

臺南市安定區南興國小 106 學年度第一學期 三年級家庭教育課程實施照片



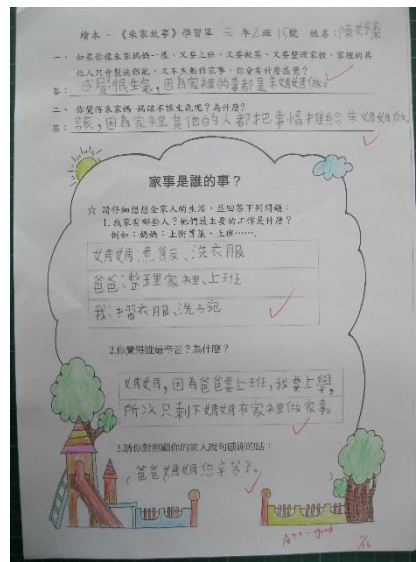
說明：《朱家故事》繪本共欣賞。
共讀繪本時，教師導讀並提問。



說明：共讀、分享之後，於課堂
上習寫學習單。



說明：同學分享自己的看法。



說明：完成學習單

繪本 ~ 《朱家故事》學習單 年 班 號 姓名：

一、 如果你像朱家媽媽一樣，又要上班、又要做菜、又要整理家裡，家裡的其他人只會製造髒亂，又不主動作家事，你會有什麼感覺？

答： _____

二、 你覺得朱家媽 媽該不該生氣呢？為什麼？

答： _____



家事是誰的事？

☆ 請仔細想想全家人的生活，並回答下列問題：

1. 我家有哪些人？他們最主要的工作是什麼？

例如：媽媽：上街買菜、上班…….

2. 你覺得誰最辛苦？為什麼？

3. 請你對照顧你的家人說句感謝的話：

臺南市 安定區 南興 國民小學 106 學年度第二學期
三 年級彈性學習 家庭教育 課程計畫

教材來源		自編教材	規劃者	三年級全體級任老師		
教學節數		每週 1 節，本學期共 3 節				
學期目標/ 學習目標		1. 能自己建構家的概念，並激發自己愛家的意念。 2. 能提出關懷家人的具體作法，覺察自己在家中分擔家事的情形。 3. 了解家事的分工是全家人共同的責任。 4. 能正確的操作家庭工具或家電用品。 5. 激發兒童實踐愛家行動的意念。 6. 學習關懷家人的具體做法。				
能力指標		健體 【6-1-2】學習如何與家人和睦相處。 【6-1-4】認識情緒的表達及正確的處理方式。 【6-1-5】瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 生活 【2-1-1】覺察自己可以決定自我的發展。 【2-1-5】舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。 綜合 【1-1-1】描述自己以及與自己相關的人事物。 【1-1-2】認識自己在家庭與班級中的角色。 【2-1-2】分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。				
融入重大議題之能力指標		【家政教育】 3-1-1 察覺生活中的有用資源與其對生活的影響。 4-1-1 認識自己。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 4-1-3 認識家庭的組成份子與稱謂。 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。				
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註(融入重大議題之能力指標)
一		4-1-1 3-1-1 4-1-2 4-1-3	家庭留言版	1	1. 教師評量 2. 討論 3. 報告	【家政教育】 3-1-1

		4-3-3				
二		4-1-1 3-1-1 4-1-2 4-1-3 4-3-3	家庭留言版	1	1. 教師評量 2. 討論 3. 報告	【環境教育】 1-1-1 1-1-2 【生涯發展教育】 1-1-1
十	4/12- 4/18	4-1-1 3-1-1 4-1-2 4-1-3 4-3-3	家庭留言版	1	1. 教師評量 2. 討論 3. 報告	
			總節數	3		

活動名稱 ➔ 家庭留言版

適用年級	三年級	教學時間	120 分鐘	連結領域	語文、健康與體育
設計理念	學童很少有機會去記錄他的家庭生活，並隨著記錄去探討他與家人的關係，所以本學習活動將讓學童透過觀察，去發現自己與家人間的家庭生活，並由和其他人分享中了解每個人的家庭生活都不太一樣，但對家人的愛都是一樣的，培養學童對家庭的認同和歸屬感。				
教 學 研 究					
單元目標	1.透過觀察了解家庭生活的情形。 2.勇於表達和家人相處的情形。 3.培養對家庭的認同和歸屬感。		分段能力指標	家 政 教 育	
				4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事務的特質與現象的改變。 4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳的觀察力。	
十大基本能力	<input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能。 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新。 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習。 <input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享。 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作。 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解。 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐。 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊。 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究。 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題。			連 結 領 域	
				【語文】 B-2-2 能確實把握聆聽的方法。 C-2-1 能充分表達意見。 【健康與體育】 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。	
教 學 準 備					
教師準備	1.上課前一週發下「家庭留言板」的學習單。		學生準備	1.完成「家庭留言板」的學習單。	

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
<p>*課前準備： 教師於上課前一週發下「家庭留言板」的學習單，請學童觀察自己家中的生活情形，並完成學習單內容，於一週後和其他學童做經驗分享，一起來看看每個人的家庭生活與自己的有何不一樣。</p> <p>一、引起動機 教師引導說明哆啦 A 夢中，胖虎的媽媽和靜香的媽媽有什麼不同，讓學童了解每個人的家庭生活皆不同。經過一星期的仔細觀察後，現在一起來和全班分享自己的家庭生活。</p> <p>二、主要活動 1.分組討論、分享： (1)一週的家庭生活中，你認為最快樂、有趣的事情是什麼？ (2)一週的家庭生活中，你認為最難過的事情是什麼？ (3)一週的家庭生活中，你認為誰的工作最辛苦？為什麼？ (4)一週的家庭生活中，讓你最感動的事情是什麼？ 由各組的學童做經驗交流分享，並請各組選出每一項目的之最，選出可以和全班同學做分享的事件。 2.全班共同討論、分享： 各組派代表來發表比較特別的家庭生活，一同和全班共同討論，達到意見充份交流的目的。 3.教師引導說明並讓學童了解到每個人的家庭生活都是多采多姿的，而且大家的都不一樣，平常多觀察，會發現許多好玩的地方。</p> <p>三、歸納統整 家是一個人生活時間最長的地方，也</p>	<p>學習單</p> <p>學習單</p>	<p>30'</p> <p>32'</p> <p>45'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●能確實完成學習單。 ●能用心觀察。 ●能專心聆聽。 ●能認真的參與討論。 ●能樂意與別人分享自己的家庭生活。 ●能說出自己的家庭生活。 ●能認真討論並踴躍回答問題。 ●能專心聆聽。 ●能說出每個人的家庭生活皆不同。 	<ul style="list-style-type: none"> ●提醒學童時時觀察並隨手做記錄。 ●提醒學童每個人的家庭生活都不一樣。 ●教師可隨時參與各組的討論。 ●教師引導學童勇於和別人分享自己的事情。 ●提醒學童選擇的標準不一，由各組自行投票選出。

<p>是讓每個人感覺最溫暖的地方，和自己住在一起的人，就是我們的家人，雖然每個人的家庭生活都不相同，但是家人彼此之間的愛都是一樣的，所以家人應該互相關心、互相支持，有福同享，有事共同承擔，共同愛護自己的家庭，並了解親情是最可貴的，是人一生中的最大財富。</p> <p>～ 本活動結束 ～</p>		<ul style="list-style-type: none"> ●能表現愛家的態度。 ●能仔細聆聽並認真思考。 	<ul style="list-style-type: none"> ●引導學童可和家人多分享自己的感覺。
---	--	--	--



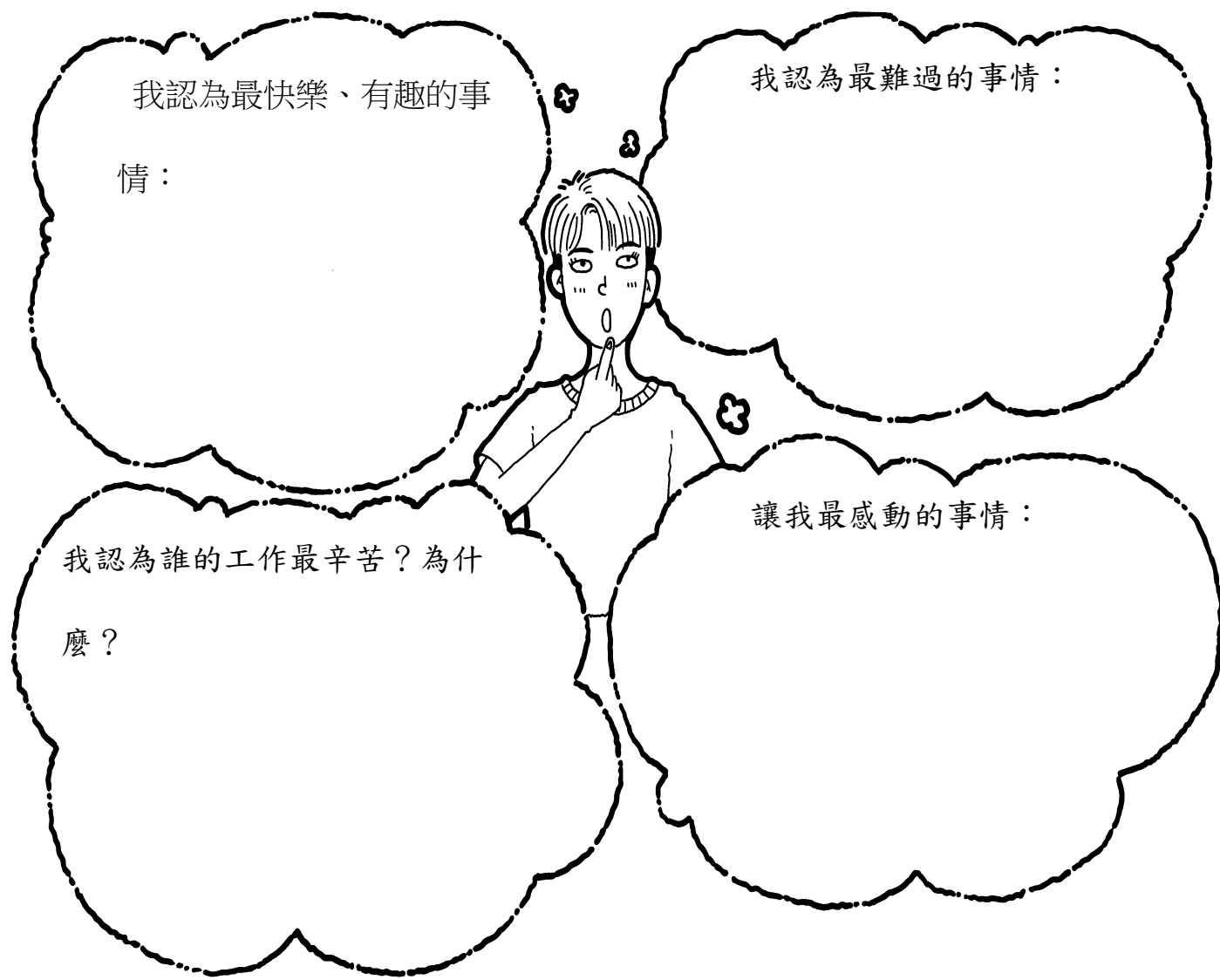
家庭留言板

年 班 號
姓名



各位小朋友，平常多觀察自己與家人的生活，你會發現好多事喔！

現在請你寫下一週的家庭生活，完成後再和同學一起分享：



評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1.我會寫出最快樂、有趣的事情。			
2.我會寫出最難過的家庭生活。			
3.我會寫出工作最辛苦的人。			
4.我會寫出最讓自己感動的事情。			
5.我會用心觀察自己的家庭生活。			

☆☆☆☆☆ 太棒了 → ☆ 請加油喲

臺南市安定區南興國小 106 學年度第二學期 三年級家庭教育課程實施照片



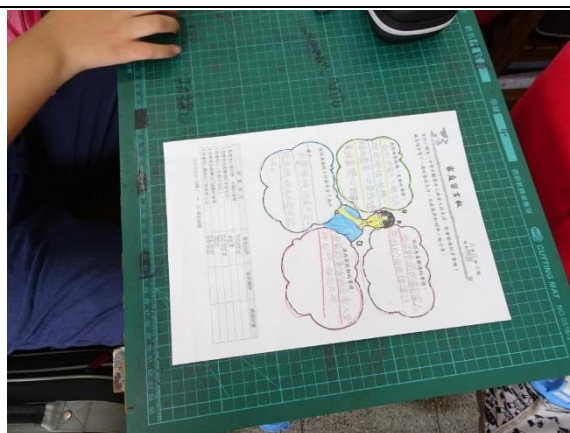
說明：教師教學之情景。



說明：於課堂上習寫學習單。



說明：同學分享自己的看法。



說明：完成學習單

