

114學年度無教師證代理教師支持計畫-全國共學團實施計畫

一、計畫緣起：

本計畫由社團法人中華民國瑩光教育協會主辦(以下簡稱本會)。自 107 學年度至今，本會透過長期入校陪伴計畫，協助全台各地超過 296 個學校組織與地區社群成長。在這幾年陪伴的經驗中，本會看見各校無教師證代理教師所面臨的種種挑戰，與對教學專業的急迫需求。

為了幫助這些老師能更快速掌握課程教學、班級經營等工作，本會規劃「無教師證代理教師支持計畫」，自110學年度起在臺東縣進行，於111學年度起增加全國共學團計畫，又分別於112學年度起與嘉義縣、113學年度起與南投縣合作，四個專案均是對於臺灣各地、尤其是偏鄉地區的無教師證教師提供專業支持，期望老師們能在身心穩定的情形下，適應偏鄉生活及場域特性，進而能夠在專業工作上成功，最終讓學生可以有好的學習與成長品質。

二、計畫目標：

提供無教師證代理教師課程教學與班級經營等支持與協助，盼能協助學校支持無教師證代理教師，支持其教師專業工作，促進學生學習。

三、招募對象：

全國國小階段無教師證代理教師，名額上限60人(因人力緣故，暫無藝術、健體、資訊及本土語等小組規劃)。

四、執行方式：

以線上陪伴的方式，支持無教師證代理教師。確定審核通過後之錄取教師，將由本會媒合並分組，每週定時分享與討論學校工作，並於每月安排線上課程，給予必要的專業支持。

五、協助項目：

- (一)小組討論：6位教師與1名導師構成一組，每週定時相互討論、交流學校事務。
- (二)每月線上課程：參與每月一次週日線上主題課程，主題包含：陪伴學生的基本功、班級經營、課程教學、教育趨勢等主題。
- (三)專業協助：若有自身工作壓力、學生特殊情形或是特教學生協助等情形需要諮詢，可向協會提出申請，將安排陶璽特殊教育工作室與專業諮商心理師進行晤談。
- (四)深度支持：藉由導師每月進行線上觀議課（以錄影或者線上會議方式），獲得更加深入且完整的支持。114學年度於10月開始申請，經由導師與協會審核通過後開始一對一進行深度支持。

六、計畫期程：協助期間為114學年度（114年8月-115年6月）。

月份/日期	期程	說明
114年5月17日	線上說明會	計畫目的、內容及辦理方法說明。
114年5-6月	申請	線上開放全國國小無教師證代理教師提出申請。
114年6月25日	第一階段書審結果通知	17點前將以email通知書審結果，通過書審者進入第二階段。
114年6月28日	第二階段線上面談	進入第二階段者須參加線上面談，無法出席視為放棄資格。
114年7月7日	正取通知	12點前寄發正取通知及參與同意書，正取者若確定參加須回傳同意書。
114年7月9日	備取通知	若回收正取者同意書後尚有名額，將於17點前寄發備取通知及參與同意書，備取者若確定參加須回傳同意書。
114年7月	媒合	協會依據教師教學科目與年段，進行分組並媒合合適之導師。
114年8月9日	線上相見歡	本會安排無教師證代理教師與小組夥伴及導師進行線上對談，了解現況並討論未來協助目標與進程。
114年8月-115年6月	週日共學團課程	參與每月週日線上主題課程，主題包含：陪伴學生的基本功、班級經營、課程教學、教育趨勢等主題。
114年9月-115年6月	陪伴與追蹤	導師依據教師狀況與需求，提供符應之引導與協助。每次陪伴歷程皆會記錄，以利即時追蹤並調整模式。
115年6-7月	效益評估	提供自評與他評問卷，評估教師個人成長。

七、申請辦法：

(一)若您想更瞭解計畫內容，歡迎參加於114年5月17日辦理之線上說明會。

線上說明會報名連結：<https://forms.gle/6YhHndHiaZ7zo4wt8>

(二)說明會當天18點將公告計畫報名連結，並開放報名至6月4日(三)中午12:00止。

八、配合事項：

(一)共學團導師及每月線上課程之費用由協會募款經費支應，請參加學員珍惜資源，如非不可抗力因素，請勿缺課。

(二)請配合課程需要完成之相關事項，並協助填寫期初、期末自評問卷檢視自我成長。

九、每月週日共學團線上主題課程：

- (一)必修15堂課、選修7堂課(灰底標示)，至少選修3堂課。
- (二)課程進行方式除講述法外，亦有分科、分階段的實務討論課程，以(分)表示。
- (三)參與學員需於課後撰寫課程心得作業並上傳至google classroom。
- (四)線上主題課程表如下：

日期	上午(9:00-12:00)	下午(13:00-16:00)
114/8/16	課程設計與實務	教師相關法令面面觀
114/8/17	親師溝通的技巧	班級經營原理與實務(分)
114/9/21	教材教法(分)	學校特殊教育的實務
114/10/19	命題原理與實務(分)	學習扶助篩選與成長測驗
114/11/23	提問的基本功	特殊生互動
114/12/21	命題檢視與實作(分)	SEL社會情緒學習
115/1/18	促進學生思考的提問設計	數位教學基本功
115/2/22	同儕互動原理與技術	閱讀理解養成之路
115/3/15	評量思維與實踐	SDGs在教育上的實踐
115/4/19	差異化教學原理與技術	議題融入的課程實踐
115/5/17	從教育中學會領導	教師必備的生命力
115/6/28	共學團結業式-反思再出發	

※以實際教學情況調整，本會保留課程調整之權利。

十、聯繫方式：

若有計畫相關問題，歡迎聯繫計畫承辦人：專案企劃組 廖小姐。

(一)電子信箱：edulanteacher@gmail.com

(二)本會網站：瑩光教育協會 <https://www.yingguang.org/>

(三)本會粉絲專頁：<https://www.facebook.com/yingguangedu>

(四)本會官方LINE：<https://lin.ee/Dn3UJQb> 或搜尋 @esft