

臺南市 111 學年度創意教學策略研發中心 英語領域國小組核心講師培訓工作坊實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理 12 年國民基本教育精進國民中學及國民小學教師專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 111 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三) 臺南市 111 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

1. 培養創意教學策略研發中心之種子講師，增進講師有效教學策略之研發能力。
2. 精進教學策略研發人才職能，協助教師解決教學困境並提升學生學習策略相關知能。
3. 充實本市教研人才庫，實踐「在地支持、專業陪伴」之教育願景。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署。

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市國民教育輔導團英語文學習領域輔導小組(國小組)、仁愛國小。

六、研習日期：112 年 5 月 27 日(星期六)至 5 月 28 日(星期日)、112 年 6 月 3 日(星期六)至 6 月 4 日(星期日)。

七、研習地點：臺南市東區博愛國小 3F 電腦教室。

八、參與對象：本市國小英語專長教師(含代理、代課、實習教師)，至多 35 名。

【英語輔導團團員優先錄取，另本場研習須事先於 5/24(三)下班前完成報名手續，報名手續如附件 2，經徵選後錄取者方可參加培訓。】

九、實施方式：

- (一) 請至臺南市教育局資訊中心學習護照報名，研習代碼詳見課程表內容(如附件)。
- (二) 參加研習之教師請服務學校准予公(差)假並**核實補休**，全程參加人員核予研習時數 27 小時。
- (三) 參加研習教師請自備環保杯、環保筷。

十、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

十一、預期成效：

- (一) 本市各區國小英語老師能瞭解影響學生英語學習表現因素。
- (二) 透過瞭解學生學習情形，給予積極性的素養導向教學措施，協助學生有效學習。
- (三) 提供教師進行有效教學之參考，以精進教師有效教學與補救教學知能。

十二、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假及補休登記。

十三、獎勵：辦理本案有功人員，請依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

(附件 1) 111 學年度英語領域國小組核心講師培訓工作坊課程表

| Time | Day 1 (5/27) Sat. | Day 2 (5/28) Sun. | Day 3 (6/3) Sat. | Day 4 (6/4) Sun. |
|-------------------------------|---|--|---|---|
| Lecturer | British Council in Taiwan (Steven & Jenna) | | | |
| Code | 280653 | 280654 | 280655 | 280656 |
| 9:15 – 9:30 Registration time | | | | |
| 9:30 – 11:00 | Using Drama as a Methodology | Using a Theme-Based Approach to Promote Critical Thinking, Creativity and Problem Solving (Part 1) | Integrated Speaking Skill Development | Exploring Motivation and Learner Needs |
| Break | | | | |
| 11:15 – 12:30 | Using Drama as a Methodology – Over to you Second Language Acquisition and Teaching Methodologies | Using a Theme-Based Approach to Promote Critical Thinking, Creativity and Problem Solving (Part 2) | Integrated Speaking Skill Development (30 mins) Integrated Writing Skill Development – Level 1 | Selecting and Using Appropriate Resources in the Young Learner Classroom (Part 1) |
| Lunch time | | | | |
| 1:30 – 3:00 | Second Language Acquisition and Teaching Methodologies (30 mins) Differentiation in the Elementary School Classroom (Part 1) | Over to you: Applying what you've learned | Integrated Writing with a Focus on Collaboration and Grammar Teaching (Part 1) | Selecting and Using Appropriate Resources in the Young Learner Classroom (Part 2) |
| Break | | | | |

| | | | | |
|----------------|--|--|--|---|
| 3.15 – 4:30 | Differentiation in the Elementary School Classroom (Part 2) | Over to you: Applying what you’ve learned (30 mins) Q and A - creating an effective teaching and learning environment in the 21 st Century | Integrated Writing with a Focus on Collaboration and Grammar Teaching (Part 2) | Over to you: Applying what you’ve learned – Creating your own lesson plan |
| 4:30 – 5:20 | Discussion(Q&A) | Discussion(Q&A) | Discussion(Q&A) |) |

(附件 2) 111 學年度英語領域國小組核心講師培訓工作坊報名表

| | | | |
|--------------|---|------|----------------------|
| 姓 名 | | | |
| 服務學校 | 臺南市 | 區 | 國民/實驗小學 |
| 性 別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | 任教年資 | 年(計至 112 年 7 月 31 日) |
| 職 稱 (可複選) | <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> _____主任 <input type="checkbox"/> _____組長 <input type="checkbox"/> 級任導師 <input type="checkbox"/> 英語科任教師(正式) <input type="checkbox"/> 英語代課代理教師 <input type="checkbox"/> 英語實習教師 | | |
| 聯絡電話 | 公： | 手機： | |
| email | | | |
| 午餐 | <input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 <input type="checkbox"/> 不用餐 (請自備環保杯、筷) | | |
| 其他事項 | 1. 是否能全程參與4天研習課程? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，哪天無法參與：_____ | | |
| | 2. 是否已完成本市英語領域創思課程21小時之培訓課程? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 被薦送人簽名： | 服務學校校長同意參加核章： | | |

連絡方式：臺南市佳里區仁愛國小林姵妤教師

電話：06-2991111#8325；網電：99249

Mail：peiyulin0429@gmail.com

請於 5/24(三)下班前寄核章掃描檔至上述信箱，若三天內未收到回信，請來電確認。