

臺南市安定區南興國民小學

低碳特色作為-校園祕境

一、目標：

1. 生物教學，植物寄生理論。
2. 有效利用校園植物，綠美化校園。

二、進行方式：

1. 辦活動時，來賓贈送或汽車加油贈送的蘭花盆栽，以往都是放到蘭花死掉就丟棄，選擇適合之蘭花盆栽，及適合寄生之大樹，在適合的位置綁上蘭花。
2. 定期澆水，等到 2-6 月時，校園便會到處都有蝴蝶蘭的蹤跡。

三、成果敘述：

1. 大辦公室前的樹上，寄生的蝴蝶蘭，彷彿蝴蝶處處飛舞。
2. 植物與植物間的寄生關係，是自然領域學習的題材。

四、實施者心得：

蝴蝶蘭的養植相當不容易，水分的多少是門深奧的學問，但採用寄生種植的方式後，免去了很多種植上的問題，而且學校到了每年 4-6 月的春夏季節，到處蘭花盛開，彷彿置身在蝴蝶園中。

五、學習者心得：

學生 1: 下課遊戲時，看到蝴蝶蘭，真漂亮。

學生 2 : 各種顏色的蝴蝶蘭一起盛開，感覺好夢幻。

