒歌、各種語言皆可。</p> <p>2. 跟著 Youtube 音樂練唱。</p> <p>練到可以跟著音樂唱該首歌。</p>	<p>復課後舉行成果表演。</p>
英語	第四單元: Is he a cook ?	3	<p>1. 觀看臺南市公版直播課程。</p> <p>2. 使用均一教育平台進行1項學習任務指派。</p> <p>3. 使用線上平台進行師生線上討論學習問題。</p>	<p>1. 教師指派學生觀看臺南市公版直播課程，並輔以作業及線上討論回饋了解學生學習狀況。</p> <p>2. 教師以均一平台發布學習任務及測驗，請學生按時完成進度。</p> <p>3. 學生以 line 及 email 與教師進行作業回饋。</p>	<p>1. 平臺測驗</p> <p>2. 學習任務</p> <p>3. 作業回饋</p> <p>4. 線上小考</p>
美勞	藝術家畫的樹 用水彩畫樹	2	<p>學習吧/109南興三年級美勞課程</p>	<p>1. 學生進入學習吧自主學習。</p> <p>2. 時間內完成評量與學習單。</p>	<p>學習吧評量 學習單</p>

附表2

臺南市安定區南興國小 因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__四__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
	例如： 單元一：○○○○		例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行10項任務指派與6次學習評量。	例如： 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名：○○○○，檔案以line傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
國語	第十二課有用好還是沒用好？ 第十三課動物啟示錄	8	1. 利用台南市線上自主學習網公播版進行教學。 2. 利用因材網進行任務指派。 3. 完成習作閱讀及習寫部份。	1. 請學生按照課表進入公播版本進行課程學習。 2. 完成因材網指定題目。 3. 生字語詞本。 4. 運用「line」軟體安排學習進度與作業任務，學生以line與教師進行作業回饋。	1. 平台公播學習。 2. 平台檢測列入平時成績。 3. 習作本。

數學	第8單元時間的加減 第9單元等值分數	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用台南市線上自主學習網公播版進行教學。 2. 利用因材網進行任務指派。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生按照課表進入公播版本進行課程複習與學習。 2. 完成因材網指定題目。 3. 完成第8單元練習卷。 4. 運用「line」軟體安排學習進度與作業任務，學生以line與教師進行作業回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平台公播學習。 2. 平台檢測列入平時成績。 3. 練習卷。
英語	L3總複習 L4單字+句型	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 Teams 直播教學(單字、句型、發音) 2. 請學生完成英文習作 3. 利用均一平台補充影片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生在規定時間內上線 Teams 觀看教師線上直播課程 2. 完成教師規定之作業 3. 登入自己的均一平台完成線上影片的觀看 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直播時點名 2. 防疫停課結束，檢查習作 3. 均一平台觀看影片是否完成
自然	第四單元 光的反射 光的折射	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用均一教室進行4項任務指派與4次學習評量。 2. 利用均一教室班級討論頁面進行問題提問與解答。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看均一教室之教學影片(20分鐘) 2. 教師以均一教室說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 均一教室平台4次學習評量。 2. 筆記。
社會	第五單元 家鄉居民的休閒活動	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用均一教室進行任務指派與學習評量。 2. 利用均一教室班級討論頁面進行問題提問與解答。 3. 利用翰林出版社教材進行隨堂測驗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看均一教室之教學影片。 2. 教師以均一教室說明影片重點，並請學生發問。 3. 在翰林出版社線上公布測驗解答 4. 運用「line」軟體安排學習進度與作業任務，學生以line與教師進行作業回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 平台測驗

美勞	我來說故事	4	<ol style="list-style-type: none">1. 學習吧學習。2. 翰林電子書。	<ol style="list-style-type: none">1. 學生至學習吧自主學習 (30分鐘)。2. teams 互動教學、討論 (40分)。3. 學生完成學習單內容 (40分)。	<ol style="list-style-type: none">1. 學習吧評量。2. 完成學習單。
----	-------	---	---	---	---

附表2

臺南市安定區南興國小 因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 五年級(一個年級填一張)二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
	例如: 單元一: ○○○○		例如: 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行10項任務指派與6次學習評量。	例如: 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名: ○○○, 檔案以line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問(40分鐘)。	例如: 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
國語文	1. 複習舊進度第八~十二課 2. 第肆單元擁抱未來 第十三課用手指舞出動人的交響曲	4	1. 使用 Messenger 進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行第八~十二課複習, 且進行第十三課預習並完成其測驗。	1. 請學生上學習吧觀看翰林網課程包(第十三課)(網址: https://www.learnmode.net/course/144170 , 以班級網頁公告網址) 2. 完成習作、甲乙本、線上測驗	1. 學習任務 2. 平臺測驗

數學	1. 複習第六單元：生活中的大單位 2. 複習第七單元：柱體、錐體和球體 3. 複習第八單元：比率與百分率	3	1. 使用 Message 進行師生線上討論學習問題。 2. 利用因材網進行個單元知識結構學習影片，並請學生完成個知識結構的動態評量。	1. 請學生上因材網觀看南一版數學各單元知識結構教材(第六~八單元)(網址： https://adl.edu.tw/modules.php?op=modload&name=assignMission&file=mission_check ，以班級網頁公告網址) 2. 完成課本、習作及紙本複習卷 3. 完成因材網的任務	1. 學習任務 2. 紙本複習卷 3. 平臺測驗
自然與生活科技	第四單元 防鏽與食物保存	4	1. 利用均一教室進行4項任務指派與4次學習評量。 2. 利用均一教室班級討論頁面進行問題提問與解答。	1. 請學生先觀看均一教室之教學影片(20分鐘) 2. 教師以均一教室說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	1. 均一教室平台4次學習評量。 2. 筆記。
社會	第五單元：聚落與人口	5	1. 利用台南市公播版課程進行同步補課。 2. 利用 Pagamo 進行出題讓學生複習。	1. 請學生上台南市公播網觀看社會課程。 2. 利用 meet 同步課程讓學生發問問題，並進行師生討論。 3. 請學生完成習作、平台測驗。	1. 平台測驗 2. 習作
英語	五下、複習 Unit3、Unit4	3	1. 利用教育於何嘉仁公播版進行 Unit3 複習與 Unit4 新進度。 2. 利用因材網進行任務指派。 3. 完成英語習作閱讀及習寫部份。	1. 請學生按照時間進入何嘉仁公播版本進行課程複習。 2. 完成因材網指定題目。 3. 完成英語習作。	1. 平台公播複習。 2. 平台檢測列入平時成績。 3. 習作本。

音樂	延伸課程	1	1. 使用 Youtube 平台。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Youtube 音樂平台聽音樂並選一首自己想學的歌曲(種類不限, 流行歌、兒歌、各種語言皆可。 2. 跟著 Youtube 音樂練唱。 3. 練到可以跟著音樂唱該首歌。 	1. 復課後舉行成果表演。
美勞	節慶版畫	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習吧學習, 進行一次評量。 2. 南一電子書。 3. 開放博物館網站。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生至學習吧自主學習(20分鐘)。 2. google meet 互動教學、討論(40分鐘)。 3. 學生完成學習吧評量與學習單內容(20分鐘)。 4. google meet 檢討學習單, 說明學習單內容。(40分) 5. 學生完成學習單內容。(40分) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習吧評量。 2. 完成學習單。

附表2

臺南市安定區南興國小 因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_六_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
	例如： 單元一：○○○○		例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行10項任務指派與6次學習評量。	例如： 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名:○○○,檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
國語文	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 第十一課迎風	4	1. 使用 Message 進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行14項任務指派與2次學習評量。	1. 請學生上學習吧觀看翰林網課程包(第十課、第十一課)(網址： https://www.learnmode.net/course/144171/content ，以 Message 傳到學生群組) 2. 完成習作、甲乙本、統整單及學習單	1. 學習任務 2. 學習單 3. 平臺測驗

數學	六、圓形圖 【活動三】 圓形百分圖和圓形圖的應用 數學補給站 【第一站】 測量單位 【第二站】 圖形與空間 【第三站】 颱風與速率	3	1. 使用 Message 進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行4項任務指派與2次學習評量。 3. 利用因材網進行線上評量。 4. 利用均一平台進行加強。	1. 請學生上學習吧觀看康軒版數學教材(第六單元)(網址: https://www.learnmode.net/course/146927/content ，以 Message 傳到學生群組) 2. 完成課本、習作及學習單 3. 完成因材網及均一平台的任務	1. 學習任務 2. 學習單 3. 平臺測驗
自然與生活科技	六下 U3生物環境與自然資源	4	1. 利用 youtube 進行影片觀賞 2. 影片內容列入期末評量	步驟一：在 youtube 輸入 六下 U3 步驟二：選擇第一個學習影片~六下 U3生物環境與自然資源 步驟三：依序看完右邊有關自然第三單元影片，計54部	備註：影片內容將占期末考試卷20分，請同學認真觀看。
社會	單元4-2世界一家	2	1. 六下社會課本。 2. 學習吧平台影片、重點整理及測驗題。	1. 先預習4-2課本內容。 2. 請學生上學習吧觀看康軒版社會教材(單元4-2)(網址: https://www.learnmode.net/course/225203?passcode=251081 ，委託導師發送到學生群組) 3. 完成平台測驗(4-2)	1. 學習任務 2. 平臺測驗

英語	六下、Unit3與Unit4複習	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用教育於何嘉仁公播版進行複習。 2. 利用因材網進行任務指派。 3. 完成英語習作閱讀及習寫部份。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生按照時間進入何嘉仁公播版本進行課程複習。 2. 完成因材網指定題目。 3. 完成英語習作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平台公播複習。 2. 平台檢測列入平時成績。 3. 習作本。
音樂	延伸課程	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Youtube 平台。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Youtube 音樂平台搜尋停課前票選出之畢業歌「記念」。 2. 跟著 Youtube 音樂練唱。 3. 將畢業歌「記念」練唱至精熟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 復課後舉行成果表演。
美勞	藝術珍寶	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習吧學習，進行一次評量。 2. 翰林電子書。 3. 故宮網站蒐集資料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生至學習吧自主學習(20分鐘)。 2. teams 互動教學、討論(40分鐘)。 3. 學生完成學習吧評量與學習單內容(20分鐘)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習吧評量。 2. 完成學習單。

教務主任：

教師兼
教務主任 鄭曉昀

校長：

臺南市安定區
南興國小校長 郭茂松