

106 學年度四年級上學期家庭教育課程 實施照片



說明：學生觀看家庭教育影片



說明：學生彼此討論觀賞影片



說明：學生觀看家庭教育影片



說明：教師教學之情景

臺南市安定區南興國民小學 106 學年度第二學期
四 年級彈性學習 家庭教育 課程計畫

教材來源	自編教材	規劃者	四年級全體級任老師
教學節數	本學期共 (3) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細聆聽，參與討論並分享心得。 2. 能了解「老人失智症」的症狀，並懂得幫助失智者的方法。 3. 透過活動知道如何和長輩相處，並尊敬長輩。 4. 能使用方法，表達對長輩的尊敬。 5. 能珍惜與長輩相處的時光，實踐我們的愛。 		
能力指標	<p>(一) 家庭教育—關懷家人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用適當的方式，表達對家人愛與關懷。 2. 瞭解家庭如何透過分享愛、價值及傳統，來提供情感支持。 3. 與家人分享生活經驗。 <p>(二) 語文領域</p> <p>B-2-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>F-2-10 能發揮想像力嘗試創作並欣賞自己的作品。</p> <p>(三) 健體領域</p> <p>6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。</p> <p>(四) 社會領域</p> <p>3-2-1 關懷家庭內外環境的變化與調適。</p> <p>6-2-4 說明不同的個人、群體與文化，為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧見。</p>		

融入重大議題之能力指標	<p>【家政教育】 3-1-1 察覺生活中的有用資源與其對生活的影響。 4-1-1 認識自己。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 4-1-3 認識家庭的組成份子與稱謂。 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p>				
週次日期	能力指標（代號）	單元名稱	節數	評量方式	備註(融入重大議題之能力指標)
三 2/23- 3/1	4-1-1 3-1-1 4-1-2 4-1-3 4-3-3	傳情久久	1	1. 教師評量 2. 討論 3. 報告	【語文領域】 3-1-1
十二 4/27- 5/3	4-1-1 3-1-1 4-1-2 4-1-3 4-3-3	傳情久久	1	1. 教師評量 2. 討論 3. 報告	【環境教育】 1-1-1 1-1-2 【生涯發展教育】 1-1-1
十八 6/8- 6/14	4-1-1 3-1-1 4-1-2 4-1-3 4-3-3	傳情久久	1	1. 教師評量 2. 討論 3. 報告	【環境教育】 1-1-1 1-1-2 【生涯發展教育】 1-1-1
		總節數	3		

節次	教學活動流程	時間	教學資源	能力指標	學習評量
一節	<p style="text-align: center;">活動一：擁抱示愛</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 你有奶奶嗎？奶奶會為你做什麼？</p> <p>2. 讓我們一起來看「我的奶奶不一樣」這本繪本，繪本裡的奶奶有什麼不一樣的地方？</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 《我的奶奶不一樣》繪本導讀。</p> <p>2. 老師提問</p> <p>❶繪本中的奶奶會做哪些事？ <蘇菲的奶奶會做海綿蛋糕> <麥可的奶奶喜歡擦上和小丑鼻子一樣紅的口紅> <中廷的奶奶喜歡搭乘火車去看足球賽，對著裁判盡情的大吼大叫> <羅菲爾的奶奶會開小貨車到處去送貨>…</p> <p>❷繪本中我的奶奶會做什麼事？ <我的奶奶和別人不一樣，總是望著窗外，不記得自己是誰></p> <p>❸你知道奶奶怎麼了嗎？ <生病了> <得了老人失智症></p> <p>❹奶奶和別人不一樣，你會怎麼做？ <我還是會愛她> <我會照顧她></p>	<p>3分</p> <p>20分</p> <p>12分</p>	<p>「我的奶奶不一樣」 Power point 問題條</p>	<p>使用適當的方式，表達對家人愛與關懷。 語文B-2-1 語文E-2-8</p>	<p>能踴躍發表 <觀察評量></p> <p>能仔細聆聽 能專心觀賞 <觀察評量></p> <p>能正確說出 <口語評量></p> <p>能正確說出 <口語評量></p> <p>並正確說出 <口語評量></p>

第二節	<p><我會幫她做事></p> <p>⑤你怎麼照顧生病中的奶奶？</p> <p><餵她吃飯></p> <p><幫她搥背></p> <p><在旁邊陪伴著她></p> <p>⑥你會照顧奶奶，你的心情如何？</p> <p><很快樂></p> <p><很有成就感></p> <p><看到奶奶病好了，會很高興。></p> <p>三、統整活動</p> <p>奶奶即使和別人不一樣，但我們知道她是誰，我們會照顧她，讓她知道我們的愛。</p>	5分			<p>能熱烈討論 並踴躍發表 <觀察評量></p> <p>能踴躍發表 <口語評量></p>
	<p>~~第一節課結束~~</p> <p>活動二：包容無距</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 你有外公嗎？</p> <p><有、沒有></p> <p>2. 你和外公一起做過什麼事？</p> <p><外公帶我去玩></p> <p><外公帶我上學></p> <p><外公帶我……></p> <p>3. 你喜歡和外公一起做什麼事？</p> <p><請外公說他小時候的事></p> <p><和外公一起回家></p> <p>4. 喜歡和外公一起聊天、猜謎、玩紙牌的小璐，為何會綁架外公？讓我們一起來尋找答案。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 「我綁架了外公」童書導讀。</p>	5分		<p>瞭解家庭如何透過分享愛、價值及傳統，來提供情感支持。 語文E-2-8 語文F-2-10 社會3-2-1 健體6-2-4</p>	<p>能仔細聆聽 <觀察評量></p> <p>能踴躍發表 <口語評量></p> <p>能踴躍發表 <口語評量></p>

	<p>2. 教師提問</p> <p>❶ 這本書中小璐喜歡和外公一起做什麼事？ <聊天、猜謎、玩紙牌></p> <p>❷ 小璐的外公是個怎樣的人？ <幽默、風趣、充滿活力……></p> <p>❸ 小璐的外公發生什麼事？ <外婆死了，外公不言不語，無法照顧自己></p> <p>❹ 小璐為什麼要綁架外公？ <媽媽要送外公去養老院，小璐無法接受，決定綁架外公> <小璐覺得外公在養老院會不快樂></p> <p>❺ 你贊成小璐的做法嗎？為什麼？ <贊成，因為外公在養老院不自由……> <不贊成，因為隨便託別人照顧不安全></p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 小璐因擔心外公在養老院不自由，無法恢復健康，因而綁架外公，幸而遇到小布等人的幫忙，短暫失智的外公恢復健康，也回復自由的生活。小璐幫外公找回迷失的心，使外公重新恢復健康。</p> <p>2. 當親人失意、生病時，更需要我們的陪伴與愛。</p> <p style="text-align: center;">~~第二節課結束~~</p> <p style="text-align: center;">活動三：親情無礙</p> <p>一、引起動機</p> <p>《我的奶奶不一樣》、《我綁架了外公》書中的奶奶、外公到底得了什麼病？ <老人癡呆症> <老人失智症></p>	<p>15 分</p> <p>10 分</p> <p style="text-align: center;">《我綁架了外公》 童書 問題條</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p>			<p>能踴躍發表 <口語評量></p> <p>能仔細閱讀並參與討論 <觀察評量></p> <p>能正確說出 <口語評量></p> <p>能踴躍發表 <口語評量></p> <p>分享 <實作評量> <口語評量></p>
--	---	---	--	--	--

<p>第三節</p>	<p>二、發展活動</p> <p>教師提問：</p> <p>①你知道得了〈老人失智症〉的人會有什麼反應？</p> <p>〈會忘東忘西〉</p> <p>〈不知道自己是誰〉</p> <p>〈出門會迷路，不知道回家〉</p> <p>〈吃飽飯了，還不知道自己吃飽〉</p> <p>②〈老人失智症〉會傳染嗎？</p> <p>〈不會〉、〈會〉</p> <p>③你怎麼和〈老人失智症〉患者相處？或如何幫助他們？</p> <p>〈多關心他們〉</p> <p>〈幫他們做事〉</p> <p>〈安慰、照顧他們〉</p> <p>④如果要為長輩留下事蹟，你會採用什麼方式幫他做記錄？</p> <p>〈照相〉</p> <p>〈寫下來〉</p> <p>⑤你會為長輩留下哪些記錄？</p> <p>〈長輩說過的話〉</p> <p>〈阿嬤的拿手好菜做法〉</p> <p>〈他做人做事的態度〉</p> <p>2. 生命影片欣賞</p> <p>藉由吳鳳科技大學紀潔芳老師提供大學生記錄懷念長輩的簡報作品，讓學生欣賞觀摩。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 〈老人失智症〉不會傳染。</p> <p>2. 要多關懷、照顧失智者的長輩，讓他們知道我們的愛。</p> <p>3. 多珍惜和長輩相處的時間，用自己的方式，為長輩做記錄，不只可增加祖孫感情，也能傳情久久。</p> <p>~~第三節課結束~~</p>	<p>10分</p> <p>15分</p> <p>10分</p>	<p>問題條</p>	<p>使用適當的方式，表達對家人愛與關懷。</p> <p>與家人分享生活經驗。</p> <p>社會6-2-4</p> <p>語文F-2-10</p> <p>健體6-2-1</p>	<p>能踴躍發表</p> <p>〈口語評量〉</p> <p>能熱烈參與討論並踴躍發表</p> <p>〈觀察評量〉</p> <p>〈口語評量〉</p> <p>能仔細聆聽並踴躍發表</p> <p>〈觀察評量〉</p> <p>能熱烈討論並踴躍發表</p> <p>〈觀察評量〉</p> <p>〈口語評量〉</p>
------------	---	----------------------------------	------------	---	--

<p>教學 評量</p>	<p>此統整主題的評量方式包含學習單及自我檢核表，自我檢核表由學生自評，評量重點著重於學習單，為鼓勵孩子樂於參與活動，勇於發表，學習單的評量採正向激勵方式，分下面三項等級：</p> <p>優：完全理解文意，清楚表達個人的思考與想法，能自由順暢以文字表達學習心得。</p> <p>良：能了解文意，表達想法，並以文字書寫。</p> <p>可：願意參與活動，願意表達及書寫。</p>				

106 學年度四年級下學期家庭教育課程 實施照片



說明：老師介紹家庭教育繪本



說明：學生寫學習單



說明：學生觀看家庭教育影片



說明：學生認真寫學習單成果