

附表2

## 臺南市安定區南興國小 因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

## 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_一\_\_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活

四、停課時間：\_\_110\_\_年 \_\_6\_\_ 月 \_\_15\_\_ 日起至\_\_110\_\_年 \_\_7\_\_ 月 \_\_2\_\_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	1. 複習第十課 和你在一起 2. 複習第十一課 生日快樂	5	1. 使用 Google 視訊平臺(台南市公播版線上自主學習網)進行學生線上學習。 2. 觀看網路平台的學習吧	1. 請學生先觀看線上教學影片(40分鐘)。(檔名:線上自主學習網,檔案以 line 傳給學生)。 2. 每天指派進度讓孩子上網學習 3. 教師以 line 方式解答學生的問題。	1. 完成每節教學重點任務 2. 書寫每課的生字、部首、造詞一遍 3. 書寫每課的圈詞一遍 4. 複習國語習作 5. 並自行完成測驗卷
國語	1. 複習第十二課 我們都是第一名 2. 複習課本71、79、97造句	5	1. 使用 Google 視訊平臺(台南市公播版線上自主學習網)進行學生線上學習。 2. 觀看網路平台的學習吧	1. 請學生先觀看線上教學影片(40分鐘)。(檔名:線上自主學習網,檔案以 line 傳給學生)。 2. 每天指派進度讓孩子上網學習 3. 教師以 line 方式解答	1. 完成每節複習重點任務 2. 書寫每課的生字、部首、造詞一遍 3. 書寫每課的圈詞一遍

				學生的問題。	4. 複習國語習作 5. 造句練習 6. 並自行完成測驗卷
國語	1. 複習課本107、113 造句 2. 閱讀功課	5	1. 使用 Google 視訊平臺(台南市公播版線上自主學習網)進行學生線上學習。 2. 觀看網路平台的學習吧	1. 請學生先觀看線上教學影片(40分鐘)。(檔名:線上自主學習網,檔案以 line 傳給學生)。 2. 每天指派進度讓孩子上網學習 3. 教師以 line 方式解答學生的問題。 4. ①可自行閱讀家中的書或②點選文化部一兒童文化館連結 【 <a href="https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1">https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1</a> 】都可	1. 完成每節複習重點任務 2. 書寫每課的生字、部首、造詞一遍 3. 書寫每課的圈詞一遍 4. 複習國語習作 5. 造句練習 6. 與家長共讀或繪本分享
數學	1. 複習第八單元: 兩位數的加減法 2. 複習第九單元 分類整理 3. 數學線上施測第六單元 數數看有多少	5	1. 使用 Google 視訊平臺(台南市公播版線上自主學習網)進行學生線上學習。 2. 觀看網路平台的學習吧	1. 請學生先觀看線上教學影片(40分鐘)。(檔名:線上自主學習網,檔案以 line 傳給學生)。 2. 每天指派進度讓孩子上網學習 3. 教師以 line 方式解答學生的問題。	1. 完成每節教學重點任務 2. 複習第八單元的習作並完成數學測驗卷 3. 複習第九單元的習作並完成數學測驗卷 4. 請家長指導孩子:提教線上測驗卷-第六單元

<p>數學</p>	<p>1. 數學線上測驗： 第七單元 幾月幾日星期幾 第八單元 兩位數的加減法 第九單元 分類整理</p>	<p>5</p>	<p>1. 使用 Google 視訊平臺(台南市公播版線上自主學習網)進行學生線上學習。 2. 觀看網路平台的學習吧</p>	<p>1. 請學生先觀看線上教學影片(40分鐘) 。(檔名:線上自主學習網,檔案以 line 傳給學生)。 2. 每天指派進度讓孩子上網學習 3. 教師以 line 方式解答學生的問題。</p>	<p>1. 複習每節教學重點任務 2. 請家長指導孩子:提教線上測驗卷-第七單元、第八單元、第九單元。 3. 複習第七-九單元的習作並完成數學總複習卷</p>
<p>數學</p>	<p>數學線上測驗第二回合： 1. 第六單元 數數看有多少 2. 第七單元 幾月幾日星期幾 3. 第八單元 兩位數的加減法 4. 第九單元 分類整理</p>	<p>5</p>	<p>1. 使用 Google 視訊平臺(台南市公播版線上自主學習網)進行學生線上學習。 2. 觀看網路平台的學習吧</p>	<p>1. 請學生先觀看線上教學影片(40分鐘) 。(檔名:線上自主學習網,檔案以 line 傳給學生)。 2. 每天指派進度讓孩子上網學習 3. 教師以 line 方式解答學生的問題。</p>	<p>1. 複習每節教學重點任務 2. 請家長指導孩子:提教線上測驗卷-第六單元、第七單元、第八單元、第九單元。</p>
<p>生活</p>	<p>生活課本- 6-2神奇的水</p>	<p>4</p>	<p>1. 使用 Google 視訊平臺(台南市公播版線上自主學習網)進行學生線上學習。 2. 觀看南一學習吧</p>	<p>請學生上校網連結自主學習區/南一版學習資源,點選一下生活電子書進行自主學習。</p>	<p>水的實驗練習” -觀察有些東西浮在水面;有些東西沉在水裡</p>

生活	觀看台南市公播版 線上自主學習網-生 活課。	4	1. 使用 Google 視訊 平臺(台南市公播版 線上自主學習網)進 行學生線上學習。 2. 觀看南一學習吧	請學生上校網連結自主 學習區/南一版學習資 源，點選一下生活電子書 進行自主學習。	將觀看內容 與爸爸、媽媽 分享
生活 (美 勞)	夏天的活動—熱鬧 的端午節 用紙做香包 雨和水—繪製下雨 天的情景	4	南一電子書118-119 頁。  132-133頁。	1. 請學生上校網連結自主 學習區/南一版學習資 源，點選一下生活電子書 進行自主學習。 2. 依據影片教學步驟，完 成紙粽、繪製下雨天的情 景。	完成紙粽  繪製下雨天 的情景
生活 (音 樂)	歌唱練習與 音樂創作互動遊戲	2	1. 各班班級網頁或 各班的 line 公布 連結與相關資訊。 2. YouTube 平台。 3. Google 藝術 BLOB OPERA。	1. 相信各位小朋友在家 都有認真練習唱自己 選的歌曲，因為已經 有好多透過班級導師 傳過來的練唱影片， 超級棒的各位孩子！ 在家防疫新生活聽聽 音樂很舒壓哦！也歡 迎將練習時候的影片 或是照片傳給嘉毓老 師的 Line 官方帳號 哦！連結如下→ <a href="https://lin.ee/o909bHK">https://lin.ee/o909bHK</a> 2. 這次要介紹一個叫做 BLOB OPERA 的音樂互 動小遊戲，裡面有四 隻角色，分別是男低 音、男高音、次女高 音和女高音，各位小 朋友快來玩玩看吧！ 記得開聲音哦！ <a href="https://artsandculture.google.com/experiment/AAHWrq360">https://artsandculture.google.com/experiment/AAHWrq360</a>	1. 線上作業 參與度。

NcGbw?hl=zh-TW&cp=e30&fbclid=IwAR2fm  
pk8ibMS1HDxSTJUGtQ  
TYI3gL5C3WJQURnb\_Q  
wrDXDPVh0X0t2JM9c8

3. \*左右拉動角色可以改變唱的字母，上下拉動角色可以改變音高，左下的錄製按鈕可以錄下你的創作，右下的地球按鈕則是欣賞其他人的厲害作品！如果你嘗試錄了有趣的作品，也歡迎傳送到嘉毓老師的官方Line哦！

附表2

## 臺南市安定區南興國小 因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

## 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二 年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語科	複習第8課~第14課 語文小樂園	15	1. 運用「學習吧」線上學習平台 2. 運用「南一版線上電子書」指派生字語詞、課文朗讀、課文分析等任務共計12次 3. 安排課本、習作、生字本等實體習寫任務 4. 使用「meet」視訊教學，進行師生線上互動討論 5. 指定教育局停課不停學線上直播課程	1. 運用「line」軟體安排每日學習進度與作業任務，家長學生能按部就班，並能回報學習狀態，有所疑義或困難時能適時反應，導師可批改作業，立即排難解惑 2. 觀看，「學習吧」電子書，進行線上「小試身手」，隨時評量檢視學習成效。 3. 以「meet」視訊方式說明學習內容重點	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務 4. 習作 5. 生字本

數學 科	複習第6~10單元	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用「學習吧」線上學習平台</li> <li>2. 運用「翰林版線上電子書」指派各類題型解題範例影片</li> <li>3. 安排課本、習作實體習寫任務</li> <li>4. 使用「meet」會議模式進行視訊教學，師生線上遠距互動討論</li> <li>5. 指定教育局停課不停學線上直播課程</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用「line」軟體安排每日學習進度與作業任務，家長學生能按部就班，並能回報學習狀態，有所疑義或困難時能適時反應，導師可批改作業，立即排難解惑</li> <li>2. 觀看，「學習吧」電子書，進行線上「小試身手」，隨時評量檢視學習成效。</li> <li>3. 以「meet」視訊方式說明學習內容重點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平臺測驗</li> <li>2. 學習單</li> <li>3. 學習任務</li> <li>4. 習作</li> </ol>
生活 (音樂)	歌唱練習與 音樂創作互動遊戲	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各班班級網頁或各班的 line 公布連結與相關資訊。</li> <li>2. YouTube 平台。</li> <li>1. Google 藝術 BLOB OPERA。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相信各位小朋友在家都有認真練習唱自己選的歌曲，因為已經有好多透過班級導師傳過來的練唱影片，超級棒的各位孩子！在家防疫新生活聽聽音樂很舒壓哦！也歡迎將練習時候的影片或是照片傳給嘉毓老師的 Line 官方帳號哦！連結如下→ <a href="https://lin.ee/o909bHK">https://lin.ee/o909bHK</a></li> <li>2. 這次要介紹一個叫做 BLOB OPERA 的音樂互動小遊戲，裡面有四隻角色，分別是男低音、男高音、次女高音和女高音，各位小朋友快來玩玩看吧！記得開聲音哦！ <a href="https://artsandculture.google.com/experiment/AAHWrq360NcGbw?hl=zh-">https://artsandculture.google.com/experiment/AAHWrq360NcGbw?hl=zh-</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上作業參與度。</li> </ol>

TW&cp=e30&fbclid=I  
wAR2fmpk8ibMS1HDxS  
TJUGtQTYI3gL5C3WJQ  
UrNb\_QwrdXDPVh0X0t  
2JM9c8

1. \*左右拉動角色可以  
改變唱的字母，上下  
拉動角色可以改變音  
高，左下的錄製按鈕  
可以錄下你的創作，  
右下的地球按鈕則是  
可以欣賞其他人的厲  
害作品！如果你嘗試  
錄了有趣的作品，也  
歡迎傳送到嘉毓老師  
的官方Line哦！



附表2

## 臺南市安定區南興國小 因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

## 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：三年級(一個年級填一張)二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	第8~14課總複習	9	1. Google 表單 2. 南一三下第8~14課 3. Teams	1. 老師使用 Google 表單製作測驗，測驗內容包含國語第8~14課。 2. 利用 Teams 進行視訊，檢討錯題。 3. 利用 Line 及 Email 進行個別問答。	1. Google 表單測驗 2. 作業回饋
數學	第6~10單元總複習	7	1. 速測雲 2. 南一三下第6~10單元 3. Teams	1. 老師使用速測雲製作測驗，測驗內容包含數學第6~10單元。 2. 利用 Teams 進行視訊，檢討錯題。 3. 利用 Line 及 Email 進行個別問答。	1. 速測雲測驗 2. 作業回饋
社會	第4~6單元總複習	6	1. Google 表單 2. 翰林三下第4~6單元 3. Teams	1. 老師使用 Google 表單製作測驗，測驗內容包含社會第4~6單元。 2. 利用 Teams 進行視訊，檢討錯題。 3. 利用 Line 及 Email 進行個別問答。	1. Google 表單測驗 2. 作業回饋
健康	第2、4、6單元總複習	2	1. Google 表單 2. 康軒三下第2、4、6單元 3. Teams	1. 老師使用 Google 表單製作測驗，測驗內容包含健康第2、4、6單元。 2. 利用 Teams 進行視訊，檢討錯題。 3. 利用 Line 及 Email 進行個別問答。	1. Google 表單測驗 2. 作業回饋
自然					
英語					
音樂	歌唱	2	1. 各班班	1. 相信各位小朋友在家都有認真練習唱	1. 線上作業

	練習與音樂創作互動遊戲		<p>級網頁或各班的line公布連結與相關資訊。</p> <p>2. YouTube 平台。</p> <p>3. Google 藝術 BLOB OPERA。</p>	<p>自己選的歌曲，因為已經有好多透過班級導師傳過來的練唱影片，超級棒的各位孩子！在家防疫新生活聽聽音樂很舒壓哦！也歡迎將練習時候的影片或是照片傳給嘉毓老師的Line官方帳號哦！連結如下→  <a href="https://lin.ee/o909bHK">https://lin.ee/o909bHK</a></p> <p>2. 這次要介紹一個叫做 BLOB OPERA 的音樂互動小遊戲，裡面有四隻角色，分別是男低音、男高音、次女高音和女高音，各位小朋友快來玩玩看吧！記得開聲音哦！  <a href="https://artsandculture.google.com/experiment/AAHWrq360NcGbw?hl=zh-TW&amp;cp=e30&amp;fbclid=IwAR2fmpk8ibMS1HDxSTJUGtQTYI3gL5C3WJQUrNb_QwrDXDPVh0X0t2JM9c8">https://artsandculture.google.com/experiment/AAHWrq360NcGbw?hl=zh-TW&amp;cp=e30&amp;fbclid=IwAR2fmpk8ibMS1HDxSTJUGtQTYI3gL5C3WJQUrNb_QwrDXDPVh0X0t2JM9c8</a></p> <p>3. *左右拉動角色可以改變唱的字母，上下拉動角色可以改變音高，左下的錄製按鈕可以錄下你的創作，右下的地球按鈕則是欣賞其他人的厲害作品！如果你嘗試錄了有趣的作品，也歡迎傳送到嘉毓老師的官方Line哦！</p>	參與度。
美勞	動物造型師	4	<p>1. 南一課本「動物造型師」單元</p> <p>2. Teams 視訊教學</p> <p>3. Kahoo 趣味測驗</p> <p>4. 學習吧指派一項任務</p>	<p>1. 學生進入學習吧自主學習。</p> <p>2. Teams 互動與線上教學。</p> <p>3. Kahoo 互動評量。</p>	<p>完成 kahoot 測驗</p> <p>完成學習吧任務</p> <p>完成一件動物造型美豪作品</p>

附表2

## 臺南市安定區南興國小 因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

## 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_四\_\_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	◎複習八~十四課 ◎八~十四課線上測驗	8	1. 利用台南市線上自主學習網公播版進行教學。 2. 使用 teams 進行師生線上討論學習問題。 3. 完成生字語詞本、習作閱讀及習寫部份。 4. 利用康軒出題高手，設計平時考卷，讓學生上線做測驗。	1. 請學生按照課表進入公播版本進行課程學習。 2. 利用電子書直播教學 3. 生字語詞本、習作閱讀及習寫。 4. 運用「line」軟體及班級網頁安排學習進度與作業任務，學生以 line 與教師進行作業回饋。 5. 學生上線做測驗，施測完畢，使用 teams 進行班級檢討。	1. 直播時點名 2. 平台公播學習。 3. 平台檢測列入平時成績。 4. 生字語詞本、習作本。 5. 線上施測分數列入平時成績
數學	◎複習6~10單元 ◎6~10單元線上測驗	6	1. 利用台南市線上自主學習網公播版進行教學。 2. 使用 teams 進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生按照課表進入公播版本進行課程複習與學習。 2. 利用電子書直播教學 3. 完成因材網指定題目。 4. 運用「line」軟體及班	1. 直播時點名 2. 平台公播學習。 3. 平台檢測列入平時成績。 4. 線上施測分

			<ol style="list-style-type: none"> <li>完成習作習寫</li> <li>利用因材網進行任務指派。</li> <li>利用翰林速測網，設計平時考卷，讓學生上線做測驗。</li> </ol>	<p>級網頁安排學習進度與作業任務，學生以 line 與教師進行作業回饋。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生上線做測驗，施測完畢，使用 teams 進行班級檢討。</li> </ol>	數列入平時成績
英語	L3總複習 L4單字+句型	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用 Teams 直播教學(單字、句型、發音)</li> <li>請學生完成英文習作</li> <li>利用均一平台補充影片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>請學生在規定時間內上線 Teams 觀看教師線上直播課程</li> <li>完成教師規定之作業</li> <li>登入自己的均一平台完成線上影片的觀看</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>直播時點名</li> <li>防疫停課結束，檢查習作</li> <li>均一平台觀看影片是否完成</li> </ol>
自然	第四單元 光的反射 光的折射	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用均一教室進行4項任務指派與4次學習評量。</li> <li>利用均一教室班級討論頁面進行問題提問與解答。</li> <li>使用 teams 進行線上課程與問題討論。</li> <li>利用翰林速測進行線上測驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>請學生先觀看均一教室之教學影片(20分鐘)</li> <li>教師以均一教室說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。</li> <li>使用均一教室班級討論進行訊息張貼與發問。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>均一教室平台4次學習評量。</li> <li>筆記。</li> </ol>
社會	◎複習4~6單元 ◎4~6單元線上測驗	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>使用 teams 進行師生線上教學、討論學習問題。</li> <li>利用翰林出版社教材進行隨堂測驗</li> <li>利用翰林速測網，設計平時考卷，讓學生上線做測驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>請學生預習課本第六單元。</li> <li>利用電子書直播教學</li> <li>在翰林出版社線上公布測驗解答</li> <li>運用「line」軟體安排學習進度與作業任務，學生以 line 與教師進行作業回饋。</li> <li>學生上線做測驗，施測</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>直播時點名</li> <li>完成平台測驗</li> <li>線上施測分數列入平時成績</li> </ol>

				完畢，使用 teams 進行班級檢討。	
美勞	偶來說故事	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習吧學習。</li> <li>2. 翰林電子書。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生至學習吧自主學習(30分鐘)。</li> <li>2. teams 互動教學、討論(40分)。</li> <li>3. 學生完成劇本和紙偶設計(40分)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成劇本。</li> <li>2. 完成紙偶。</li> <li>3. 完成學習吧任務。</li> </ol>
音樂	歌唱練習與音樂創作互動遊戲	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各班班級網頁或各班的 line 公布連結與相關資訊。</li> <li>2. YouTube 平台。</li> <li>3. Google 藝術 BLOB OPERA。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相信各位小朋友在家都有認真練習唱自己選的歌曲，因為已經有好多透過班級導師傳過來的練唱影片，超級棒的各位孩子！在家防疫新生活聽聽音樂很舒壓哦！也歡迎將練習時候的影片或是照片傳給嘉毓老師的 Line 官方帳號哦！連結如下→ <a href="https://lin.ee/o909bHK">https://lin.ee/o909bHK</a></li> <li>2. 這次要介紹一個叫做 BLOB OPERA 的音樂互動小遊戲，裡面有四隻角色，分別是男低音、男高音、次女高音和女高音，各位小朋友快來玩玩看吧！記得開聲音哦！ <a href="https://artsandculture.google.com/experiment/AAHWrq360NcGbw?hl=zh-TW&amp;cp=e30&amp;fbclid=IwAR2fmpk8ibMS1HDxSTJUGtQTYI3gL5C3WJQUrNb_QwrdXDPVh0X0t2JM9c8">https://artsandculture.google.com/experiment/AAHWrq360NcGbw?hl=zh-TW&amp;cp=e30&amp;fbclid=IwAR2fmpk8ibMS1HDxSTJUGtQTYI3gL5C3WJQUrNb_QwrdXDPVh0X0t2JM9c8</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上作業參與度。</li> </ol>

				<p>3. *左右拉動角色可以改變唱的字母，上下拉動角色可以改變音高，左下的錄製按鈕可以錄下你的創作，右下的地球按鈕則是可以欣賞其他人的厲害作品！如果你嘗試錄了有趣的作品，也歡迎傳送到嘉毓老師的官方Line哦！</p>	
--	--	--	--	---	--

附表2

## 臺南市安定區南興國小 因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

## 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級(一個年級填一張)二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年 6 月15 日起至110年 7 月2 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語文	1. 第肆單元擁抱未來 第十四課永遠不會太晚 2. 閱讀樂園(二) 3. 複習第八~十四課	4	1. 使用 Google Meet、teams 視訊平臺進行教學與師生線上討論學習問題。 2. 利用翰林速測進行五次線上測驗。	1. 請學生上 Google Meet、teams 視訊平臺進行學習(以班級網頁公告或班級群組會議網址) 2. 完成習作、甲乙本、線上測驗	1. 學習任務 2. 平臺測驗
數學	1. 第十單元：怎樣列式。 2. 複習第六~十單元	3	1. 使用 Google Meet、teams 視訊平臺進行教學與師生線上討論學習問題。 2. 使用 Messenger 進行師生線上討論學習問題。 3. 利用因材網進行個單元知識結構學習影片，並請學生完成個知識結構的動態評量。 4. 利用翰林速測進行	1. 請學生上 Google Meet、teams 視訊平臺進行學習(以班級網頁公告或班級群組會議網址) 2. 請學生上因材網觀看南一版數學各單元知識結構教材(第十單元)(網址： <a href="https://adl.edu.tw/modules.php?op=modload&amp;name=assignMission&amp;file=mission_check">https://adl.edu.tw/modules.php?op=modload&amp;name=assignMission&amp;file=mission_check</a> ，以班級網頁公告網址)	1. 學習任務 2. 平臺測驗

			五次線上測驗	2. 完成課本、習作 3. 完成因材網的任務	
自然 與生 活科 技	第四單元 防鏽與食物保存	4	1. 利用均一教室進行4項任務指派與4次學習評量。 2. 利用均一教室班級討論頁面進行問題提問與解答。 3. 使用 google meet 進行線上課程與問題討論。	1. 請學生先觀看均一教室之教學影片(20分鐘) 2. 教師以均一教室說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 3. 使用均一教室班級討論進行訊息張貼與發問。	1. 均一教室平台4次學習評量。 2. 筆記。
社會	1. 複習第四~六單元	5	1. 利用台南市公播版課程進行同步補課。 2. 使用 Google Meet、teams 視訊平臺進行教學與師生線上討論學習問題。 3. 利用 Pagamo 進行出題讓學生複習。 4. 使用翰林速測進行三次測驗。	1. 請學生上台南市公播網觀看社會課程。 2. 利用 Google Meet、teams 同步課程讓學生發問問題，並進行師生討論。 3. 請學生完成平台測驗。	1. 平台測驗
英語	五下、Review2、Earth Day 課本及 Review2、Earth Day 習作、總複習	6	1. 使用 teams 視訊平臺進行教學與師生線上討論學習問題。 2. 利用臺南市公播版及 teams 視訊平臺進行同步補課。 3. 利用因材網進行任務指派。 4. 完成英 Review2、Earth Day 習作閱讀及習寫部份。	1. 請學生上 teams 視訊平臺進行學習(以班級網頁公告或班級群組會議網址) 2. 請學生按照時間進入何嘉仁公播版本進行課程複習。 3. 完成因材網指定題目。 4. 完成英語 Review2、Earth Day 習作。	1. 平台檢測列入平時成績。 2. 習作本。



健康	1. 第三～五單元	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用台南市公播版課程進行同步補課。</li> <li>2. 使用 Google Meet、teams 視訊平臺進行教學與師生線上討論學習問題。</li> <li>3. 利用 Google 表單進行一次測驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生上台南市公播網觀看社會課程。</li> <li>2. 利用 Google Meet、teams 同步課程讓學生發問問題，並進行師生討論。</li> <li>3. 請學生完成平台測驗。</li> </ol>	1. 平台測驗
音樂	歌唱練習與音樂創作互動遊戲	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各班班級網頁或各班的 line 公布連結與相關資訊。</li> <li>2. YouTube 平台。</li> <li>3. Google 藝術 BLOB OPERA。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相信各位小朋友在家都有認真練習唱自己選的歌曲，因為已經有好多透過班級導師傳過來的練唱影片，超級棒的各位孩子！在家防疫新生活聽聽音樂很舒壓哦！也歡迎將練習時候的影片或是照片傳給嘉毓老師的 Line 官方帳號哦！連結如下→ <a href="https://lin.ee/o909bHK">https://lin.ee/o909bHK</a></li> <li>2. 這次要介紹一個叫做 BLOB OPERA 的音樂互動小遊戲，裡面有四隻角色，分別是男低音、男高音、次女高音和女高音，各位小朋友快來玩玩看吧！記得開聲音哦！ <a href="https://artsandculture.google.com/experiment/AAHWrq360NcGbw?hl=zh-TW&amp;cp=e30&amp;fbclid=IwAR2fmpk8ibMSIHDxSTJUGtQTYI3gL5C3WJQ">https://artsandculture.google.com/experiment/AAHWrq360NcGbw?hl=zh-TW&amp;cp=e30&amp;fbclid=IwAR2fmpk8ibMSIHDxSTJUGtQTYI3gL5C3WJQ</a></li> </ol>	1. 線上作業參與度。

				<p>UrNb_QwrDXDPVh0X0t 2JM9c8</p> <p>3. *左右拉動角色可以改變唱的字母，上下拉動角色可以改變音高，左下的錄製按鈕可以錄下你的創作，右下的地球按鈕則是可以欣賞其他人的厲害作品！如果你嘗試錄了有趣的作品，也歡迎傳送到嘉毓老師的官方Line哦！</p>	
美勞	解構的藝術	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習吧學習，完成一項作業。</li> <li>2. 南一電子書。</li> <li>3. google meet 互動教學、討論。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. google meet 互動教學、討論。</li> <li>2. 學生至學習吧自主學習。</li> <li>3. 學生完成學習吧指派的作業。</li> <li>4. 欣賞同學作品、並做討論。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習吧評量。</li> <li>2. 完成指派作業。</li> <li>3. 線上作品討論。</li> </ol>

附表2

## 臺南市安定區南興國小 因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

## 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 六年級(一個年級填一張)二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: \_\_\_\_\_

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110年6月15日起至110年7月2日。

(6/16畢業典禮, 第二次規劃表不及完成者於本次完成。)

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語文	1. 利用線上教學平台加強語文能力 2. 閱讀國語日報/國語周刊 3. 極短篇一則: 「防疫停課下的我」	4	1. 使用 teams 進行師生線上討論學習問題。 2. 利用因材網、均一平台、翰林雲端速測進行任務指派與學習評量。 3. 在 teams 上指派作業(極短篇一則)「防疫停課下的我」。 4. 利用均一平台及學習吧進行加強。	1. 請學生上國語日報網站閱讀文章, 用線上直播方式口述心得。 國語日報「防疫自學公益閱讀」全版報紙閱讀專區 <a href="https://www.mdnkids.com/MdnRead-Covid19/">https://www.mdnkids.com/MdnRead-Covid19/</a> 「防疫閱讀相關文章專區」 <a href="https://www.mdnkids.com/2020COVID-19/index/">https://www.mdnkids.com/2020COVID-19/index/</a> 2. 將 teams 上指派的作業(極短篇一則)「防疫停課下的我」在時間內回覆給老師, 針對疑問可在線上直播時進行討論。	1. 學習任務 2. 學習單 3. 平臺測驗

數學	1. 利用線上教學平台加強數學能力	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 teams 進行師生線上討論學習問題。</li> <li>2. 利用因材網、均一平台、翰林雲端速測進行任務指派與學習評量。</li> <li>3. 利用均一平台及學習吧進行加強。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生上學習吧觀看康軒版數學教材（六上數學網址：<a href="https://www.learnmode.net/course/132056/content">https://www.learnmode.net/course/132056/content</a> 六下數學網址：<a href="https://www.learnmode.net/course/146927/content">https://www.learnmode.net/course/146927/content</a>，以 Message 或學校班網傳到學生群組)</li> <li>2. 完成因材網、均一平台、翰林雲端測驗的任務</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習任務</li> <li>2. 學習單</li> <li>3. 平臺測驗</li> </ol>
音樂	畢業歌大合唱製作	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. teams 團隊。</li> <li>2. 結合各班班級網頁公布連結與相關資訊。</li> <li>3. YouTube。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生接續之前課程，將本次畢業歌《記念》練熟。</li> <li>2. 請學生各自錄下自己唱的《記念》的影片，上傳繳交至 teams 團隊。</li> <li>3. 由老師後製成全體六年級大合唱。</li> <li>4. 提供即時線上問題回覆，若有需要可視訊講解。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畢業歌《記念》錄影完成度與正確性。</li> <li>2. 線上參與度(參考)。</li> </ol>
英語	六下、Unit3與Unit4複習	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用教育於何嘉仁公播版進行複習。</li> <li>2. 利用因材網進行任務指派。</li> <li>3. 完成英語習作閱讀及習寫部份。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生按照時間進入何嘉仁公播版本進行課程複習。</li> <li>2. 完成因材網指定題目。</li> <li>3. 完成英語習作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平台檢測列入平時成績。</li> <li>2. 習作本。</li> </ol>

美勞	藝術珍寶 動畫簡介	2	1. 學習吧學習，完成指派作業。 2. kahoo 趣味測驗。 3. stop motion 教學網頁。	1. teams 互動教學、討論。 2. 欣賞學生作。 3. kahoot 互動。 3. 直播教學(stop motion)	故宮文物策 展發表
自然	1. 利用線上教學平台上自然第三單元	2	1. 使用 teams 進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 youtube 觀看第三單元影片，並回答教師設計之問題。	1.. 將 teams 上指派觀看學習影片並討論相關問題。 2. 學童將教師設計問題的答案 email 給教師。	1. 平台測驗 2. 作業單
健康	1. 利用線上教學平台上健康第六單元	1	1. 使用 teams 進行師生線上討論問題。 2. 利用 youtube 觀看第六單元影片	1. 將 teams 觀看學習影片並討論相關問題。	teams 口頭 發表

教務主任：

教師兼  
教務主任 鄭曉昀

校長：

臺南市安定區  
南興國小校長 郭茂松