

附表2

臺南市安定區南興國小 因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__一__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活

四、停課時間：__110__年 __5__月 __31__日起至__110__年 __6__月 __14__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	1. 第十二課 我們都是第一名 2. 國語課本— 寫字123 閱讀階梯 3. 複習國語第(七) 課	5	1. 使用 Google 視訊平臺(台南市公播版線上自主學習網)進行學生線上學習。 2. 觀看網路平台的學習吧	1. 請學生先觀看線上教學影片(40分鐘)。(檔名:線上自主學習網,檔案以 line 傳給學生)。 2. 每天指派進度讓孩子上網學習 3. 教師以 line 方式解答學生的問題。	1. 完成每節教學重點任務 (如生字描紅、圖詞書寫、回答每課提問的問題單、複習習作),並自行完成測驗卷 2. 完成國習十二、寫字123、閱讀階梯

國語	複習國(八、九、十)	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google 視訊平臺(台南市公播版線上自主學習網)進行學生線上學習。 2. 觀看網路平台的學習吧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看線上教學影片(40分鐘)。(檔名:線上自主學習網,檔案以 line 傳給學生)。 2. 每天指派進度讓孩子上網學習 3. 教師以 line 方式解答學生的問題。 	完成每節複習重點任務(如生字描紅、圈詞書寫、複習習作)並自行完成測驗卷
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第九單元:分類整理 2. 學習加油站 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google 視訊平臺(台南市公播版線上自主學習網)進行學生線上學習。 2. 觀看網路平台的學習吧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看線上教學影片(40分鐘)。(檔名:線上自主學習網,檔案以 line 傳給學生)。 2. 每天指派進度讓孩子上網學習 3. 教師以 line 方式解答學生的問題。 	完成每節教學重點任務(課本每頁練習題目、數學習作練習)
數學	複習數學課本、習作(第六-八單元)	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google 視訊平臺(台南市公播版線上自主學習網)進行學生線上學習。 2. 觀看網路平台的學習吧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看線上教學影片(40分鐘)。(檔名:線上自主學習網,檔案以 line 傳給學生)。 2. 每天指派進度讓孩子上網學習 3. 教師以 line 方式解答學生的問題。 	複習每節教學重點任務(課本每頁練習題目、數學習作練習),並自行完成測驗卷
生活	6-1天上來的水~	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google 視訊平臺(台南市公播版線上自主學習網)進行學生線上學習。 2. 觀看南一學習吧 	請學生上校網連結自主學習區/南一版學習資源,點選一下生活電子書進行自主學習。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請孩子仔細觀察下雨的情形 2. 聽”雨”的聲音,並用身邊的物品表現出來 3. 完成”下雨天”情景的圖畫並與家人分享

生活	6-2神奇的水	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google 視訊平臺(台南市公播版線上自主學習網)進行學生線上學習。 2. 觀看南一學習吧 	<p>請學生上校網連結自主學習區/南一版學習資源，點選一下生活電子書進行自主學習。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出下雨前後，週遭環境的差別 2. 水的浮力—實驗練習：摺紙船和完兵乓球練習
生活 (美勞)	<p>夏天的活動—熱鬧的端午節</p> <p>用紙做香包</p> <p>雨和水—繪製下雨天的情景</p>	4	<p>南一電子書118-119頁。</p> <p>132-133頁。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生上校網連結自主學習區/南一版學習資源，點選一下生活電子書進行自主學習。 2. 依據影片教學步驟，完成紙粽、繪製下雨天的情景。 	<p>完成紙粽</p> <p>繪製下雨天的情景</p>
生活 (音樂)	認識音符與節奏練習	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. teams 團隊。 2. 結合各班班級網頁或各班的 line 公布連結與相關資訊。 3. 學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指派認識音符的學習單。 2. 請學生依照指示完成學習單。 3. 有任何問題皆可在 teams 平台上發問，老師會給予即時回饋。 4. 若能上線的學生，可提供視訊線上討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單完成度與正確性。 2. 線上參與度(參考)。

附表2

臺南市安定區南興國小 因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二 年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至110年 6 月 11 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語科	第14課 如果，我的房間…… 語文天地四 閱讀列車—蝸牛強強	9	1. 運用「學習吧」線上學習平台 2. 運用「南一版線上電子書」指派生字語詞、課文朗讀、課文分析等任務共計12次 3. 安排課本、習作、生字本等實體習寫任務 4. 使用「meet」視訊教學，進行師生線上互動討論 5. 指定教育局停課不停學線上直播課程	1. 運用「line」軟體安排每日學習進度與作業任務，家長學生能按部就班，並能回報學習狀態，有所疑義或困難時能適時反應，導師可批改作業，立即排難解惑 2. 觀看，「學習吧」電子書，進行線上「小試身手」，隨時評量檢視學習成效。 3. 以「meet」視訊方式說明學習內容重點	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務 4. 習作 5. 生字本

數學科	第10單元 認識分數 學習加油讚(二)	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用「學習吧」線上學習平台 2. 運用「翰林版線上電子書」指派各類題型解題範例影片 3. 安排課本、習作實體習寫任務 4. 使用「meet」會議模式進行視訊教學，師生線上遠距互動討論 5. 指定教育局停課不停學線上直播課程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用「line」軟體安排每日學習進度與作業任務，家長學生能按部就班，並能回報學習狀態，有所疑義或困難時能適時反應，導師可批改作業，立即排難解惑 2. 觀看，「學習吧」電子書，進行線上「小試身手」，隨時評量檢視學習成效。 3. 以「meet」視訊方式說明學習內容重點 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務 4. 習作
生活(美勞)	我的成長故事—小書製作	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用「meet」會議模式進行視訊教學，師生線上遠距互動討論 2. 觀賞 youtube 影片製作「我的成長小書」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「meet」視訊方式指導製作小書的內容與方式。 2. 於班網公布影片連結，請學生觀賞。 	完成小書的製作
生活(音樂)	認識音符與節奏練習	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. teams 團隊。 2. 結合各班班級網頁或各班的 line 公布連結與相關資訊。 3. 學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指派認識音符的學習單。 2. 請學生依照指示完成學習單。 3. 有任何問題皆可在 teams 平台上發問，老師會給予即時回饋。 4. 若能上線的學生，可提供視訊線上討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單完成度與正確性。 2. 線上參與度(參考)。

附表2

臺南市安定區南興國小 因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：三年級(一個年級填一張)二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域 或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	第13課: 拜訪童話大師的故鄉 第14課: 阿瑪菲小鎮的音樂會	10	1. 觀看臺南市公版直播課程。 2. 以 teams 進行視訊教學。 3. 使用 line 及 email 進行師生線上討論學習問題。	1. 教師指派學生觀看臺南市公版直播課程，並輔以作業及線上討論回饋了解學生學習狀況。 2. 以 teams 進行視訊教學，進行線上討論。 3. 學生以 line 及 email 與教師進行作業回饋。	1. 甲乙字詞本 2. 國語習作 3. 線上小考
數學	第九單元:小數 第十單元:報讀表格	8	1. 觀看臺南市公版直播課程。 2. 使用均一教育平台進行11項學習任務指派及11次學習評量。 3. 以 teams 進行視訊教學。 4. 使用 line 及 email 進行師生線上討論學習問題。	1. 教師指派學生觀看臺南市公版直播課程，並輔以作業及線上討論回饋了解學生學習狀況。 2. 教師以均一平台發布學習任務及測驗，請學生按時完成進度。 3. 以 teams 進行視訊教學，進行線上討論。 4. 學生以 line 及 email 與教師進行作業回饋。	1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 數學習作
社會	第六單元: 居住地方的發展	6	1. 觀看臺南市公版直播課程。 2. 以 teams 進行視訊教學。 3. 使用 line 及	1. 教師指派學生觀看臺南市公版直播課程，並輔以作業及線上討論回饋了解學生學習狀況。 2. 以 teams 進行視訊教	1. 作業回饋 2. 線上小考

			email 進行師生線上討論學習問題。	學，進行線上討論。 3. 學生以 line 及 email 與教師進行作業回饋。	
健康	複習第二、四、六單元	2	1. 以 teams 進行視訊教學。 2. 以 google 表單測驗進行學習評量。 3. 使用 line 及 email 進行師生線上討論學習問題。	1. 以 teams 進行視訊教學，進行線上討論。 2. 學生以 line 及 email 與教師進行作業回饋。	1. google 表單測驗
自然	第四單元:天氣與生活	6	1. 使用均一教育平台進行1項學習任務指派及1次學習評量。	1. 教師以均一平台發布學習任務及測驗，請學生按時完成進度。	1. 學習任務
音樂	延伸課程	2	使用 Youtube 平台。	1. 使用 Youtube 音樂平台聽音樂並選一首自己想學的歌曲(種類不限，流行歌、兒歌、各種語言皆可。 2. 跟著 Youtube 音樂練唱。 練到可以跟著音樂唱該首歌。	復課後舉行成果表演。
英語	第四單元:Is he a cook ?	4	1. 以 teams 進行視訊教學。 2. 使用均一教育平台進行1項學習任務指派。 3. 使用線上平台進行師生線上討論學習問題。	1. 以 teams 進行視訊教學，進行線上討論。 2. 教師以均一平台發布學習任務及測驗，請學生按時完成進度。 3. 學生以 line 及 email 與教師進行作業回饋。	1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 作業回饋 4. 線上小考
美勞	藝術家畫的樹 用水彩畫樹	4	1. 以 teams 進行視訊教學。 2. 使用學習吧進行3項學習任務指派。	1. 學生進入學習吧自主學習。 2. 時間內完成評量與學習單。	學習吧評量 學習單

附表2

臺南市安定區南興國小 因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__四__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	◎第十四愛心樹 ◎複習八-十四課	8	1. 利用台南市線上自主學習網公播版進行教學。 2. 使用 teams 進行師生線上討論學習問題。 3. 完成生字語詞本、習作閱讀及習寫部份。	1. 請學生按照課表進入公播版本進行課程學習。 2. 利用電子書直播教學 3. 生字語詞本、習作閱讀及習寫。 4. 運用「line」軟體及班級網頁安排學習進度與作業任務，學生以line與教師進行作業回饋。	1. 直播時點名 2. 平台公播學習。 3. 平台檢測列入平時成績。 4. 生字語詞本、習作本。
數學	◎第9單元等值分數 ◎第10單元立方公分	6	1. 利用台南市線上自主學習網公播版進行教學。 2. 使用 teams 進行師生線上討論學習問題。 3. 完成習作習寫 4. 利用因材網進行任務指派。	1. 請學生按照課表進入公播版本進行課程複習與學習。 2. 利用電子書直播教學 3. 完成因材網指定題目。 4. 運用「line」軟體及班級網頁安排學習進度與作業任務，學生以line與教師進行作業	1. 直播時點名 2. 平台公播學習。 3. 平台檢測列入平時成績。

				回饋。	
英語	L3總複習 L4單字+句型	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 Teams 直播教學(單字、句型、發音) 2. 請學生完成英文習作 3. 利用均一平台補充影片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生在規定時間內上線 Teams 觀看教師線上直播課程 2. 完成教師規定之作業 3. 登入自己的均一平台完成線上影片的觀看 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直播時點名 2. 防疫停課結束，檢查習作 3. 均一平台觀看影片是否完成
自然	第四單元 光的反射 光的折射	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用均一教室進行4項任務指派與4次學習評量。 2. 利用均一教室班級討論頁面進行問題提問與解答。 3. 使用 teams 進行線上課程與問題討論。 4. 利用翰林速測進行線上測驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看均一教室之教學影片(20分鐘) 2. 教師以均一教室說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 3. 使用均一教室班級討論進行訊息張貼與發問。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 均一教室平台4次學習評量。 2. 筆記。
社會	第六單元 家鄉的未來	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 teams 進行師生線上教學、討論學習問題。 2. 利用翰林出版社教材進行隨堂測驗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生預習課本第六單元。 2. 利用電子書直播教學 3. 在翰林出版社線上公布測驗解答 4. 運用「line」軟體安排學習進度與作業任務，學生以 line 與教師進行作業回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直播時點名 2. 完成平台測驗
美勞	趣味尪仔標	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習吧學習。 2. 翰林電子書。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生至學習吧自主學習(30分鐘)。 2. teams 互動教學、討論(40分)。 3. 學生完成作品(40分)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習吧評量。 2. 完成學習任務。

音樂	歌唱課程	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. teams 團隊。 2. 結合各班班級網頁公布連結與相關資訊。 3. YouTube。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生接續之前課程，將自己所選的歌曲練熟。 2. 請學生至 teams 團隊繳交作業，回覆自己所選擇練唱的歌曲曲目。 3. 老師在 teams 平台提供歌唱學習的資訊，包含影片及文件等資料。 4. 提供即時線上問題回覆，若有需要可視訊上課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歌曲回報完成度與正確性。 2. 線上參與度(參考)。 3. 復課後舉行成果發表演唱。(若學期末前無法復課，則改由線上繳交歌唱影片或視訊演唱)。
----	------	---	--	--	--

附表2

臺南市安定區南興國小 因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級(一個年級填一張)二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語文	1. 第肆單元擁抱未來 第十三課用手指舞出動人的交響曲 2. 第肆單元擁抱未來 第十四課永遠不會太晚	4	1. 使用 Google Meet、teams 視訊平臺進行教學與師生線上討論學習問題。 2. 利用翰林速測進行兩次線上測驗。	1. 請學生上 Google Meet、teams 視訊平臺進行學習(以班級網頁公告或班級群組會議網址) 2. 完成習作、甲乙本、線上測驗	1. 學習任務 2. 平臺測驗
數學	1. 第九單元：容量與容積。 2. 第十單元：怎樣列式。	3	1. 使用 Google Meet、teams 視訊平臺進行教學與師生線上討論學習問題。 2. 使用 Messenger 進行師生線上討論學習問題。 3. 利用因材網進行個單元知識結構學習影片，並請學生完成個知識結構的動態評量。	1. 請學生上 Google Meet、teams 視訊平臺進行學習(以班級網頁公告或班級群組會議網址) 2. 請學生上因材網觀看南一版數學各單元知識結構教材(第九、十單元)(網址： https://adl.edu.tw/modules.php?op=modload&name=assignMission&file=mission_check ，以班	1. 學習任務 2. 平臺測驗

				級網頁公告網址) 2. 完成課本、習作 3. 完成因材網的任務	
自然 與生 活科 技	第四單元 防鏽與食物保存	4	1. 利用均一教室進行 4項任務指派與4次學 習評量。 2. 利用均一教室班 級討論頁面進行問題 提問與解答。 3. 使用 google meet 進行線上課程與問題 討論。	1. 請學生先觀看均一教 室之教學影片(20分鐘) 2. 教師以均一教室說明 影片重點,並請學生發問 (40分鐘)。 3. 使用均一教室班級討 論進行訊息張貼與發問。	1. 均一教室平 台4次學習評 量。 2. 筆記。
社會	第六單元：聚落與人 口	5	1. 利用台南市公播 版課程進行同步 補課。 2. 使用 Google Meet、teams 視訊 平臺進行教學與 師生線上討論學 習問題。 3. 利用 Pagamo 進行 出題讓學生複習。	1. 請學生上台南市公播 網觀看社會課程。 2. 利用 Google Meet、 teams 同步課程讓學 生發問問題,並進行 師生討論。 3. 請學生完成習作、平 台測驗。	1. 平台測驗 2. 習作
英語	五下、Unit4課本及 Unit4習作	4	1. 使用 teams 視訊平 臺進行教學與師生 線上討論學習問 題。 2. 利用臺南市公播版 進行同步補課。 3. 利用因材網進行任 務指派。 4. 完成英語 Unit4習 作閱讀及習寫部 份。	1. 請學生上 teams 視訊 平臺進行學習(以班 級網頁公告或班級群 組會議網址) 2. 請學生按照時間進入 何嘉仁公播版本進行 課程複習。 3. 完成因材網指定題 目。 4. 完成英語 Unit4習 作。	1. 平台檢測 列入平時 成績。 2. 習作本。

音樂	歌唱課程	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. teams 團隊。 2. 結合各班班級網頁公布連結與相關資訊。 3. YouTube。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生接續之前課程，將自己所選的歌曲練熟。 2. 請學生至 teams 團隊繳交作業，回覆自己所選擇練唱的歌曲曲目。 3. 老師在 teams 平台提供歌唱學習的資訊，包含影片及文件等資料。 4. 提供即時線上問題回覆，若有需要可視訊上課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歌曲回報完成度與正確性。 2. 線上參與度(參考)。 3. 復課後舉行成果發表演唱。(若學期末前無法復課，則改由線上繳交歌唱影片或視訊演唱)。
美勞	解構的藝術	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習吧學習，完成一項作業。 2. 南一電子書。 3. google meet 互動教學、討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. google meet 互動教學、討論。 2. 學生至學習吧自主學習。 3. 學生完成學習吧指派的作業。 4. 欣賞同學作品、並做討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習吧評量。 2. 完成指派作業。 3. 線上作品討論。

附表2

臺南市安定區南興國小 因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 六年級(一個年級填一張)二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語文	1. 利用線上教學平台加強語文能力 2. 閱讀國語日報/國語周刊 3. 極短篇一則: 「防疫停課下的我」	4	1. 使用 teams 進行師生線上討論學習問題。 2. 利用因材網、均一平台、翰林雲端速測進行任務指派與學習評量。 3. 在 teams 上指派作業(極短篇一則)「防疫停課下的我」。 4. 利用均一平台及學習吧進行加強。	1. 請學生上國語日報網站閱讀文章, 用線上直播方式口述心得。 國語日報「防疫自學公益閱讀」全版報紙閱讀專區 https://www.mdnkids.com/MdnRead-Covid19/ 「防疫閱讀相關文章專區」 https://www.mdnkids.com/2020COVID-19/index/ 2. 將 teams 上指派的作業(極短篇一則)「防疫停課下的我」在時間內回覆給老師, 針對疑問可在線上直播時進行討論。	1. 學習任務 2. 學習單 3. 平臺測驗

數學	1. 利用線上教學平台加強數學能力	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 teams 進行師生線上討論學習問題。 2. 利用因材網、均一平台、翰林雲端速測進行任務指派與學習評量。 3. 利用均一平台及學習吧進行加強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生上學習吧觀看康軒版數學教材（六上數學網址：https://www.learnmode.net/course/132056/content 六下數學網址：https://www.learnmode.net/course/146927/content，以 Message 或學校班網傳到學生群組） 2. 完成因材網、均一平台、翰林雲端測驗的任務 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 學習單 3. 平臺測驗
音樂	畢業歌大合唱製作	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. teams 團隊。 2. 結合各班班級網頁公布連結與相關資訊。 3. YouTube。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生接續之前課程，將本次畢業歌《記念》練熟。 2. 請學生各自錄下自己唱的《記念》的影片，上傳繳交至 teams 團隊。 3. 由老師後製成全體六年級大合唱。 4. 提供即時線上問題回覆，若有需要可視訊講解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業歌《記念》錄影完成度與正確性。 2. 線上參與度(參考)。
英語	六下、Unit3與Unit4複習	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用教育於何嘉仁公播版進行複習。 2. 利用因材網進行任務指派。 3. 完成英語習作閱讀及習寫部份。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生按照時間進入何嘉仁公播版本進行課程複習。 2. 完成因材網指定題目。 3. 完成英語習作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平台檢測列入平時成績。 2. 習作本。

美勞	藝術珍寶	4	1. 學習吧學習，完成指派作業。 2. 翰林電子書。 3. 故宮網站蒐集資料。	1. teams 互動教學、討論。 2. 學生至學習吧自主學習。 3. 學生完成學習吧指派作業。 4. 學生用 teams 發表自己的作業。	完成學習吧指派作業。 Teams 視訊發表。
社會	1. 世界公民的素養 2. 重要議題-探討公平貿易(巧克力、咖啡) 3. 重要議題-新興科技的管理	4	1. 使用 teams 進行授課，師生線上討論。 2. 利用康軒電子書、youtube 影片呈現教學內容。	1. 全體進入 teams，教師視訊講授議題重點。 2. 播放下載之議題影片，每則約4~6分鐘。 3. 請學生發表看法，總結重點。	4. 上課問答 5. 心得分享
自然	1. 利用線上教學平台上自然第三單元	2	1. 使用 teams 進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 youtube 觀看第三單元影片，並回答教師設計之問題。	1. 將 teams 上指派觀看學習影片並討論相關問題。 2. 學童將教師設計問題的答案 email 給教師。	1. 平台測驗 2. 作業單
健康	1. 利用線上教學平台上健康第六單元	1	1. 使用 teams 進行師生線上討論問題。 2. 利用 youtube 觀看第六單元影片	1. 將 teams 觀看學習影片並討論相關問題。	teams 口頭發表

教務主任：

教師兼
教務主任 鄭曉昀

校長：

臺南市安定區
南興國小校長 郭茂松